

---

# ሐዋርያት ሥራ 1-12 (7)

---

## ለሐዋርያት ሥራ ቅድመ ዝግጅት

የሐዋርያት ሥራን ስናጠና ብናውቃቸው ጥናቱን የበለጠ እንድንረዳው የሚረዱን ሃሳቦች ስላሉ እነርሱን አጠር አድርገን መመልከት እንሞክራለን።

ይህንን መልዕክት እና የሉቃስን ወንጌል የጻፈው አንድ ሰው እንደሆነና ይህም ሰው ዶክተር ሉቃስ እንደሆነ ይታወቃል። ለዚህም መረጃ ሉቃስ 1፥1 እና ሐዋ ሥራ 1፥1 መመልከት ይቻላል። በእነዚህ ክፍሎች እንደሚታየው ሁለቱንም ሲጽፍ ለአንድ ሰው ማለትም ቴዎፍሎስ በመባል ለሚታወቅ ሰው እንደሆነ እንረዳለን። ሉቃስ 24፥49-53 ትን ማንበብ ሁለቱ መጽሐፍት እንዴት እንደሚያያዙ ጥሩ ሃሳብ ይሰጠናል።

ሐዋርያት ሥራ ምዕራፍ 1-7 ድረስ ያለው ወንጌል በኢየሩሳሌም እንዴት እንደተሰፋፋ ያሳያል። ከምዕራፍ 8-12 ድረስ ደግሞ ወንጌል በሰማርያ እንዴት እንደደረሰና እንደሰፋ ሲያሳይ ከምዕራፍ 13-28 ያለው ደግሞ ወንጌል ለዓለም ሁሉ የደረሰበትን መንገድ ያሳያል።

ይህ መጽሐፍ የጥንቷን ቤ/ክ አሰራር፣ የነበራቸውን ህብረት፣ ለወንጌል ያሳዩትን ትጋት፣ የጸሎት ህይወታቸውንና ጠቅላላ አሰራራቸውን ስለሚያሳዩን የእነርሱ ምሳሌነት የእኛን አገልግሎት ለመመዘንና በአገልግሎታችን ፍሬአማ ለመሆን ስለሚረዱን በጥንቃቄ ማጥናት ይረዳናል።

የሐዋርያት ሥራ የቤተክርስቲያን ዋና ተልዕኮ የወንጌል ስርጭት መሆን እንዳለበት ሲያሳዩን በተጨማሪም ደግሞ የወንጌል ሥራ ያለመንፈስ ቅዱስ ሃይል ሊሰራ እንደማይችል ግልጽ በሆነ መንገድ ይጠቁመናል።

አማኞች አይሁድም ሆኑ አህዛብ አንድ ህብረተሰብና ቤተሰብ መሆናቸውንም ይህ መጽሐፍ ግልጽ የሚያደርግ ሲሆን በዚህም ዘመን ይህንን እውነት የምታስተጋባ ቤተክርስቲያን ስለምታስፈልግ ሁላችንም ለዚህ እውነት አስተዋጽዖ ልናደርግ ይገባናል።

በዚህ ጥናት እግዚብሄር በመንፈስ ቅዱስ አማካኝነት የግለሰቦችን ህይወት በመለወጥና በመንካት ቤተክርስቲያንን እንደሚገለባብጥ በማመን በጸሎት መንፈስ ጥናቱን መጀመር ይኖርብናል። ጌታ ጥናታችንን ፍሬአማ ያድርግልን። አሜን!

## ጥናት አንድ፡ (ሐዋ ሥራ 1፥1-26)

የጥናቱ ዓላማ፡ ቤተክርስቲያን በምድር ላይ ያለችበትን ዋነኛ ዓላማ እንድንረዳና ሥራዋን ለማከናወንም የመንፈስ ቅዱስ ሃይል እንደሚሰጣት ተስፋ እንደተገባላት ለመመልከት።

የጥናት መክፈቻ፡ ቤተክርስቲያን ዋነኛውን ትልዕኮዋን የሳተች ሆኖ ተሰምቶህ ያውቃል ወይ?

