

የኢትዮ.ው. ጽሑል

አንድና መጽሐፍ



1. የ/ር በተወለደ በአራት ዓመታችው ጽሑል::
2. የኢትዮጵያ ፖስ ካትማ አጥላ ይሁን::
3. አቶ ታሰ ስነወውት ጥሩ ስው ነው::
4. ስለወጪዎች ጥሩ ስጥ::
5. ስው ጥሩ ለይፈጸም::
6. እና ተለና አዘጋጅ::
7. እኔ መንፈሳ ዘኩ::

ማግብር

ክፍል አንድ	1
1. ለለ ለወነትና ፍቅር	1
⇒ የበት ቅጂ	1
⇒ ይነቱን ላይበላሽ!	2
⇒ አንችን አላገባም	3
⇒ ጥለት አጠሁ!	4
⇒ በደረሰ ያደገል	5
⇒ ወደ ነገሮ ተመሳካት	6
⇒ ይህ መጣብ!	7
⇒ አንድ ለእንድ	8
⇒ የእኔ አንድ ዓይኔ ይጥና!	9
ክፍል ሁሉት	10
2. ለለ ለግዘኝነትና ትል	10
⇒ ያንፈርሱ!	10
⇒ የደረሰው ወዳጅ	11
⇒ ለሳቱ ለቀኑ	12
⇒ ለስዕምን ገዢ የለጀም	14
⇒ እና ቤት መሬሪያ አለ	15
⇒ ከርም ተሻ	16
⇒ ማን ለጠላው ነው!	17
⇒ ለገባውና ማህደሩ	18
⇒ ይኩ ለማንፈጽት	19
⇒ እኔ መንፈሰ ነኝ	20
⇒ እናቴንስ አላገባም!	21
⇒ ይኻሳና እንዲያቀበሩ	22
⇒ የእኔ ቅጂበላሽ	23

→ የገ. የተጠቀው ለበት.....	24
ከፍል ሆነት	25
3. ለለ ዘላት	25
→ ለእናቴም ይህን አማካ ለማት.....	25
→ የድንጂው ለው ዘላት	26
→ ወደ ወረዳ ወደ ቅረዳ!	27
→ የትንሽ ልጅ ዘላት	28
→ የእተጥሩክና ወር ከተማ አዋሳ ይህን!	29
→ የሬብ አድማ	30
→ ጥቃ ሆኖ ቤታችን አጋዳይመኑሁ!	31
ከፍል አራት	32
4. አጠቃላይነቱን ለለ ማስቀመጥ	32
→ የተዘዘዝነው ለተል.....	32
→ ማጽበደኝውና መው	33
→ ታሉ ማውጣ	34
→ በእናንሂያዊ ይውጣ	35
→ ለሰሪ ልጅና	36
→ የምተኞዣ የተ ነው?	37
→ አለት አተበላት	38
→ የቀበበት መንገድ	39
→ አርባቶችን ተመስላለት	40
→ ለአብ ገለግን	41
→ ዓለምን አልከድም!	42
→ የፋይነው ለራ	43
→ ወ/ሮት በርሃም	44
→ አበየ በለጥዎ!	45
→ ዓለም ሆሉ ገምጾል ለብ	46

→ የእኔ መርከን.....	47
→ እግዚአብሔር የቻን ምክንያት	48
ክፍል አምስት	49
5. እግዚአብሔርን ለለማየነበኝ ሆኖ	49
→ የገን አለበት ባተመሳሳይ?	49
→ የፊላት ጽርፈን አጥቃ	50
→ አጥር ገዢው	51
→ ዓይነት በተወለደ በእራት ፍዴታቸው ጥሩ	52
→ ይኖች ሆኖ	53
→ ገዢው ለልጻች ገዢው ለልሁ	54
→ የእና ካር ተተክሱ ነው!	55
→ እቶ ቅለ ስለወጥ ጥሩ ለው ነው!	56
→ ከተ ለረሰኑ ይግ ለረሰኑ	57
→ የተረዳው በግ	58
ክፍል ስድስት	59
6. ለላ እግዚአብሔር ተስፋ	59
→ አብች! የገና አበት ይግ	59
→ ካርቁና አህያው	60
→ እግዚአብሔር ሆኖች ታዘዘዝር	61
→ መንገር የተሽከመው ጥንቃና	62
ክፍል ስባት	63
7. በእግዚአብሔር ለላ መታወች	63
→ ቀጥናን ለቀቅ!	63
→ ነፍነን ለግለጫ ለስራከብ!	64
→ የሰይጣን ቅንበር	65
→ በእያስተሳ ለም አቋጥለኝ!	66
→ ተቆኂ ደር	67

→ ከመቶ በለይ ቅጥር እለው ወይ?	68
→ ለአዲዎችሁ ውጋ ስጥ	69
ከፍል ስምንት	70
8. ለእግዚአብሔር ለሉ መሰጠት.....	70
→ የእግዚአብሔር ተኩ ጥተቻበት.....	70
→ አባ ነገር እብያ.....	71
→ የመሳዣ ዕቅ	71
→ ክጠቃ በር ካስረዳ.....	73
ከፍል ክጠቃ	74
9. እግዚአብሔርን ለሉ ማገኘ.....	74
→ ካሬባት ታስራለሁ.....	74
→ የን ነው የን ነካምት?	75
→ የመንደር መገለጥ	76
→ የተዋስተት ነው!	77
→ የጠናው ፍጥል	78
→ ኦሮን ተልቅ ነው	79
→ ለውጥ እያደለሁም	80
→ እራርቁ መውለድ	81
ከፍል እራር	82
10. አርብ በርስ ይቻር ለሉ መግዛ.....	82
→ ከተማንበት እንደምረለን	82
→ ወረቀት አኅ የለውም!	83
→ እህወቻን ይዘቻሁ ካነሱ ቅጽ!	84
→ የእውጭ አባል ነዋት?	85
የሙርና	86
ሙጠቃ	86

የኢትዮ.ው. ታስፊ

አንድና መጽሐፍ

በወንጻለዋ ይመሱ እበበ

1994 ዓ.ም ታ-ተ-መ



መጽሐፍ ቁጥር 7 መሠረት የደረሰ መጽሐፍ

ይህን መጽሐፍ የለ ደረሰኝ ፈቃድ ማባዛት ወይም
መልስ ማነተም በአገግ የተከለከለ ነው::

Copyright ©Demewez Abebe
April 2002
All Rights Reserved

አዲታዊ

የኢትዮጵያ ሥነ ጽሑፍ ክፍል
የፖ. ዓ. ቁጥር 127
አዲስ አበባ ኢትዮጵያ

Printed by SIM Press

ማግብር

ክፍል አንድ	1
1. ለለ ለወነትና ፍቅር	1
⇒ የበት ቅጂ	1
⇒ ይነቱን ላይበላሽ!	2
⇒ አንችን አላገባም	3
⇒ ጥለት አጣሁ!	4
⇒ በደረሰ ያደገል	5
⇒ ወደ ነገሮ ተመሳካት	6
⇒ ይህ መጥብሃ!	7
⇒ አንድ ለእንድ	8
⇒ የእኔ አንድ ዓይኔ ይተና!	9
ክፍል ሁሉት	10
2. ለለ ለግዘኝነትና ትል	10
⇒ ያንፈርሱ!	10
⇒ የደረሰው ወዳጅ	11
⇒ ለሳቱ ለቀኑ	12
⇒ ለስዕምን ገዢ የለጀም	14
⇒ እና ቤት መሬሪያ አለ	15
⇒ ከርም ተሻ	16
⇒ ማን ለጠለው ነው!	17
⇒ ለገባውና ማህደሩ	18
⇒ ይኩ ለማንፈጽት	19
⇒ እኔ መንፈሰ ነኝ	20
⇒ እናቴንስ አላገባም!	21
⇒ ይኻሳና እንዲያቀበሩ	22
⇒ የእኔ ቅብጠላሽ	23

→ የገ. የተጠቀው ለበት.....	24
ከፍል ሆነት	25
3. ለለ ዘላት	25
→ ለእናቴም ይህን አማካ ለማት.....	25
→ የድንጂው ለው ዘላት	26
→ ወደ ወረዳ ወደ ቅረዳ!	27
→ የትንሽ ልጅ ዘላት	28
→ የእተጥሩክና ወር ከተማ አዋሳ ይህን!	29
→ የሬብ አድማ	30
→ ጥቃ ሆኖ ቤታችን አጋዳይመኑሁ!	31
ከፍል አራት	32
4. አጠቃላይነቱን ለለ ማስቀመጥ	32
→ የተዘዘዘዘው ለተል.....	32
→ ማጽበደኝውና መው	33
→ ታሉ ማውጣ	34
→ በእናንሂያዊ ይውጣ	35
→ ለሰሪ ልጅና	36
→ የምተኞዣ የተ ነው?	37
→ አለት አተበላት	38
→ የቀበበት መንገድ	39
→ አርባቶችን ተመስላለት	40
→ ለአብ ገለግን	41
→ ዓለምን አልከድም!	42
→ የፋይነው ለራ	43
→ ወ/ሮት በርሃም	44
→ አበየ በለጥዎ!	45
→ ዓለም ሆሉ ገምጻል ለብ	46