1. ሐዋርያት ሥራ 1፥1-26 በአንድነት ይነበብ። በቁጥር 1-11 መሰረት ጸሐፊው ሉቃስ ስለኢየሱስ የመጨረሻ ቀናቱ ለቴዎፍሎስ የሚነግረው ምንድነው?
2. ራስሕን በደቀመዛሙርቱ ጫማ ውስጥ አስገብተህ ብትመለከትና በቁጥር 8 ላይ ያለውን ሃላፊነት ለመቀበል የመጀመርያው ብትሆን የሚሰማህን ስሜት ግለጽ።
3. በዚህ ክፍል መሠረት ኢየሱስ ለሰጠው ለአለም ሁሉ ወንጌልን የማድረስ አገልግሎት ብቁ የሚያደርገን ምንድነው?
4. በኢየሱስ ከመካከላቸው መለየት ላስከተለባቸው ተስፋ የመቁረጥና የብቸኝነት ስሜት በቁጥር 10-11 በመላዕክቱ የተነገረው መልክት ስሜታቸውን በምን መንገድ እንደሚቀይረው ትገምታለህ?
5. ደቀመዛሙርቱ ከመላዕክቱ መልዕክት ከሰሙ በኋላ ያደረጉት ነገር ምን ነበረ?
6. ለራሳቸውም ሆነ ለተልኮአቸው የደቀመዛሙርቱ በአንድነት ሳይለያዩ አብሮ መቆየታቸው አስፈላጊ የሚሆንበት ምክንያት ምንድነው ትላለህ? ለእኛስ ይህ ድርጊታቸው ምን ያስተምረናል?
7. ጴጥሮስ ተነስቶ ንግግር ሲያደርግ የራሱን ሃሳብ ሳይሆን በቀጥታ ወደ እግዚአብሔር ቃል እንደመለሳቸው እንመለከታለን። በምርጫው ለወሰዱት እርመጃ በቃሉ ላይ መቆማቸው ምን ያህል የልብ ድፍረት ይሰጣቸዋል?
8. ለወንጌል ስርጭት መንፈስ ቅዱስ ከአንተ ጋራ እንዳለ ማወቅህ የሚያመጣው ልዩነት ምንድነው? ዛሬም ብቻህን የምትወጣ ስላልሆነ በልበሙሉነት አገልግሎትህን መፈጸም ትጋ።

## ጥናት ሁለት፡ (ሐዋ ሥራ 2፥1-47)

የጥናቱ ዓላማ፡ የመንፈስ ቅዱስን ሐይል በትክክል ለመረዳትና የወንጌል ምስክርነት አገልግሎት ያለርሱ ሊሰራ እንደማይቻል ለመማር።

የጥናት መክፈቻ፡ መንፈስ ቅዱስን ከቤተክርስቲያን አውጥተህ ብትመለከት ቤተክርስቲያን ምን እንደምትመስል ያለህን ሃሳብህን ግልጽ።

1. ሐዋ ሥራ 2፥1-47 በአንድነት ይነበብ። መንፈስ ቅዱስ በወረደበት ወቅት አማኞቹ የነበሩበት ሁኔታን ግለጽ።
2. የመንፈስ ቅዱስ መውረድ በሰሚዎቹና በተመልካቾቹ ላይ ያስከተላቸውን ነገሮች ዘርዝር። (ቁ5-13)
3. ጌታን ሶስት ጊዜ የካድውን ሰው በቁ 14-36 ላይ ስናየው ምን ልዩነት ታይቦታለህ? ይህንን ዓይነት ልዩነት በህይወቱ ያመጣው ምንድነው ትላለህ?
4. በቁ 1-4 የተፈጸመው ነገር አስቀድሞ በኢዩኤል ትንቢት ተነግሯል። ይህ ሁኔታ ለእኛ ለምናምን ምንን ያረጋግጥልናል?
5. ቁ 37 ላይ ይህንንም በሰሙ ጊዜ ልባቸው ተነካ የተባለው ምን ስለሰሙ ነው የእነዚህ ሰዎች ልብ የተነካው?
6. ቁ 39 ኝን ስታነብ የተናገረው የተስፋው ቃል የሚጠቀላቸው ዘመናትና ትውልዶች የትኞቹ እንደሆኑ በመዘርዘር ተናገር።
7. ቁ42 ትን ስናነብ በመንፈስ መሞላት ብቻውን በቁ እንዳልሆነና የሚቀጥል ነገር እንዳለ እንገነዘባለን። ከመንፈስ ቅዱስ ሙላት ጋራ አብረን ማስኬድ ያለብን ነገሮች ምን ምን እንደሆኑ ተናገር።
8. ቁ46-47 ያለው ክፍል ደግሞ በመንፈስ የተሞሉ ሰዎች በህይወታቸው ተገልጦ የሚታዩትን ነገሮች አስፈርልናል። እነዚህን ነገሮች ምን ምን እንደሆኑ ዘርዝር።
9. ከዛሬው ጥናት የመንፈስ ቅዱስን ለመንፈሳዊ ህይወትህ አስፈላጊነት ምን ያህል ተረዳህ? ለግልህ ብቻ ሳይሆን ለቤተ ክርስቲያንም ያለ መንፈስ ቅዱስ አገልግሎት ሁሉ ድካም መሆኑን በመገንዘብ የዘወትር ጸሎት ርዕስህ አድርገህ ያዘው።

## ጥናት ሶስት፡ (ሐዋ ሥራ 3፥1-26)

የጥናቱ ዓላማ፡ እግዚአብሔር በሰዎች ህይወት ተአምራትን ሲፈጽም አብዛኛውን ጊዜ ለተፈወሰው ሰው ወይም ለሌሎች ወንጌል ማድረሻ ምክንያት እንዲሆን መሆኑን ለመማር።

የጥናት መክፈቻ፡ በአንተ አስተያየት የማያምንን ሰው ለጌታ ልቡን እንዲከፍት ከሚያደርገው ዋናው ነገር ምንድነው ትላለህ?