→ የእኔ መርከን.....	47
→ እግዚአብሔር የቻን ምክንያት	48
ክፍል አምስት	49
5. እግዚአብሔርን ለለማየነበኝ ሆኖ	49
→ የገን አለበት ባተመሳሳይ?	49
→ የፊላት ጽርፈን አጥቃ	50
→ አጥር ገዢው	51
→ ዓይነት በተወለደ በእራት ፍዴታቸው ጥሩ	52
→ ይኖች ሆኖ	53
→ ገዢው ለልጻች ገዢው ለልሁ	54
→ የእና ካር ተተክሱ ነው!	55
→ እቶ ቅለ ስለወጥ ጥሩ ለው ነው!	56
→ ከተ ለረሰኑ ይግ ለረሰኑ	57
→ የተረዳው በግ	58
ክፍል ስድስት	59
6. ለላ እግዚአብሔር ተስፋ	59
→ አብች! የገና አበት ይግ	59
→ ካርቁና አህያው	60
→ እግዚአብሔር ሆኖች ታዘዘዝር	61
→ መንገር የተሻከመው ጥንቃና	62
ክፍል ስባት	63
7. በእግዚአብሔር ለላ መታወች	63
→ ቀጥናን ለቀቅ!	63
→ ነፍነን ለግለጫ ለስራው!	64
→ የሰይጣን ቅንበር	65
→ በእያስተሳ ለም አቋጥለኝ!	66
→ ጥቂና ደር	67

→ ከመቶ በለይ ቅጥር እለው ወይ?	68
→ ለአዲዎችሁ ውጋ ስጥ	69
ከፍል ስምንት	70
8. ለእግዚአብሔር ለሉ መሰጠት.....	70
→ የእግዚአብሔር ተኩ ጥተቻበት.....	70
→ አባ ነገር እብያ.....	71
→ የመሳዣ ዕቅ	71
→ ክጠቃ በር ካስረዳ.....	73
ከፍል ክጠቃ	74
9. እግዚአብሔርን ለሉ ማገኘ.....	74
→ ካሬባት ታስራለሁ.....	74
→ የን ነው የን ነካምት?	75
→ የመንደር መገለጥ	76
→ የተዋስተት ነው!	77
→ የጠናው ፍጥል	78
→ ኦሮን ተልቅ ነው	79
→ ለውጥ እያደለሁም	80
→ እራርቁ መውለድ	81
ከፍል እራር	82
10. አርብ በርስ ይቻር ለሉ መግዛ.....	82
→ ከተማንበት እንደምረለን	82
→ ወረቀት አኅ የለውም!	83
→ እህወቻን ይዘቻሁ ካነሱ ቅጽ!	84
→ የእውጭ አባል ነዋት?	85
የሙርና	86
ሙጠቃ	86

መግለጫ

ይህን «የሰበርው ጥሳለ» የሚለውን መጽሐፍ ለመዘኑ የነሱዎች ማከናወት የጊዜ አንደ ሆነ ለገልጻ ይስ ይለኝል፡፡ በዚ ገዢ ከእላምድአቶን የማይጠቃ ነገርች የሚደንጋኝ ያቻው? ቤንል በተሞሁርት በተም ሆነ በበተ ከርስተኩን በአዲነታችን የተማርፍቸው በምሳሌ ተገልጻው የሰማናቸው ነገርች ያቻው፡፡ እወም በሆነ በምሳሌ የምንሰማቸውና የምንናገሩቸው መፈለከቶች አንደምንመዕቀቸውና የሰው ልጊዜ ወሰት ገብተው አንድሆቀኑ፣ ስድመትንም አንድሚሰው-ሙ እኔ የማይጠባ ነው፡፡

ታዲያ አው-ነቱ ይህ ሆኖ ስለ በዘር ለበኩምችና የመስክና ቅድሚ
አለተማርቹ ጥን በሚሰብከ-በት ወይም በሚደረገ-በት ገዢ
እም-በዚም ምሳሌ ለጠቀሙ አለይም፡ ይህም በሁለት የከንያት ለሆን
ይቻላ፡ እንዳም ምሳሌ ካለማግኘት ለሆን ይቻላ፡ እልያም ምሳሌ
ለመጠቀም ካለመጨለግ ለሆን ይቻላ፡ ምሳሌ ተጠቃጥ ሲይወት
የሚለው-ጠውን የእግዥአብራርን ታል ማስተማር ጥን መጽሐፍ
ቅድሚው እንደሆነ ለረጋግጣትና ለውጥለሁ፡ የህይወጥታችን ፖሮግራ
ፈጸማ የሆነው ቤትን እየሰለ ካርድና ላይ በሚደርሱ ስለ ስለ
በሚደረገ-በት ገዢ ሁሉ ተቃት ለይሆን በዘር ምሳሌዎችን
እንደተጠቀሙ መጽሐፍ ቅድሚው በማተዋወ ወንጋል ምዕራፍ 13 ቅጥር
34 እና 35 እንደሆነ ለላ ይኗርና፣ «እየሰለም ለሰነዱ ይህንን
ሁሉ በማሳሌ ተናገሩ፣ በንብረቶ በማሳሌ እናን እኩቃቻለሁ፡ ዓላም
ከተፈጻሚ ፖሮር የተከውለው-ንም እናገራለሁ የተባለው ይፈጸም እንደ
ሸጠለ እኩቃቻቻው-ም፡» ለለሁ ለበኩተችን ሁሉ በማሳሌ
በታቃቦ ወጪቱ ይፈጸም የሚፈጻሚ እንደ የተመዘገበ እይሁም፡

የግድ ላኩ ከዘመንት መሻመር የለበንግም፣ ወይም ከዘመንት
የሻመር ለባክ የአንስ ሌላይ ስለደርሰ እንዳያቆም ተብሎ
እወተዳደም፡ ይህን በተመለከት እንድ የለማሁት እውነት አሉ፡ እንድ
ለባክ ከዘመንት ፕሮር አየሰበከ አየሰበከ አየሰበከ ተንበት አሳይቷል
ይረጋገጫ የአገሮች መሻከና ይግሞ እንማራለን፣ ለላ በጣም
የፊዕመና ከዘመንት ፕሮር አየተሰላቀ የመግ ለሚ ተነሱኝ ቤታዊ
እኔ ለለደካመኝ የቀጠር ለዓትም ለገለፈ እያዲለሁ፤ በእኔ ፍንታ ባንታ ባንታ
እሬስ አሳይቷል መተፋ ይለማ በተፋ ተለዋ ይደ፡፡

በእርግጥ ለባክነት ለመተ ነው፤ በሆነም የተሰጠው ለው እንዲት
ስጠቃውን እንደሚገልጽ ለተሟ የሰራልተዋል፡ እንግድህ ይህ መሻከና
ምንናእልባት ይህንና ለለቻንም ቅጋዊ በተንበት ለያሳቀር ይቻል
ይህናል በማለት የንብብኑቸውንና የለማኑቸውን የሚለዋቸ ከቅለ ጽር
በሚያመች ሁኔታ በማስተካከል ባቀርብ የለማዘእባከርን ቀል
ለምታስተምናና ለምትማሩ፡ በአጠቃላይም ለለው ልጅ ሁኔታ ሁኔታ
የሚጠቃሙና ሂደዥቶን የሚለውው ለለሁን ለገል ሂደዥቶችሁና
ለጋል አገልግሎቶችሁ እንደምትጠቃሙቸው በማመን ነው፡፡

ከፍል አንድ

በለ አውነታና ፍቅር

የበት ቅጂ

ለብዕው «ፍቅረችን የእዲባባይ ገጽ ስደሆነ የበትም ይህን፡ እውነታና ፍቅር ካበት ይሞር ወደ ወጪ ይመሳ የበት ቅጂ የውጭ እል አንድ ነው፡፡» የሚለውን መጽሐፍ ተስተዋ ተምህርት ለማስወገጥ የሚከተሉውን ምንጻ ተጠቀሙ፡፡

አንድ ስው በበት ወሰት ለበተሰቦና ለሚሰቱ ፍቅር የለውም፡ ወታ ቅጂኑ ማለ የሚጠና የሚጨቃቁቁ፡ በውጥ ገን መልካክ የመስለ ፍቅርን የሚያሳይ ጉባኤ ስው ንብረቱ እና አንድ ቅን የስጠከት ተራው ይረዳና በተ ከርስተኛን መድረሻ ሌሎች ቅጥ ካነና ቅር. የዚ. 13 መሰብከ ይመሱ፣ እንዲሁ እያለ፣ «ፍቅር አይመካም፡ እይበላምም፡ እይጠለም፡ የሬስን እይፈላግም፡ በሁሉ ይታገላል፡ ሁሉን ይውሳል.. እና በዚህ ገዢ በተባኙው መሆ኏ ቅጥ ሀለ የምትለዋው ባለቤቱ የበቱን የፍቅር ሲይወት እና የመድረሻን እያንዳለቸች እየተደንተቻቸው ተለዋው ንብረቱ ስጠከቱ እልፎ ተርጉራው ለፈጸም፡ ምስተቱ ወደ በተ ከርስተኛን መጠሪ ሂደቻና እንዲሁ አለቸ፡- «ጠስተር ባለቤቱ በበት ከርስተኛን እውነታና ፍቅርን እንዲሁ ካለየ በተ ይግሞ በተቋራኝው ካሁን ቅኑ በቱ ነውና እልታንን በተ ከርስተኛን አምጣና እነሆ እንኩር በቱን ለልቻ ይጠሩበት» አለቸ፡

«ፍቅረቻሁ ያለ ጉባኤነት ይህን፡ ከተወጤን ነገር ተያያዥ፤ ከበት ነገር ሽጂ ተባኑሁ፡» (ይዘ. 12:9)

ወገኖች፡ «እግዥአብኬር ፍቅር ነው፡፡ እና ይግሞ የእርስ ልጅ ነገና የእባታችንን ባስርድ እንወራለ እንቃ የገባኤነት ፍቅር እይኑልና፡ የን የሀል ኮመን እንደምንኖር ባኅውቁም ቅርወን ሲይወቻቸቻን ቤት በፍቅር ባጠቃቻ ለእርስና ለስምቶች ሁሉ የምንመቻ የበትም የውጥም እል የእርስና፡ እሆን፤

፳፻፲፭ ዘመን አደጋጣጥ!

ለብዕው ልአውነትና ፍቃር ገዢና ሁኔታ አይለው-ጠውም፡ ካል
ወደም ባንድ ወቅት ነፍስ አስተማሪቶች ደረሰ የውደድናቸውን
ለዋቅ ልማትን ከገዢ በኋላ ፍቃረቻን መቀበዬ (መቀሳ) የሰበትም፤
አውነትና ፍቃር ገዢ አይለው-ጠውምና» የሚለውን ለብዕው-ቸውን
ለማስረጃው ይህን ምስለ ተናገሩ፡

በአመራኑት ከመኖቸው በጥም የሚያደርግ ፍቃረቻቸውን ነበሩ፤ በተለይ
ወንጀ ነፍስ አስተካውባ ይውዳቸል፤ አበረው አየሂድ ከበረከት ድክትን
አደጋጣጥ ይልና ይደርጋለታል፤ እንቅናት ከመታትም እናን ይደኑና
ይሉል፤ እንዲሁ እንዲሁ እያለ ተጠበቃው እንደ አሥር ዓመት ከቆየ
በኋላ ሁኔታዎች ለማተለው መጠና፤ የየኋር እንሰኞቷል፤ ቅዱዬና
ካል ወዳቸ ከመድ ለመጠየቁ አበረው ለሂሳ በርድት በረዳና በትለው-
በትርናና ይሞላ፤ «ደርጉት አትወጠም ነበር» ይላቸል፤ እንቅናት
ለመታትም «አያዝ አትሆናም» በላይ ይመዘኗበል፤ ለምን በግል
የቀድመውን ፍቃር ተጋልና፤

«እኔ ገን የጥናትቻዎን ነበር አሉኝ የቀድመውን ፍቃርህን
ትተሟልና» (ለፈል 2:4)=

አዋ ወገኖች፤ ባንድ ወቅት እንዲሆነ ለው አስተካከበን ደረሰ
ሸላቻንን የሰጠንለት በለበቃቻን፤ ካል ልጅ ወልደ ለልጅ እያለበቃ
ሸላቻ ባትመብቻና ወጠታም በረገና፤ እገዢአበበር የሰጠን ማስታቻ
ንኩር በማይለው ፍቃር ልጋዕል ይገባል፤ «ውዳቸ በዘመኑ ሁሉ
ይውዳልና»፤ ከመኖቸንን በአውነትና ፍቃር እንዲችውርስው ለጠረ
ይርዳን፤ አሸን፤

አንቀጽ አገልግሎት

በብኩው ለእቂዱ እናም የደረሰ መቀቂት ሁሉ ለብለቦች በብቱ
ከርስተያኖችው እንዲህ እያለ የጋቢት ተምህርት ማስተማር ይመሏል
«መቀቂት ልላቹሁን በንግድኩናና በቅድስና በበቃቂሁ እግዢኤስቴስ
በሚፈቅደው መንገድ እውነት መረጣችሁ እንደ ቀለ ካብር የህንወን
ትናር መመሥራት አለባቸሁ» ተኩዳ እውነት ለተመርጫ በውሰዱ
ወይም በውሰዱ ሲሆ እግዢኤስቴስ መናፍን እረጋግጣ እንደ
በሚፈቅደው በሚከናወው የውጥ ማንኛነት /መልክ/ ገዢ በቶ
እታተኬና በውሰዱ ልብ ለሌብ የተዋሪዎች እስከ ስለወጥ ፍሰማ
ይዘላቸል በውጥ በመልክ በቶ የተዋሪዎች መልክና ወብት ለተኩ
እርስጥ እናር ይከናወል ፍቃድ ወጪዎች ነው» እስከ ይህን የሰለ
አንቀጽ የአንቀጽን ላይ የየኝነት ወደፊት ለተኩር መጥቻ
እርስጥ እና በላው እነዚው ቅጠለሁ እንደ ቅን ስርጾር በቻ ይደው
ዋና እየዋና እስ ወጪ የተደበበ በረት የየኝነት ይመታዎና
አንደ የየኝነት ይፈለሳል፡ በዚህ ገዢ እንደ ቅን «የየኝነገርና ነገር
እለማና ቅለ በለሽ ነው» በለ ይጠራታል፡ እርስጥ መጥቻ
የየኝነገሩት ለለምና እንዲሁነት ለማውቃት ገዢ ተመለቀው ይመርና ለለ
ስርጾችን ነው? ለለ እኔ ለለ ነው? ለለምና ለለባት ቅን ነው?
የየኝነገሩት ምንድን ነው? እርስጥ፡ «እደደለም የየኝነገርና ከዚህ
በታላ እነዚህ እንቀተፋም፡ እንቃንም እገዛባኑ ምክንያቶም የነፃቶ
የቀይነት ለሰባ እልፈላገም፡» እለተ፡

«መናና በዝመኑ ሁሉ ይመዳል» (የሰለ 17:17)።

አቶ ወገኖች፡ ፍቃረቻችን በእውነትና ፍቃር እንደ በሚፈቅደውና
በሚጠኑው አካል በቶ እንመሥርቱ የየኝነገው የየኝነት፡ ይተረጋኗ
ወይም እናንጻዋን እይደለም፤ የእግዢኤስቴስ እምባ የህንወን
ካብር የለው ላይን እንደ፡ በእውነት እንዋይና፣ ለዚህም እግዢኤ
ይርካን፡ እኝን!

ማለት አጥቢ!

በብዕው ተኋር የልመዣቱ ወጣቶችን ለብሰቦው እጩኛ እንደት
መቶ እንዲለባቸው ለይዘተምና «መጣቶች እጩኛ ለተመርጫ
መመዘኛ (ከረዳቴሪያ) አቶዕዝ፣ እግዢስጂያር የሚያስቀምጥው
የመጀመሪያው መመዘኛ ከርስተቶን ከክርስተቶን ጽር መሬት አለበት
ነው የሚለው፡ ይገሞ ልብ በሉ ፍእም የሆነች ሚስት (በአ)
እናገኘም፣ የምናገኘው እንዲ የእንዲን ትደሰት ለመመለት ነውና
ይህንንም አለበበት፣ አለበበው ፍእም የሆነ እንከን የፈለው ጉዳኝ
አየፈለጊቸሁ ለተኋሩ አታገኘም፣ ዕድሜአቸሁ አልፎ ለታገቡ ቅማቸሁ
ተቀረለቸሁ እንዲ፡፡» የሚለውን ትምህርታቸውን ለማስጨበት
የሚከተለውን ምሳሌ ተጠቀሙ፡፡

እንዲ ወጣት በፍጥነት የዚጊዢ ከወጣትነት ወደ ንጽሕናት ገዢ፡
የሆት ከርስተቶች መጠሪ መሬውና «ለጥንድን ነው የማታገብው? ሆኖ
አለሁ፣ በተም አለሁ፣ ሁሉ ተጊልጋል፤ ምንድንው ቅጋርህ» ለለው-
በጠይቻት እንዲሁ በሉ መለላለቸው፡፡ «ከኢ-ሽ የለውን መመዘኛውን
(ከረዳቴሪያ) የምታጊለ ሚስት አጥቢ አገቶው፡፡» እርስቶውም ለአለበት
ለመሆነ ምንድንነው? ይህን ካA-Z የለውን መመዘኛህን ገንዘብ
አረዳው አለተ፡፡» እርስተም «(A አከተ፡፡ B በየተ፡፡ C ከረከተ፡፡
D ይለንተ፡ E እከከለንተ፡ F ተንተከተ፡ G ፍይይት፡ H አካምባል፡
I አኖስተ፡ J ይንተ፡ K ከይድ...» እያለ ለቀጥል መጠበው
አቅራቢነትና «የእኔ ወንድም ይህን ሁሉ የምታጊለ ሚስት አታገኘም፡
ነገር ገን ትደሰትና እንከን የፈለበትን ከርስተቶን የምታመልከ ለተ
እንዲታገብ አመከርሱሁ፡፡» አለተ፡

አዋ መገኘ ሆኖ፣ ባልኩ ሚስት የሚጠበት ለመረዳደት ነው፣
የሚረዳ ነገር የፈለቸው ምንም የማያስፈልጊቸው ከሆነ መሬትም
አየፈለጊቸውምና ካለውንቱ እንዲጊዢቷል ተቋርጥ፡ አማን!