1. ሐዋ ሥራ 3፥1-26 በአንድነት ይነበብ። በዚህ ምዕራፍ ውስጥ የተካሄደውን ሁኔታ በራስህ ቋንቋ በአጭሩ ለወገኖች ተናገረው።
2. ቁ1-3ትን በማንበብ ይህ ለማኝ ስለሚገኝበት ሁኔታ ምን መረዳት እንችላለን?
3. በቁ4-7 መሰረት ጴጥሮስና ዮሐንስ በኪሳቸው አንዲትም ሳንቲም የላቸውም ማለት ነው ወይስ ከአነጋገሩ የምትረዳው ምንድነው? በእኛ ዘመን ላይ ያለውን ዓይነቱን ተአምር እግዚአብሔር እንዲሰራ ከእኛ ምን ይጠበቃል ትላለህ?
4. የተፈወሰው ሰው ለፈውሱ የሰጠው ምላሽ ምን ነበረ? ተመልካቾቹስ ይህ የሆነው ነገር በህይወታቸው ያስከተለው ነገር ምንድነው? ቁ 8-11ድን ተመልከት።
5. ጴጥሮስ እግዚአብሔር ያደረገውን ተአምር ተልዕኮአቸውን ማከናወኛ መንገድ አድርጎ ተጠቀመ ማለት የሚቻለው እንዴት ነው? ቁ 12-26
6. ቁ12 ላይ “በገዛ ሃይላችን ወይስ እግዚአብሔርን በመፍራታችን...” በቁ 16 ደግሞ “በስሙ በማመን...” የሚሉትን አባባሎች ስታነብ ስለተአምራት አፈጻጸም ምን ትማራለህ?
7. ጴጥሮስ በቁ23 ላይ “ይህን ነብይ የማትሰማ ነፍስ ሁሉ ከህዝብ ተለይታ ትጥፋ።” በማለት ተመልካቾቹን ከተአምራቱ ወደ ክርስቶስ መጠቆሙ ስለተአምር ምንነት ምን ያስተምረናል?
8. ጌታ ተአምራት ሲሰሩ ስታይ የምትደሰትበት ዋና ምክንያት ለምንድነው? ሰዎች የሥጋ መዳንን ሲያገኙ የሚያስደስተን ነገር ቢሆንም፣ ለራሳቸው ወይም ለሌሎች የነፍስ መዳን መንገድ ሆኖ ሲገኝ ግን የበለጠ ደስታን ሊሰጠን ይገባል።

## ጥናት አራት፡ (ሐዋ ሥራ 4፡1-31)

የጥናቱ ዓላማ፡ በአመቺ ጊዜ ብቻ ሳይሆን ተቃውሞ በበዛበትና በአስቸጋሪ ሁኔታም ውስጥ ከወንድሞቻችን ጋር በአንድ ልብ አብረን መቆም እንደሚያስፈልገን ለመማር።

የጥናት መክፈቻ፡ እምነትህን ለማስጣል ሰዎች የሞከሩበትን ጊዜ ስታውሳለህ? ምላሽህን ምን ነበረ?

1. የሐዋርያት ሥራ 4፡1-31 በአንድነት ይነበብ። ቁጥር 1-2 ስታነብ የካህናት አለቆች የመቅደስ አዛዦችና ሰዳቃውያንን የተቸገሩበት ነገር ምንድነው ይላል? ሐዋርያቱስ ተሳስተው ያደረጉት ድርጊት ይመስልሃል ወይ?
2. በቁ3-4 መሰረት በሐዋርያቱ ላይ የተወሰደው እርምጃ ምን ነበረ? ሐዋርያቱ አስቀድመው ስለዘሩት ዘር ይህ ክፍል ምን ይነግረናል?
3. በቁ13-14 መሰረት ህዝቡ ስለ የሃንስና ጴጥሮስ የነበራቸው አመለካከት ምን ይመስል ነበረ? አንተስ ከኢየሱስ ጋር እንዳለህ የሚግልጥህ ነገር አለህ ወይ?
4. የጴጥሮስ ስብከቶች በተለይም 4፡12, 3፡22, 2፡36 ትኩረታቸው ወይም ማዕከላዊ ሃሳባቸው ምን ነበረ? ይህንን ስታይ የአንተም ሆነ የቤተክርስቲያን ማዕከላዊ መልዕክት ምን መሆን አለበት ትላለህ?
5. ቁጥር 19-20 ስናነብ ለሐዋርያት የተሰጣቸውን ጥብቅ ማስጠንቀቅያ እናያለን። ዛቻውን ክብደት ስታይ የሐዋርያቱን ምላሽ አስደናቂ የሚያደርገው ለምንድነው?
6. በቁጥር 23-31 ላይ ወገኖች ሁኔታውን ሲነግራቸው ያደረጉት ነገር ምን ነበረ? ጸሎታቸውን በመመልከት ይህ የተፈጸመው በእኛ መሃል ቢሆን እንጸልይ ነበረ ብላችሁ ከምትገምቱት የጸሎት ዓይነት ጋር በማነጻጸር ተወያዩበት።
7. የአማኞቹ የጸሎት ጥያቄያቸው ዋናኛ ሐሳብ ምን ነበረ? (ቁ29-30)
8. በቁ31 ላይ የሆነውን ነገር በራስህ ቋንቋ ተናገር። በጸሎት፣ በመንፈስ ቅዱስ ሙላትና፣ ቃሉን በግልጥ በመናገር መሃል ያለውን ግንኙነት አስረዳ።
9. ቁ24 በማንበብ በአንድ ልብ መቆማቸው ምን ያህል ጥቅም ነበረው? አንተስ ከሌሎች ጋር በጸሎትና በሚያስፈልገው ሁሉ አብረህ ለመቆም ምን ያህል ዝግጁ ነህ?