በዕለሰ የደንብ

ከባኩው በበት ከርስተያቃቁው ያለትን ብለ ተክርቃ ለጠቅምች ሌላ
በተስቦ አድርጉ ሌላ ላይ አገሩሁ ሌላ አስተማና «በተስቦ
በአገሱናበበር የተመሬት ለለሁን በደረጃና በፍቅር በመተሳሳቢ
አንኖር ይገባል፡ ላይ ይገዋ የአገሱናበበር ስጠት ለለሁን የገዢ
የምንቻለውን የሀል ላይ አገሩ አቅምቻን ወልደን የገዢ አለበን
አገሩ በዕለሰ የደንብ ብለን የመጀመሪያው ገኔ ለይጠነና በለይ
በላይ ላይ መመርር የለበንግ፣ አራርቃንና መጥንና መመለድ አለበን፤
ለዘህም አገሩለኛን ለይገባው የሁኔን መንገዶችን አካም አያዝናን
በንጂቶም ተጠኑት አይደለም፤ ለሚለው ተምህርታቸው
የሚከተሉውን ምሳሌ በመጠቀም አስፈላጊው ተናገሩ፤

«በዚህ መለከት (በመጽሐፍ ቅዱስ) ተምህርት ቤት መምህኑ
አይችን መጥና (አራርቃ) ለለመመለድ ለያስተምኑ ለተማረጥቻቸው
አገሩሁ አያዝ ማስተማር ፖዴሩ «የአገሱናበበር ስጠት የህንትን
አይችን በአገሩበት ባኩደን አገሱናበበር ይጠየቀ኏ል፤ ለዘህም
አገሩለኛን መጥንና መመለድ አለበን አገሩ የንጂጂት የለበንግ»፤
እያለ ለያስተምኑ፤ አገሩ ያልተጥጠለት ተግኘ ተናቁ መዋቅ «በዘዴ.
1:28 ላይ «በዚህ ተብዙ የደርጅም መ-ለጥቷ» ይላል የእርስዎ
ቻምህርት ገን በዘትን ለይሆን ተነስ ነውና የሚያየው ከተለ ገራ
አይጠቀም ወይ?» በለቻው፤ «ቁዳይ አገሱናበበር በዚህ ተብዙ
የደርጅም መ-ለአከት፤ በላይ አንተ በኋህን የደርጅ ለተዋሳ
ቻልፈጻሁ አገሩ?» በለው ተናቁውን በጥናቁ በመመለስ አገሩፏት!

አዎ ወገኖች፤ ካለ ነፍኖውን የጥለትን ላይ አያስተባና አያዝን
አንጂጂች፤ እን የእና ላይ ተረኞ አገሩበሁን ማስደን የምንቻለውን
ለይ ብቻ አገሩንውልኝ እኔ ይርዳን፤ አሟን፤

ወደ ተንሱ ተመልከት

ለባክዎ «በዚህ የዚህ አይ ስንጋር ሲደወተችንን የሚመራ
በተናገኘ አውነትና መሬ እግዢያዊዎች በቃ ነው፤ በእርስ ፍት
በደሰት ስንቀርብ እርስ ፍቃድን ያስታወቀናል፤ የተናገኘን ሆኖ
መሥራት አንዳለበን፤ የተ ሁገር መኖር አንዳለበን በየተናገኘ መንገድ
መሄድ አንዳለበንና ማንኛ ማባባት አንዳለበን፤ ይህ ጥሩ የሚሆነው
ገን የእናገድም ድርሻ ስንወጣ ነው፤ የቅት ለመርነት ለመጥ
ወደ በለ ይደረዳ፤ ወጪ ለለው ይመጣ፤ አቶወጥ ለለው
አይመጥም፤ አንድ ገዢ የተከተት ድምጽ ለተሰማ ወጪ እኔ ከእነት ገዢ
ንኩ አለው፤ መሰማት የቅት ድርሻ ነበር፤ ሆኖ የለው ለው ወደ
እግዢያዊዎች በደረሰ ሆኖ መሰጠት የእግዢያዊዎች ድርሻ ነው፤
ወጪ እናለ የዚህ ማስታወቂያዎችን ማንበብ ደንገጥ የገለሰቦ ድርሻ
ነው፤ ላዴ አንዳለሁ አመኅ ለለለው አመኅ (ሚለት) መሰጠት
የእግዢያዊዎች ድርሻ ነው፤ በፍቅር መጠየቅ ደንገጥ የለው ድርሻ
ነው፤» የሚለውን ተምህርታቸውን ለማሳወጥ የሚከተለውን የገለ
ተናገኘ፤

አንድ ወጪት ስምን በዘን ገዢ ቁጥር ወንጻላዊው «ሚለት ለምን
አቶግብም?» በለ መጥቀው፤ እርስም «አየጋለይኝ ነው» አለው፤
ከናመት በንግድ መጥቀው፤ እሁንም «አየጋለይኝ ነው» አለው፤
እሁንም ከተወሰነ ፍመትት በንግ «እሁንም አየጋለይኝ ነው?» በለ
መጥቀው፤ «እወን አየጋለይኝ ነው» አለው፤ «መቻ መቻ ነው
የምትጠሪው አሉት ገንዘኝ» አለው፤ «ከስቻ አሉከ ለቻ ወይም
ከለከል አሉከ ለቻ ነው» አለው፤ በዚህን ገዢ ወንጻላዊው «ይህም
የምትጠሪው አሉት ለቻ ነው ማለት ነው፤ አግኩሁ ከዚህ በንግ ከስቻ-
እርስ ያልፈ፣ ቅድሚና አሉድ ገን ወደ ገን አውር በለሁ
ተመልከቱ፤» አለው፤

«እንዲህ ይህናል፤ የየዚህን ሁሉ ገዢ የእግዢያዊዎችን ተብት
የተሽከሙ ካናደት እገር ባግ በየርዳናለ ወጪ ወሰጥ ለቅም፤ ከለይ
የሚወርደው የየርዳናለ ወጪ ይቋረጣል፤ አንድ ከዚህም ሆኖ ይቀባል፤»
(አ.ቁጥር 3:13)፤

አዋ እግዢያዊዎች የራሳት ድርሻ ይመጣ፤ አቶም በአምስትና
በንዋት የራሳችንን ድርሻ አንድንወጣ ሆኖ ይርቃን፤ አቶም፤

ቸነት መጣብሁ!

በብዕው በለተኞችን ሁሉ ለብሰቦው ላይቸኛን በእግዚአብሔር ተል
አዎነት ለለማሳደግ ለያስተምሩ ውጤውን ህጻና በተ ከርስተኛን
የሚረከበት የኝ ላይቸኛ እንደሆነ በህተቻን ክንድ ጉዳሽ ነው፡፡
በላይሁም ላይቸኛን በእግዚአብሔር ተል ከተኑትን በየበቻቻቻን
አኖላድንቻው ይገባል እንዲ በትንሽ በተፈፀመ አየደበረበን መራሱ
አንሆንቻው አይገባም፡ የልቻቸኛ አላማው ጥንም ያልተፈጻሚ ነው
መረቻቸኛ ይመለላል የለጠትን ሁሉ ይቀበላል ከዘም አይለቻቻና
ገና ከመወረቅ አዎነቱን አዎነት፡ መስተካም ወጪት ነው አያዝ
በትክክለኛው መሰመር አኖላድንቻው ይገባል እንዲ ባረሱ ባረሱና
በግዢጠቻው ውይሸነት መጣብሁ!» ማህ ወሰጥ ልግዢቻቻው አይገባም፡
አዎነትን ስተው በስብት በያድጋት ነት የታሪክ ተጠፊቻቸኛ አቶው
ንኩ፡ «ለጊለው ተዋህርቻቻው ይህን ሥልላ ተጠቀሙ፡

እንደ እናት ላይ አየዋጋ ለላለቻቻቸኛው ወደፊትም በውጭቱ
ይቀተላል በላ ለላ ለፈቻቸኛ እስከ አስጠኗቻቻቸና፡ «እናት ላይ
ሁለተኛ የምትዋሽ ከሆነ ሆኖ ይቀነስል!» ላይቸኛ መዋሽት ሆኖን
የተጠቀል የሚለውን የውጭቱ ተዋህርቻቸኛ ተቀባዩ ለኝ ለለ እንደ
ቻቸኛ ወደ በታቻው ሆኖ የበጠ እርጥና ለት መተታ ለያድ ገዢውና
ውደ እርሱ ጥሩ በላ፡ «እወቻቻቸና ሆኖ እንደሆነ የተቀነስው
ሁልኩ ለላምትዋሽ ነው፡፡ በዚት አረፈው፡

ወገናዊ ለሌደቻቸኛን አዎነትን አናስተምር፤ እሮው፣ ልት ለፈቻቸኛ
ንኩ፡ ተፈሩንም ጥሩ እንበላቻው እንዲ ነት ለገለጥ
የሚያፍረጋገኘ አዎነትና ተጨማሪነት የለለውን እንተ ለቻቸኛ ወራ
አናስተምርቻቸና በፍቅርና በጥበብ የእግዚአብሔርን አዎነትና ተል
አናስተምርን እንደናገድንቻው ይታ ይርዳን፡ አሟን!