## ጥናት አምስት፡ (ሐዋ ሥራ 4፥32-5፥16)

የጥናቱ ዓላማ፡ የአማኞችን ማታለልና መሸንገል ብንችለም እንኳን መንፈስ ቅዱስ የልብን ስለሚያይ አንድ ቀን መጋለጥ ሊኖር እንደሚችል እንዳንዘነጋ ለመማር።

የጥናት መክፈቻ፡ ከሌሎች ወንድሞችና እህቶች ጋር አንድ ልብ እንዳለህ ይሰማሃል ወይ? ካልሆነስ ለምን ይመስልሃል?

1. የሐዋ ሥራ 4፥32-5፥16 በአንድነት ይነበብ። 4፥32-34 ይህ ቁጥር ስለአማኞች የሚናገራቸው ነገሮች ምን ምን እንደሆኑ ዘርዘር። ንብረታቸውን በአንድነት ለማድረግ ያደፋፈራቸው ዋነኛ ነገር ምንድነው ብለህ ታስባለህ?
2. በ4፥32-37 ላይ በየልብና በሃሳብ አንድ የመሆናቸው መግለጫ አድርገው የተጠቀሙበት ድርጊት ምን ነበረ?
3. 5፥1-2 ስታንብ ሐናንያና ሰጲራ የሌሎቹን ዓይነት ድርጊት ማድረግ የፈለጉበት ምክንያት ምን ይመስልሃል? የእነርሱን አድራጎት ልዩ የሚያደርገውስ ምንድነው?
4. ጴጥሮስ በቁ4 ላይ ከተናገረው፣ ሳትሸጠው የአንተ አልነበረምን? ከሸጥከውስ በኋላ በስልጣንህ አልነበረምን? ከሚለው አባባል ስጦታንን በተመለከተ ምን መረዳት እንችላለን?
5. ቁጥር 11 የሚናገረው በቤተ ክርስቲያን ላይ ወደቀ የሚለው ፍርሃት ምን ዓይነት ለውጥ እንደሚያስከትል ትገምታለህ? የዚህ ዓይነቱ ፍርሃት ለቤተክርስቲያን የምትመኘው ዓይነት ፍርሃት ነው ወይ? ለምን?
6. ሌሎቹ አማኞች ያደረጉትን ድርጊት ሃናንያና በሰጲራ ካደረጉት ጋር በማነጻጸር ልንማር የምንችለው ነገር ምንድነው? በዚህ ዘመን የክርስቶስን አካል የመንዋሽባቸው መንገዶች እንዳሉ በምሳሌ አስረዳ።
7. በወገኖች መሃል መንፈሳዊ መስለህ ለመታየት ሞክረህ ታውቃለህ ወይ? በመምሰልና በማሰመሰል መኖር አንድ ቀን መጋለጥ ሰላለ የሆነከውን ሆኖ መኖር ጌታ ያከብራል። 4፥4ትን ተመልከት።

## ጥናት ስድስት፡ (ሐዋ ሥራ 5፥17-6፥7)

የጥናቱ ዓላማ፡ የሲኦል ደጆች አይችሉአትም የተባለላት ቃልኪዳን እውነት እንደሆነ ለማየትና ባሳደዱአት መጠን ደግሞ ቤተክርስቲያን እንደምታድግ ለመማር።

የጥናት መክፈቻ፡ ስለወንጌል በህይወትህ ስደት ከቤተሰብም ሆነ ከሌላ አቅጣጫ ገጥሞህ ያውቃል ወይ? እንዴት ተወጣኸው?