«ሌደቻቸኛ በሚጠናበት መንገድ ሰራው፣ በሽመንስም ገዢ ከእርስ
ቻቸኛ አይልጥ፡» (ጥሰነ 22:6)፡

አንድ ለአንድ!

ለብዕው ትኩር የልማት ወጥቶችን ለብሰቦው ለሉ መጠቀት
የኢትዮጵያውያ ቅል የሚለውን የሚገኘ ስያስቀኑ ግልጊ በሆነ ሁኔታ
እስተማሩ:: «ጠዋቅ ከበር ነው፤ ከበር የሚነበረው የሚከተሉት
የተደመረው በኢትዮጵያውያ በመሆኑ ነው፤ እግዚአብሔር በመሆኑም
እናምና ሲቀንና በማጭበት ማጭና እስተመረ፤ ለለው ከበር የሚነበረው
የሚከተሉት እንድ እናም ለእንዳ ሲቀን መሆኑ ነው፤ ከዚህ ወጪ
ጠዋቅ ከበር ልይሁን ለተሳኔ ነው የሚሆኑው፤ ይህንን እንድ ለእንዳ
መወሰንን ተተካና ተለን በንፃድ ተርፍ ጥሩ ነው፤ ቀል በምድራችን
ለይ እኩ እኩ ሲ. እድለ እንዳ ከሚሆወትበት የኝወር የመሆኑው
መንፈድ ለዋቅ ከኢትዮጵያውያ ልቃድ ወጥ በሆነ የግብረ-ሙያ
ገንዘኑት ወሰት (በዘመት) ወደቀው ለገኘ ነው፤ ከዚህ ይግሞ
እንደቂ እድለ እየዘክም ማለት እንቃልም፤ ለለዚህ ወጥቶች ከዚህ
ከሚርመሰሰው የሰው ልቃድ ወሰት እግዚአብሔር እንድ ልቃድ
ለእንተ (ለእንቃ) ማለትን (ባልን) ይስጠቃልና በፊርማ በፊርማ
ስተኞች መጠቀስ እንዲ ለመንድሮ ወይም ለለኑቱ ይጠቀማል በሚል
በተኞች ወሰነ ከቻለ ወጪ ሆኖች እንዲተገኘ ለማሆን መጠቀስ»
ለሉ ይህንን የሳሽ ተጠቀሙ::

እንዳት ለገኘ ለእንዳ ወጥቶች፤ «እግዚአብሔር እንተን በተኩር
እሳይየአ፤ ተና ትኩርም ለተቀባዩ፤ እናን በዚህ ትኩር እንዳደርሱን
የልላቸው፤ እለቻው፤ እርስጥ «እይዘን ጉቶ ይለተኛል» በለ
አብረው መጽሑፍ ይመሩ፤ ከዚ ዓመት በላይ ይለየ፤ እድሜዋም እየገኙ
ሸይ፤ እርስጥ በንታ የሚወሰኑት ተና ለገኘ የተና በለማግበትም ቀል
ገዢው፤ በመረረጥም ለይ «ዘንድርበ ማለት የለበትም» እለና እንዲህ
በላ አጥቢቆ ይለየ፤ «እግዚአብሔር ሆኖ፤ ለዘቂ ለገኘ በል ለማት፤
እለበለሁ፤ ገን እኔ እንቀቃለሁ!» በለ እግዚአብሔርን እስረራል፤

ቁጥተኛ፤ ትኩርን የሚለት እግዚአብሔር ነውና እርስጥ
እንጠቀሮ፤ የሰጠናንም ትኩር በቁልሰናና በፊርማ መያዝ ይገባናል፤
ከበር ነውና፤ ተመተ ማጭበት ነውና ከዚህ እንደገኘበት ጉቶ ይርሱ፤
አማኑ፤

«ከከተ የኋልማትን የሚች ገን ተስፋ፡፡፡» (2ኛ ማጥ. 2:22)::

የእኔ እንደ ዓይነ ይጥሩ!

ለብዕው ፈጻዬ አገዘኑበት አሉን ወይም በአዎነት ከርስተያቶች
ነት ለሚለት ለማች ሁሉ መተቻቻቸውን እንደ አገዘኑበት ተል
አንድዎች ለማስተምሩ ይህንን የጊዜ ተጠቃሚ

እንደ ቅን አገዘኑበት እንዲን ስው እንዲህ በሉ ተናገሩው፡
«ለክንት የደረሰሁትን ነገር ሁሉ ለመለከሁ ይግሞ እጥፍ አድርጉ
አደርግለቻሁኝ የጊዜ እንዳደርግሏሁ ተፈልጋሉ አለው?» እርስተያ
እንዲህ ሌላ አለበት «እንደ መከና ለእኔ ለእኔ በለው የጊዜ ሁሉት
መከና መሆኑ ነው፡ እንደ በት ለእኔ ለእኔ በለው የጊዜ ሁሉት በት
መሆኑ ነው» እያለ ማስተካከለን ቅጠለኝ በመጨረሻ እንዲህ አሉ፡
«የጊዜ ሁሉት ዓይነት እንዲጠቀ የእኔ እንደ ዓይነ ይጥሩ!»

«በአንድሸህን ወደዚ መተቻዬም ጥለ እንደ ተባለ ለምታቻል፡
እኔ ባን ለተቻቻሁ፤ በበግዢት ካለ አባታቸው ልቻቻ ተሆነ አንድ
መተቻቻሁን ወደፊት የሚረጋው አቅራቢ፡ ለለምድስትአቅራቢው ዘዴዋ፡፡»
(ማቴ. 5:43-44)፡ «ለማንኛውም ለለ ከተ ወጪ ከተ ከተመልከት በለው
ሁሉ ፍት መልካም የሆነውን አስቡ፡»

አዋጅ መቻቸው ሆነ የተዋወቻ በታ በለው ሁሉ ፍት መልካም የሆነውን
እንደናስተኞች እንደናደርግ አገዘኑበት ይርክን፡ አማካይ!

ከፍል ህ-ለት

በለ እግዢያናብርር ቅል

የንጂርሬ!

በብዕው የመጽሐፍ ቁጥሪ አስተማረዋችንና ለባይዕችን ሌያስተምሩ «እና መጽሐፍ ቁጥሪ የሚለውን በቻ ለማለት ያለን ሌዋቹ ነገ፡፡ ለለዕህ ለመጽሐፍ ቁጥሪ እውነት ተማሪ እንደሆነ፣ የሚኖው-ቀውን በቻ እናስተምር፤ የሚኖው-ቀው ከዚነ አላው-ቁጥ ተደቂ (አንበሳ) እመጣሉሁ እንበሳ እንዲ ሁ-ለት አዋጅምት እድርጋን ለተቶችን እናቅርቡ፡፡ ሁ-ለት የሚያውቷ ጉዳት በቻ ነው፡፡» የሚለውን መልካት-ቁውን ለማሰራበት የሚከተለውን ምለለ ተጠቀሙ፡፡ እንዲ አገት መቀቃችን ለበብዕው ሲለ ሌያልና መንግሥት ለማይ ሌያስተምሩ «መንግሥት ለማይ ጉዳ-ሽ በታ ነው፡፡ ሁ-ልጋቢ በርሃን ነው፤ ለለት የለው-ም፡ ወደዚያ በከርስቲያን ለመባበት ተተ፡ ሌያል ግን ቅርና ነው፤ የሚያችል አገት አለበት እናለ ሌያስተምሩ፤» እንዲ መቀት እንዲህ ለላ ትኩ መያዜቸው፡ መንግሥት ለማይ መምገኑና መንጂችን በምን እናው-ቁለን?» አገተው-ም፡ «እውራ ያር ይጠኗል» በለው መለሰ፡ ወጪቱም በመቀጠል «መንግሥት ለማይ ጉዳ-ሽ ነው፡፡ ቅርና የለበትም በለዋል፡ እውራ ያር ካለ ከ-ለት ወደት ይተላል?» «ውደ ገንዘመ አገት (ውደ ሌያል) ካር ይተላል፡ በለው መለሰ፡ መቀቱም በመቀጠል «ገንዘመ አገት የሚያንጂርር አገት አለው-በለው-ናል፡ ተኩም እናንጂርሬው-ም?» ለለተው፡ «የንጂርሬ!» በለው መለሰ፡