1. ሐዋ ሥራ 5፥17-6፥7 በአንድነት ይነበብ በቁ17-20 የሆነው ነገር ምን ነበረ?
2. በ5፥28 ኢየሩሳሌምን በትምህርታችሁ ሞቆታችኋታል። የሚለው ሃሳብ በሃዋርያት እየተካሄደ ስላለው የወንጌል ስርጭት ምን ይነግረናል?
3. 5፥29 ከሰው ይልቅ ለእግዚአብሔር ልንታዘዝ ይገባናል። የሚለውን አባባል በ4፥19 ላይም እናየዋለን። የዚህ ዓይነቱን ተደጋጋሚ መልስ መስጠታቸው ስለነዚህ ሰዎች የሚነግረን ነገር ምንድነው?
4. 2፥32, 3፥15, 5፥32 እኛም ለዚህ ነገር ምስክሮች ነን። ይህንን እውነት ጴጥሮስ እየደጋገመ የሚናገርበት ምክንያቱ ምንድነው?
5. 5፥33-39 በማንበብ የገማልያል ንግግር ስለእግዚአብሔር ሥራ የሚያስተምረን እውነት ምንድነው?
6. 5፥41 ስታነብ ሐዋርያቱን ያስደሰተው ነገር ምንድነው ይላል? አንተስ ስለክርስቶስ መክራ ገጥሞህ ያውቃል ወይ? የተስማህን ስሜት ግለጥ።
7. 6፥1 ስናነብ በመክራው ጊዜ አማኞች እንደበዙና ከዚያም ጋራ አብሮ ችግር እንደመጣ እናያለን። መብዛታቸው ያስከተለው ችግር ምን ነበረ?
8. ለተፈጠረው ችግር ሐዋርያቱ መፍትሄ ይሆናሉ ያሏቸው ምን ዓይነት ሰዎችን ነበረ?
9. ችግሮቹ በበዙ ቁጥር ወንጌልም በዚያው መጠን መስፋቱ ምን ያስተምርሃል? ችግር ለቤተ/ክ ዕድገት ሊውል የሚችል ነገር ስለሆነ በዚያ ዓይነት ልናስተናግደው ይገባናል።

## ጥናት ሰባት፡ (ሐዋ ሥራ 6፥8-7፥60)

የጥናቱ ዓላማ፡ በእስጢፋኖስ ሕይወት የተገልጠውን የመንፈስና የጥበብ ሙላት በመመልከት በኛ ሕይወትም ሊሰራ የሚችልበትን መንገድ ለመማር።

የጥናት መክፈቻ፡ እግዚአብሔርን በውስጡ የምታይበት፣ ጥበብና መንፈስ ቅዱስ የሞላበት ሰው የምትለው ሰው አለህ ወይ?

1. የሐዋ ሥራ 6፥8-7፥60 በአንድነት ይነበብ። በ6፥8-11 የምናያቸው ሰዎች በእስጢፋኖስ ላይ የተነሱበት እውነተኛው ምክንያት ምን ይመስልሃል?
2. 7፥1-8 ትን ስታነብ እግዚአብሔር ለአብርሃም የተሰፋ ቃል እንጂ በጊዜው ስንዝር የምታህል መሬት እንኳን እንዳልሰጠው ይታያል። በምንባቡ መሠረት የተሰፋ ቃሉ ቢያንስ ከምን ያህል ዘመን በኋላ እንደሚፈጸም ነው የሚያሳየን?
3. ለአብርሃም የተሰጠው የተሰፋ ቃሉ መፈጸምና የጊዜውን መርዘም ስትመለከት ስለ እግዚአብሔር አሰራር ምን ትማራለህ?
4. የዩሴፍ በባርነት መሸጥ(ቁ9)፤ የዩሴፍ ቤተሰብ ሁሉ መራብ(ቁ 11)፤ ሕፃናት ሲወለዱ መገደል(ቁ 19)፤ የአባቶች መጨነቅ(ቁ 19) እና የመሳሰሉት ለተሰፋ ቃሉ መፈጸም እንቅፋት የሚመስሉት ነገር ግን ለተሰፋ ቃሉ መፈጸሚያ መንገዶች መሆናቸው አንተ ለቃሉ ለሚኖርህ አመለካከት ምን አስተዋጾ አለው?
5. በ7፥25-29 ሁለቱ ወንድማማቾች ሲጣሉ ማድረግ የፈለገውና እነርሱ ደግሞ እርሱን ባዩበት አመለካከት መሃል የነበረውን ልዩነት አስረዳ?
6. ቁ 35 ላይ ሰዎቹ ስለሙሴ በተናገሩትና እግዚአብሔር ሙሴን ምን አድርጎ እንደላከው በምናየው ሃሳብ ምን መመሳሰል ወይ ምን መለያየት ታያለህ?
7. በ7፥1-50 ላይ እስጢፋኖስ የእስራኤልን አመሠራረትና አሁን የደረሱበትን ሁሉ በአንድ ምዕራፍ በቅደም ተከተል ሳያዛንፍ ማስረዳት መቻሉ ስለዚህ ሰው ምን ያስተምርሃል? ለራስህ ህይወትስ ምን ትወስዳለህ?
8. 7፥51-60 የእስጢፋኖስን በመንፈስ ቅዱስና በጥበብ የተሞላ ህይወት እንደሚኖር የሚያስረዱትን ማረጋገጫዎች አሳይ።
9. ሕይወትህ የመንፈስ ቅዱስና የጥበብ ሙላት እንዳለብህ የሚያሳይ ኑሮ መኖር እንድትችሉ የህብረት ጸሎት አድርጉ።



## ጥናት ስምንት፡ (ሐዋ ሥራ 8፡1-40)

የጥናቱ ዓላማ፡ ብዙዎችን ለመድረስ የሚልከንን ያህል እግዚአብሔር አንዳንድ ጊዜ ለአንድ ሰው ብቻ ሊልከን እንደሚችል በመገንዘብ ለመታዘዝ ልባችንን እንድናዘጋጅ ለመማር።

የጥናት መክፈቻ፡

1. የሐዋ ሥራ 8፡1-40 በአንድነት ይነበብ። በ1፡8 በተሰጠው ተልዕኮ መሠረት ወንጌል ወደ ሰማርያ ሲወጣ ይታያል። ለዚህ የወንጌል መስፋት ምክንያት የሆነው ምንድነው ትላለህ?
2. በቁ 6 መሰረት ፊሊጶስ የተናገረውን በሙሉ ልብ ለመቀበል ተጨማሪ ምክንያት የሆናቸው ነገር ምን ነበረ?
3. በ8፡4-13 ላይ የመንፈስ ቅዱስ ሥራ በግልጽ የታየባቸውን ሁኔታዎች ዘርዝር።
4. በቁ 14 ላይ ምንም እንኳን ወንጌል በጥሩ ሁኔታ እየሄደ ቢሆንም ጴጥሮስና ዮሐንስ በሰሩት ሥራ ውስጥ መጥተው መግባታቸው እነ ፊሊጶስን አልከፋቸውም። ይህ አሰራር ዛሬ ለእኛ ምን ትምህርት ይሰጠናል?
5. ቁጥር 26 ትንና 40 በማንበብ መንፈስ ቅዱስ በወንጌል ስርጭት ላይ ሊኖረው ስለሚገባው አስተዋጽኦ ምን ያስተምረናል?
6. 8፡26-40 የተከናወነው ነገር የሃዋ ሥራ 1፡8 እስከ ምድር ዳር ለሚለው የወንጌል ትልዕኮ መፈጸም መንደርደሪያ ሊሆን የሚችለው በምን መንገድ ነው?
7. የፊሊጶስን የወንጌል አቀራረብ ዘዴ ለማናቸውም ክርስቲያን ጥሩ የምስክርነት መነሻ ሊሆን የሚችልበትን መንገድ ተናገር። ስለ ጥምቀትስ ይህ ክፍል ምን ትማራለህ?
8. ቁ 6 ላይ ለሀዘብና በቁ 27 ላይ ደግሞ ለአንድ ግለሰብ ፊሊጶስ ሲላክ እናያለን። ከዚህ አይነቱ የእግዚአብሔር አሰራር ምን እንማራለን?
9. ከዚህ ክፍል ለተሻለ የወንጌል ምስክርነት የሚረዳህ ምን ትምህርት ተማርክ? በምን መንገድስ ልትለማመደው ታስባለህ?

## ጥናት ዘጠኝ (ሐዋ ሥራ 9፥1-31)

የጥናቱ ዓላማ፡ እያንዳንዳችን በሌላችን ህይወት ውስጥ መልካም አስተዋጽኦ ልናደርግ እንደምንችል በማሳየት ለዚያ አይነቱ ምግባር ለማነሳሳት።

የጥናት መክፈቻ፡

1. የሐዋ ሥራ 9፥1-31 በአንድነት ይነበብ። 7፥58-60, 8፥1-3, 9፥1-2 ትን በማንበብ ስለ ጳውሎስ ማንነት ምን ትረዳለህ?
2. 9፥3-9 በጳውሎስና በኢየሱስ መሃል የነበረውን ውይይት በራስህ ቃላት አስረዳ።
3. ቁ 6 “ጌታ ሆይ ምን አደርግ ዘንድ ትወዳለህ?” ጳውሎስ ይህንን ከጠየቀ በኋላ የወሰዳቸው ድርጊቶች በምን ዓይነት የአባባሉን እውነተኛነት ያረጋግጣሉ? ከዚህ አባባሉ የምትማረው ነገር ምንድነው?
4. «...የሚያስፈልግህን ይነግሩሃል።» ቁ 6 ጌታ ለምንድነው ወደ ሌሎች ያስተላለፈው ለምን ራሱ አልነገረውም?
5. በ9:10-16 በጌታና በሐናንያ መካከል የተካሄደውን ውይይት ተናገር። እግዚአብሔር በዚህ ክፍል ለጳውሎስና ለሐናንያ ለሁለቱም መናገሩ ስለ እግዚአብሔር አስራር ምን ያስተምረናል?
6. ሐናንያ በቁጥር 17 ላይ ጳውሎስን “ወንድሜ” በማለት ሲጠራው እንመለከታለን። ለምንድነው ይህ አጠራር ድንቅ ነገር ሆኖ ሊታየን የሚገባው?
7. የጳውሎስ ጌታን ማመን ወደ ጌታ ሊመጡ አይችሉም ብለን ተስፋ ስለቆረጥንባቸው ሰዎች ምን ያስተምረናል?
8. ቁ 20 “ወዲያው ስለ ኢየሱስ ክርስቶስ እርሱ የእግዚአብሔር ልጅ እንደሆነ በምኩራቦች ሰበከ።” ይህ አባባል ምስክርነትን በተመለከተ ምን እውነት ያስተምረናል?
9. በ9:26-30 ከሰፈረው ሃሳብ በመነሳት በርናባስ በጳውሎስ ህይወትና አገልግሎት ውስጥ የነበረው አስተዋጽኦ ምን ነበረ?
10. የሐናንያና የበርናባስ አስተዋጽኦ በጳውሎስ ህይወት የተለያዩ እንደሆኑ እናያለን። በዚህ አንጻር አንዳችን ለሌላችን ልናደርግ ስለምንችለው ነገር ምን ትማራለህ?