«... ንብረት ከለው-ቁት ከፍየ እው-ቁለሁ!» (የጀ ቁር. 13:12)

የኢትዮጵያናብርር ሌዋቹ ሆኖ፡ የሚኖው-ቀውን አላው-ቁጥ ማለት አለማውቷ አይደለምና እንዲህ እንደንል እግዢያናብርር ይርዳን፡ እሆን፡

የኢትዮ-ወዳደሪ

ለባክው «አብዛኛውን ገዢ ለማቻ ከላማዎችናበር ታል ይልቅ
ትኩረት የሚሰጠት ካቃሉ መሬ ስሜ መጽሐፍት ሌይ ነው፡፡
በአብዛኛው በት መጽሐፍ ቅድመ መጽሐፍት መደርሱም ሌይ እኩል
ጠገብ ወይም በከተማ በግጥን ተቀልኝ ይገኘል፡፡ ይህ የሚሆነው
ከመጽሐፍ ይሸላ ጋር የቀረበ ግንኝነት ለለለለን ወይም የልማትን
ወዳደሪ ለገዢ የገዢነው ነው፡፡ ይህ መሆን የሰበትም፡፡» የሚለውን
ትምህርታቸውን ለተማረጥቸቸው ለማሳወጥ በዘመኑ የሰላ አስረዳ፡፡

ሁለት መዋቅት ተዋድሩና ተፈቻቁድው አብዛው የእነዚዦንን ገና
ለመሻነ ወሰኑና እንደ ቅን አብዛው ጥያቄ አየጠጠ ለጨምዎች ጉዳኝዋ
እርጠ በከተማ እንደ የታወቀበቸውን ሆኖም ይገኘል ተግባራት
ቁመር፡፡ በተለይም ከገዢቸው ሆነት ወር የለፈውና ለማንበብ ድምር
ስላቻቸት በአልማው ፍርሽ ሂር የስቀመጣቸው መጽሐፍ ይሸላ
እርጠ እንደሆነ ለገዢነት በጥም ተገለሙ ይለም አለት፣ ከዚያ ማታ
ለለየም ወደ በታ ተመልካ የንግድ ለማስተት ወር ክግት የስቀመጣቸውን
መጽሐፍ በአንድ ለለት ወረስዎች፣ እንዲት በግል ይሸላውን
ወዳዋለች! መጽሐፍን ለታነበ ይሸላው በግዢኑ ስለናዋ ይመጣ!

«... የሚወደኛ በኋር ታደን ይጠበቃ...» (የአ. 14:23)

አዎን ወገኖች፣ እግዢአብኬርን ለንከተለውና ለንወደው የካን ገዢ
ቁለን እንደናገብ የሚሸጥን መንፈስ ቅድመ በውሳኔቸን ይሞላል
እርጠው የመጽሐፍ ቅድመ ይሸላ ነው፡፡ ቁለን በማንበብ፣ በመናርና
በመታወሻ ለንታና ለመንግሥት መኋር እንደገኘል በቋርነቱ ይርዳን፡፡
አማን!

እንቃ ለግኝ

በብዕው «የኢትዮጵያዊርን ቅል ለመስማት ስትመጠ በቁሉ የነ
ይለኝ ይህን በሚል በቁሉ ሌይ በቁ ተከራካት እድርጥ እንደ ቅልን
በሚያፍርሱት ለዋቅ ሌይ ተከራካት እታደርጥ፡ እነዚ ካለበት እንዲሁሁ፡
እነዚ ካለበት ዓን እልፋም፡ ማለት መኖማ ሲይወጥ እይደለም፡»
በላ የሚከተለውን የሚገኘ ተጠቀሙ፡፡

በአንድ መሥራው በተ ወሰት እንደ ካሳቸለ ለው ነበር፡ እርስጥ
ካለው በተይ ይመወክ እያንደ ካለው በታች የሚኖር ለሆን፡ ለዘሮ
ለው ወገኖች ወንጻልን በተለያየ ገዢና ሁኔታ በንግድተም ለመቀበል
(ለማመን) እምበት አሉ፣ ነገር ዓን እንደት እንት አቀረረብን ለውጥ
ቀረበቸውና እንደሆ አለቸው፡ «የእና በተ ከርስተኛን መጠበ ለጠበበ
እሳት የለበ ነው፡» «ምን ማለትኩ ነው?» እላት፡ «በቁ የሚኖገው
ቁል ሌንደ መሬት እይመድቁም፤ የሚቆረቁር ይንገቡ ሌይ ቅዱ
በሉህ ይንገቡ መቀርቁና እይለማህም፡» አለቸው፡ እርስጥ
በተለስቸንና በረዳቶ ያያችውንና የሚማቸውን የሚያውቃቃውን
ቁልቻ ለዋቅ ለየዘረዘሩ «የእና በተ ከርስተኛን መጠበ ከእነዚህ
ሁሉ ይጠበጣለ?» እላት፡ «እወንን» አለቸው፡ እርስጥ «እናሁን ለው-
ለማየት እንዲሁሁ፡ ዓን እማና እልሆም» አሉ በቀጥታ ለሁድ
ተነሣተው አገልግሎት ወደ በተ ከርስተኛን ፈሳ፡ ከፊተባው መሆል ቅዱ
እና እርስ ይገሞ የበተ ከርስተኛን እንደበት ሪቴ መጠበ
የእንደገኛቸውን መንበር ሌይ ስትፈላግ አላየቃቃውም፡ «ምናልት በር
ይሆናል፡ ገና እልመጠም» እላት፡ እንደሆ ለናለ መዝመርቸ
ከተከመኑ በንጂ ተርጉራም መረው «እሁን የኢትዮጵያዊርን ቅል
የምንጫማበት ገዢ ይህናል» በለ ለመርበ እንደ ደያቀን ከዚት
መንበር ሌይ በፊት እሉና መድረሻ ሌይ ቅዱ ከፍተረት የወራው
አምስትን ከፍተ የእምነን የተውልድ ሲረግ መስበት ይመለ፡ እናም
በሉህ የወራው ሌይ ልጅቻን ከወለድ በንጂ 930 ዓመት ዓይ ቅተ፡
ስተም እንደሆሁ 912 ዓመት ዓይና ቅተ፡ የኤሌትም ልጅ ይኖስ 905
ዓመት ዓይ፡ የሆናለም ልጅ ቅደናና ልጅቻን ወልደ 910 ዓመት ዓይ
ቁጥ፡ ለዘሮ ለዘሮ ከስውያው ገን የተቀመጠቸው ልጅ ተበሳቸ
«የዘመው ለባክ የሚ ዓይነት ለው ነው፤ እኔ ከምት የሚደን ለው-
ሆበኗ እምተኛ እርስ ለለ ቅተ ይስበባ፤ የሚ አሉ ገታ እልፋይናን
በአራተኛው ቅን ዓይነ ሌይፈስ ሆኖ ለይዘጋና ከምት አስነሱዎ፣ 12
ዓመት ዓይ ለፈላጥ የንበረቻ ለተ ቅዱበን በቁ ነዚት ተፈወቻ፤
እናለ በስበበ» እናለቻ ለደያቀኑ ለባክ መልእከት መረጋግለት፡ እርስ
ገን ለበከቱን ቅጠለ፡ «ወገኖች ቅደናና መስላከልና ዋፈድ የሚበለት