## ጥናት አሥር፡ (ሐዋ ሥራ 9፥32-10፥48)

የጥናቱ ዓላማ፡ የእግዚአብሔር ቃል እየመረጥን የሚስማማንን ብቻ የምንሰማው ሳይሆን አንድም ነገር ሳናስቀር የምንሰማውና የምንታዘዘው መሆን እንዳለበት ለመማር።

የጥናት መክፈቻ፡

1. ሐዋ ሥራ 9፥32-10፥48 ትን በአንድነት ይነበብ። በ9:32-43 ባለው ክፍል የተከናወኑትን ሁለት ተአምራቶች ተናገር። ሁለቱ ተአምራቶች ያስገኙት ውጤት ምን ነበረ?
2. በ10፥1-2 መሰረት ቆርኔሊዮስ ምን ዓይነት ሰው እንደሆነ ነው የምናየው?
3. ቆርኔሊዮስ በ10፥1-2 ያሉት ነገሮች ሁሉ ቢኖሩት ይህ ሁሉ በቂ እንዳልሆነና ከጴጥሮስ መስማት የነበረበት መልዕክት እንደነበረ 10፥6, 10፥43, 11፥14 ያሳየናል። ከዚህ የምትማረው ነገር ምንድነው?
4. «እግዚአብሔር አንተን/አንቺን እንዳገባ ተናገረኝ» እና ለመሳሰሉት አባባሎች ለሚጠቀሙ ሰዎች ይህ ክፍል ምን ዓይነት መመሪያ ሊሰጥ ይችላል ትላለህ? (ለጴጥሮስም ለቆርኔሊዮስም እግዚአብሔር መናገሩ ማለት ነው)
5. በምን ዓይነት መንገድ ነው እግዚአብሔር ጴጥሮስ ቆርኔሊዮስን እንዲቀበል ያዘጋጀው? 10፥9-33
6. ቆርኔሊዮስ በ10፥24 ላይ ስናየው በአካባቢው ያሉትን ሰዎች ሁሉ መልካሙን የወንጌል መልዕክት እንዲሰሙ መሰብሰቡ ስለሰውየው የሚነግረን ነገር ምንድነው?
7. ስለ ጴጥሮስ ቁ10፥28-29 በማንበብ አስቀድሞ ስለነበረው አስተሳሰብ ምን ታያለህ? አመለካከቱ ከራዕዩ በኋላ መቀየሩን የሚያመለክተን የትኛው ክፍል ነው?
8. «እንግዲህ አንተ ከእግዚአብሔር ዘንድ የታዘዘከውን ሁሉ እንድንሰማ እኛ ሁላችን አሁን በእግዚአብሔር ፊት በዚህ አለን።» 10:33 ከዚህ አባባሉ ስለ ቆርኔሊዮስ ምን ታያለህ? በ10፥44-48 እግዚአብሔር ጥማታቸውን በምን ዓይነት አረካላቸው?
9. «የታዘዘከውን ሁሉ እንድንሰማ» የሚለው አባባሉ እግዚአብሔርን ስለመስማት ምን ያስተምረናል? አንተስ እግዚአብሔር የሚናገርህን ሁሉ ለመስማት ምን ያህል ዝግጁ ነህ?