ԱՊՀ Ս.Հ Ի910 - 962 ԿՄԴ ԳՀՎ. ՊԻ ՔՔԸԸ ԱՇ ԿՐԻ 77
ՀԻՉՔՆ ԻԼՊԱՀՈՒԾ ԵԸ ՈՈ ՀԸԸ ԵՒ ՄՈՒՋՎ:
ՔՄՎՀԵՎ-Վ-Հ ՀՔՄ ՕԲ-Ը ՔԳՀՎ ՊԻՎԼ ԿՎ: ՊԻՎԼԱՊ 969
ԿՄԴ ԳՀՎ ՊԻ: ՔՊՊՆՎ-Դ ՖԱ ՀՊԱՀՈՒԾ ՅՊԾԻ ՈՈ
ՔՊ ԱԼ: ՔԴՉՈՒԽ-ՈՎ Պ-Պ Պ ՀԱՌՈ ՈՈՈՈ ԵԻԸ ՈՈ ՑՈՂ
ՆՈԾ: ԱԸԸ Պ ՀԱՌ ՔԸԸ ՔԸԸ ԻԸԸԵՖ ՄԵՐ ՈՈԱՈՈՒ-
ԻԼՍ ԶՔՔ ՈՈԻՒ ԹԵՐ ԱԵՂՄ ՈՈ ՈՊԱԾ ԱՊ ԱԼՇ:
ՏԸՊԱԾ ԱՃ ԴՊԽՎ ՊՈՒՆ: ՈՊ Փ ՄՄԸ ԸԵ ՈՒ ՈՒՂԴ
ՄՊԴ ՖԵՐ ԴԳՆԴ ԱԺԸ ԸԵ ԻԸԸԵՖ ՇՊԽՎ ՔՆՈւՎ-Դ
ՈՎ-Բ ՀԵՂՖՎ-Ծ ՈՒԸԸ ՈՒԸԸ «ԴԳՆԴ ԱՇԸ ՆՈԾ?» ՈՈ
ՄՊՖԴՎ: ԱԸԸՊ «ՊԴ ՆՈԾ» ԱԼ: «ԱՇԸ Դ? ԹԵ ՀԵՂՄ?»
ԱԼՇ: ԱԸԸՊ «ՀԵՐ 930 ԿՄԴ ԻԳՀ: ՏԸԸ 962 ԿՄԴ ԻԳՀ:
Տ ԶՊՊ Պ ՀԱՌՄ-Դ ՊԻՎԼ ԱԸԸ ԶՊՊ 969 ԿՄԴ ԻԳՀ:
ԱԸԸ ԲՍՆ ԱՃ-Ը ՔՊԸԸՆՄՎ-Դ ԱԹԱԻ ԱԹԱԸՆՍ-» ԱԼ:

«ՔԱՊԱՀՈՒԾ ՖԱ ՏԻՎ ԿՎ-Դ: ՔՊԸԸՆՄ: Ս-ԱՒԴ ԱԿ
ԿԼՄ ՈԵԲ Ս.Հ ՑԱՓ ՔԴՎԼ ԿՎ. . .» (ԾԱ. 4:12):

ԱԲ: ԱԴՒ ՈՊԻ ՊԵՂՄ «ՀԱԴ» ՄԵՆԸ ՓԻ-Ը ՊԵՂ-Ը
ՆՈԾԸ ՈՎ-Բ-Վ-Դ ՈՒԸ ԱՄՄՎ: ՈՈԱԸ ՄԵՂԸ: ՔԱՊԱՀՈՒԾ
ՖԱ ՈւԸ ԵԸԸ ԱԼՄ-Ծ ԵԻԸԵՖ-Դ ՖԱՆ ՈՊԸՖԸԸ-Դ ՈՊԴ
ԱՅ ԱԲՄ-Ը ՈւԸ ՈԱՊԱՀՈՒԾ ՖԱ ԱՅ ԱՇԸՄ-Դ ԵՒ ԲԸԸ-Դ:
ՀՊԸ!

ለለይጣን ገዢ የለጀም

ለበኩው «ለለይጣን ለአዲስ አልፈን እንዳንሰት ይለት በዚለት
በመጽለይ የደታት ቅል በማጥፍትና በመኖር እንደ ጉቶ እየጠለ ይል
ልንነሳው ይገባል፡፡ ለእርስጥ ማስተት ፍተናወችን አቅርቦለት ማስቀንም
በቻለ በመመለስ ማስተት ለነፃ እናገኘ ስኂወ፡፡ እና ግን ካሱ ቅሉን
ለለማናጠናና ለለማንታወሻ ከለይጣን የር ማስተት አካላ እያወጣን
ተቻቻለን እየኖርን ነው፡፡ ይህ ግን ልግም መሆን የለበትም
የሚለውን» ተምህርታቸውን ለማስረዳት ቅዱያን ምሳሌ ተጠቀሙ፡፡

በሥነ መለከት ወይም በመጽሐፍ ቅድስ ተምህርት ቤት መምህሩ
ለተማሪያቸው እንዲሁ በሚል ቦታው ፍተና ስጠጥ በ30 ደቂቃ ወሰጥ
የኢትዮጵያዊር የለይጣን ባሕሪዎች ከርካሪሁ አስረዳ፡፡ እንደ
ተማሪ ግን እግዢያዊር የቅር ነው፡፡ እግዢያዊር መከራ ነው፡፡
እግዢያዊር እናና ነው፡፡ . . . እንዲሁ እንዲሁ እያለ 30ወ-ን
ደቂቃ ወረሰው፤ ለዚቱ እለቀና ተደወለ፡፡ በዚህ ገዢ የለይጣን ባይ
ወረቀት አነማና ከገርና ለሰነ ለሰን በተልቀ «ለለይጣን ገዢ የለጀም»
በለ በተልቀ ደረሰኝ፡፡

«እንተን እንዳበበል ቅዱህን በአሁ ስወር» [መዝ. 118(119):11]

እዋ፡ ገዢን የደጋጋሚ እግዢያዊር ነው፡፡ መልከት ገዢውን ደግሞ
የእርስጥ ቅል በማጥፍትና ለእርስጥ ከባር በመሆራት እናውለዋለን
እንዲ ከጠዋት ለሰነ ማቻ የለይጣንን አሳባ እያስተናገድናና ለለ እርስ-
ጥ እያወቻን ለናገድ እያገባም፡፡ በቻለና በመንፈለ ለይጣንን ይል
እየነማን እንዳንዘር ጉቶ ይርዳን፡፡ እናና፡፡

እኔ ቤት መሠረም እለ

በብዕው «በዚህ የዚር ላይ ስንኖር ስድዎችንን የምንመራብት ከጠተት የምንከላከልበት መንፈሰዋ መሠረቶችን የአገልግሎቱስ ቅል ነውና ሁ-አሪቱ ልንማረመና ሌንኖርበት ይገባል» የሚለውን ትምህርታውን በዚህ የጊዜ እስረዳ»

የደርግ ካሙን የሆነ ታሪክ ነው፡ መሠረው «በጥቃዋ በኋርም ለጋዢ ከዚህ ነው» በለው በመቀረበቸው በዚያ እስዱናቸ ኪሙን እያለ የኋገጃ ታንቀትና ስጋት ባይኋገሩቸው ቤታቸውን የገለግሉ ካብር፡ ያለ ስጋትና ታንቀት በተደለደለ ሁ-ቻት መተተው መግበታቸው ያስቀጣቸው የደርግ በለሁልማን ክርፍቶችን ማጥናት ይመሩ፡ «መስራይ በኋገሩቸው ነው እንዲ በጥንት ታምኑው ነው እንዲህ ደረታቸውን ነጥተው የሚኖሩት» በማለት ወደ ቤታቸው ያለውን መሠረቶ ለመረተና ለሂሳ እንደ ተንሽ ላይ ቤት አገኘ፡ ይለ አላቸውና እንዲህ በለው መየቻት «ማመ-ሽ እናንተ ቤት መሠረም እለ እየደል?» እስተ፡ «ማመ-ሽም «እወንት እና ቤት መሠረም እለ» እስተው፡ «ተሽ ማመ-ሽ የሆነን አገኝን ካረጋግዙ እንገዛሁለን» እስተ፡ እርስታው ወደ መኹት ቤት እያወራ ወሰኩና እንደ መጽሐፍ ቅድስ ከመሰረታዊ አመጣና «ይኞው» እስተው፡ እርስታው በመቆጣት «ይኞማ መጽሐፍ ነው፡ እና የምንጻልገው ቢሮት (መሠረም) ነው በለት፣ ላይ፡ «እና አገብ ማታ ማታ የእና መሠረም ይኩ ነው ይለናል፤ ለለ እስተውም» እስተው፡

«በወጻል እለኋርምና እስተድም ለአይሁ-ዳዋ ይገጥም ለገዢ ለውተ፡ ለሚያገኗት ሁሉ የአገልግሎቱስ የፈልግ ለማድና ነውና» (ይመ 1:16)፡

እዋ ወገኖች ሆኖ፤ በዚህ የዚር ላይ የለ የዚር መሰራያች ሁሉ የሚያጠቃ ዓቃዎ፣ የአገልግሎቱስ መሠረም ገን የሚያደን ነውና እንደንታመንበትና እንዲንኖርበት ቤት ይርዳን፡ እኝን!