## ጥናት አሥራ አንድ፡ (ሐዋ ሥራ 11፥1-30)

የጥናቱ ዓላማ፡ የወንጌል ስርጭት በግልም ሆነ በቤተ ክርስቲያን ትኩረት ሊሰጠው የሚገባ ነገር እንደሆነ ለማሳሰብ።

የጥናት መክፈቻ፡

1. ሐዋ ሥራ 11፥1-30 በአንድነት ይነበብ። ቁ 2ትንና ቁ 18ትን በማነጻጸር ስለጠያቂዎቹ ምን ትማራለህ?
2. በቁ 4-18 ላይ ጴጥሮስ ለአህዛብ ወንጌልን በማድረሱ ለደረሰበት ተቃውሞ ያደረገው ነገር ምን ነበረ? ካደረገው ነገርስ አንተ ለሚገጥምህ ተቃውሞ ማድረግ ስላለብህ ነገር ምን ያስተምርሃል?
3. በቁ 15-17 መሠረት የሰዎቹን አመለካከት የቀየረው የትኛው ሃሳብ ነው? ለምን?
4. በቁ 19-20 መሰረት ለወንጌል ወደ ዓለም ሁሉ የመድረስ ምክንያት የሆነው የትኛው ሰው ነው? እንዴት?
5. ወንጌል ለአህዛብ በትልቅ ፍጥነት በመድረሱ ለእነዚህ አዲስ ላመኑት ሰዎች ቤተ ክርስቲያን የወሰደቻቸውን ጥንቃቄዎች ዘርዘር። (ቁ 22-30)
6. የበርናባስ ወደ ኢየሩሳሌም መላክ ዋናው ምክንያት ምን ነበረ? ውጤቱስ?
7. ቁጥር 25-26 ትን በማንበብ በርናባስ ለምንድነው ጳውሎስን ፍለጋ የሄደው? በርናባስ ያደረገውን ድርጊት በዘመናችን ከሚታየው ሁኔታ ጋራ በማነጻጸር ተናገር።
8. በቁ 29-30 መሰረት በቀድሞ ዘመን አማኞች አንድነታቸውን ይገልፁ ከነበሩባቸው ነገሮች አንዱ ምን ነበረ? አንተስ የሥጋዊ ነገር ከጎደላቸው ጋራ ሀብረትህን ለመግለጽ ምን አይነት እርምጃ ትወስዳለህ?
9. ወንጌልን ማሰራጨት በተመለከተ የጥንቷ ቤተክርስቲያን ስለምትሰጠው ትኩረት ምን ታያለህ? በራስህ ህይወትም ሆነ በቤተ ክርስቲያን የወንጌል ስርጭት ቅድሚያ እንዲሰጠው የምትችለውን ሁሉ አድርግ።

## ጥናት አሥራ ሁለት፡ (ሐዋ ሥራ 12፡1-25)

የጥናቱ ዓላማ፡ የእግዚአብሔር አገልግሎት ያዝ ለቅቅ የሚደረግ ነገር ሳይሆን ከፍጻሜ እስክናደርስ ድረስ በትጋት የምናከናውነው ነገር እንደሆነ ለመማር።

የጥናት መክፈቻ፡

1. ሐዋ ሥራ 12፡1-25 በአንድነት በማንበብ በዚህ ክፍል ተዋናኞቹ እነማን እንደሆኑ ዘርዝር። እያንዳቸው በሁኔታው ውስጥ የነበራቸውን ተሳትፎ ዘርዝር።
2. ቁ 1-5 ትን ስታነብ ሔሮድስ እየወሰደ ያለውን እርምጃ እንዲወስድ የገፋፋው ነገር ምንድነው ትላለህ?
3. በጴጥሮስ መታሰር ቤተክርስቲያን የወሰደችው እርምጃ ምን ነበረ?
4. ይህ ቤተክርስቲያን የወሰደችው እርምጃ በዚያን ዘመን ስለነበረችው ቤተክርስቲያን ምን ይጠቁማል? ይህ ሁኔታ በዘመናችን ቢከሰት በምን መንገድ መፍትሄ የሚፈለግ ይመስልሃል?
5. በቁ 13-16 ላይ እየጸለዩ የነበሩበት ነገር መልስ መምጣትና እነርሱ ደግሞ በቁ 15 ስላሳዩት ሁኔታ ምን ታስባለህ? በአንተስ ህይወት የዚህ ዓይነት ነገር ገጥሞህ ያውቃል ወይ?
6. 9፡23-25 እና 12፡17-19 ጳውሎስና ጴጥሮስ ከሚፈልጓቸው ሰዎች እንዴት እንዳመለጡ ያሳያል። ከእነዚህ ሰዎች አድራጎት የምትማረው ነገር ምንድነው?
7. ቁ 23-24ትን በማንበብ ትልቅ ይመስል ስለነበረው ስለ ሄሮድስና ትንሽ ይመስል በነበረው ስለ እግዚአብሔር ቃል የተነገረውን ነገር አነጻጽር። ከዚህ ውስጥ ስለእግዚአብሔር ቃል ምን ትማራለህ?
8. “በርናባስና ሳውልም አገልግሎታቸውን ፈጽመው..” የሚለው ሐሳብ አገልግሎትን አስመልክቶ ምን ያስተምርሃል? ጀምሮ ከግብ ማድረስ ትልቅ ጸጋ ስለሆነ ከዚህ አንጻር ጌታ እንዲረዳችሁ ሁላችሁም በአንድነት ጸልዩ።