ከርም ተቋ

ለባኩው በታላቂ ከንደረጋስ ገዢ ለአሁን ሁሉ በኢትዮጵያዊር ቅል
በሰላም ስለማድረግ ለፍጥነ «የኢትዮጵያዊርን ቅል በግልጽን
በገብረተኞ በመቆከና ቁጥሮ ተምህርት በት ሁሉ እግዥአዊር
በሰጠን ገዢ በትንት እያጠናን ከዚት ወደ አጥንት መቀመጥ ማደግ
እለበን እንዲ ሆኖበኩ ከርም ተቋ መሆን የለበንም» ለሚለው
ተምህርታቸው ይህን ምሳሌ ተጠቀሙ::

እንዳ ወጣት በበተሰበ ወሰት ተቋት አጠቃና እባቱ ገራቀቻ
እርዳታው እየገረፋት እያለ እናቱ ይደርሰለ፤ በዚህ ገዢ እርዳታውም
ቴቋቱ ባይገባቸውም ባልካ ማስተካከለ እንደ ልቦ መሆናቸውን በተግባር
ለልቻ ለማሳያት አገበው በመተባበር ገራቀቻ፤ ባርቱ ከበቻ በጀት
ለምን እንደተቀባ ከእስራቅና ወደፊት በዚህ ተቋት ፍንታ ለለ በት
ነገር እንደሚያደርግ እምና ከተቀበለ በጀት ምሳሌ ለዓት ነውና ምሳ
ተሰጠው፤ ለምሳውም በጀት ፍት ለደልዩ እንዳሆ እለ «ይታ ሆኖ፡
በበላቶች ፍት ገበታ ለለዘረሱልኝ እመለግኗህለሁ::» እለ፤ እንደ
ጠላት የሚለቸው ወለቸቻን ነበር፤ በኢትዮጵያዊር ቅል በሰላም
ስላም እልግዥዋና፤

አቶ በኢትዮጵያዊር ፍት ለታደ የአበበዕምቻቻን መጠፊያዊ
እድገት ከዚ እንደተጠቀሰው ወጣት ታሪክ ይህን ይህናል፤ በዘ
ዘመን በጀት በት እለን፤ ገዢ ገዢ የሚያስተው በዘዘ በመን
በበላ መቀመራቻን በቻ ለይሆን እንደ ፍቻ በቻለም ማደግቻና
መበላለቻን ነውና የኢትዮጵያዊር ቅል በመ-ለት እንዲኖርበን ገዢ
ይርዳቸ፤ እሆን፤

«ከረቡው የተነሬ አስተማረዎች ልተምኑ ለገባቻ እንደ ስው ሲለ
እግዥአዊር ቅል መሸመራኝ ይለውን የአገንኔትን ተምህርት
እንደያስተምረቻሁ እንደገና የበፈልጋቻልኩ፤ የሚያስፈልጋቻውም
ወተት ነው እንዲ በዝኩ ምግባር እይደለም» (ቆብ. 5:2) ::

ማን ለጠቃው ነው!

ለባኩው ዘዴ መንፈስ ችሎት በወሰኖችን ያለበት የኢትዮጵያውያር
አድቶ ነት እንደ የቆጣ ላይ አድቶ አይደለምም በተገኝ በታቸው
አየተቀባዩ ገዢ ግብኬን የሰነድዎች ይቀበዋል በጥቅምት
ሁኔታን በሆነበት ነገር ለመረዳት ላይ የሚገኘው አድቶው
ይገባል» ለጠቃው ተምህርቷው ይህን ማለ ተጠቃው»

እንደ በወሰኑቸው የነት አባት ሁ-አዲስ በተገኝ በታቸው ወታ
ቋጭ በላው ያቀበ ነበር» የንግድ የጥቅምችው ተከና ተንስ ነገር
ለእርጥቶው ከበድ ነበር» እንደ ቤት ማለ ለጠቃውን ከተመለከ
በኋላ የተረጋገጧውን ማለ ለመለከተት ለመርዳት አይችለም ነበር
ሙከ በላው የተረጋገጧውን ላይ «ይህን ሁሉ ቤት አባት ለጠቃው
ነው፤» በላው ተናደሩ»

«በሁሉ አመሳግኗ ይህ የኢትዮጵያውያር ላታ በከርክቱ አየሰለ
ወደ እናንተ ነውና» (፪ ተስ. 5:18)

ወገኖች፣ እንደናመለግኝ ተጠርተና እንደ መራ እንደገኘን
አካተጠረጋግጣውን ወታ ጥሩ ነው ጥን እንደ በርሃዎ በአንድ ገዢ
መጠቀት ለላልቻል ግግረር (መቀበት) የለ-በንግም ከእውሱ ቅጂ¹
ዘመኑን ላልቻል እንደ ለተሸጠ ባመሌጾን ለገባት «ምን ነው ቤት
የሞጣ የሰነድ አንቀጽ?» በብ እንዳማረቻው ለት መሆን
የለ-በንግም በለውነት ለበቻን እንደበቻቸን በጥቅምት የተዋሳ
እንዲሁን ቤት ይርሱን አሸኑ!

ስንበዱ ማህደር

ስብሰው «ጠላት ደያጻለስ ተኩለች ንዑስ እናምና ሲቀንን
በተኩለ አጥምና ከእግዚአብሔር እንደለዋችው ሆኖ፣ እናምና
በቀቀና ጥበባ በተዋለበት እናው እንደይገኘን ሁሉንም ነቀነ
በእግዚአብሔር ታልና በመንፈሳ ልማቃወሙ ያስፈልጋል»
የሚለውን ትምህርታችውን ለማስጠበቅ የሚከተለውን የሚለ
ተጠቀሙ::

እኔ ለው በእናገድ ለይ የመጣውን መላት ለመከላከል ከእና
ውታደሮች የር ተቀለቸለ ወደ ለር ግንባር ክመት፡ ንገር ግን መላት
በአቅራቸ መንገድ ለይ አገኗውና ማረከው፣ የቻጠቀውንም ለይና
ከተማው፡ ተተጠንም ከማህደር ወሰኑና እርከን እስር ቤት ከተቀተ፡
መሽተኛት ለልለት ከነፃ እስር ቤት በቆለማ እውለሁና ከመለ
ተጥቃ የር በፈረሰ የሂደው ለውና ሁሉንም እስዱለ ለገባውንና
ማህደሩን ለች ተጥቃ ባድሙን ተመለስ፡ ባለቤቱም ይህና በመመለስ
ለየተደስተች እንዳሁ በላ መየቻችው «እንደት ለይናንና ተተጠን
ወሰኑው ለገባውንና ማህደሩን እልወሰኑትም?» በተለው፡ «ይኝን
እስከውሰኛት ይረስ እኔ ወንድ የቻለሁ እንደ?» በሎ መለላለት፡

«በመጠን እኔ ገዢም፡ በሌጻቸው ደያጻለስ የሚመጠውን ለልነ
እንደሚያገኙ እንበብ ይዘረልና» (1ኛ እጥ. 5:8)::

አዋ፡ ክሬም መላት ወና ወና መዋረቻንን በተኩለ ወሰኑ
መላትን ለተና የሚደቻል የሥራ መሬሪያ ይዘን በከንቱ እንዲገኘበና
ንታ በቻለና በመንፈሳ ይጠውን በለጥና ያጠካል፡ እሆን!

ቸ ለማንኛውት

በብዕው ዘላችን ከርስተዋናችን እገዢአበበር ወደ ሲሉ የጠናን
በዓለማ ነው፡፡ ይሞላው በነህ በመግባኝ በከመንጻል ተዋል እርስተ
አየረሪንና እያዘበርን በጽድቅ ከእርስ ጽር እንዲኋናር+ ለምትን ሁሉ
የግኝነው ወንጻል እንዲሰበከና በስዕጣን ካት ሆኖና በደረሰ ሁሉ እያ
እንዳንዱለሁን ነው፡፡ ይህንን ዓላማችንን መሳት የለጥንም፡፡
ለሚለው በብዕትቶው ይህን የሰነድ ተጠቀሙ፡፡

እንደ መጠበቅ እንዲሁ ለሌ ለሌ የአመኖኑ እስበት «ለመሆኑ የበተ
ከርስተዋና የአመኖኑ እገዢአበበር በመጀመሪያ ለምን ዓላማ
እንደጠራቸው በደንብ ገበታቸዋል ወይ? ይህን ማውቅ እለበት» በለ
የለት ለምትን መየቶ፡ «እገዢአበበር በከርስተበት እየሰበት ወደ ሲሉ
የጠናኝ የመጀመሪያው ዓላማ የንግድ እንዲቻርጓ ነው?» የመጀመሪያው
ለው እንዲሁ በለት መለሰት «በለምች ሁሉ እያ እኩችን ቅሬ
በመጀመሪያው መንፈሰ ቅሬስን እንዲሞላ ለግኝነግኝ፡፡» ሁሉተኞቸውም
እንዲሁ እስበት «በሥልጣን ትል ለየጠለይሁ በጥተቃቃን ለመረመሰለ፡፡»
የመጀመሪያው ለው በከተሮ ይረዳት ነፎ እድርት የመለሰው መልስ
መጠበቅን እኩች እስጋረመመ፡ «እኔ ወደ እገዢአበበር የመሆበበት
የናና የመጀመሪያው ዓላማ ይኂዋጥን ለማንኛውት ነው፡፡» እለው፡፡

ወገኖች፡ እነዚህ ሁሉ መልካም ፍቃው፡ ጥን ሁሉተኞች ቅሬ
እንዲ የመጀመሪያ ዓላማ ለሆነ እኩቸለም፡ የመጀመሪያው ዓላማ
በተደሰናና በንድስና እርስተ ያለ በሚያስከት ስለወተት ከከጠለነችን ጽር
መኖር ነው፡፡ ከዚያ በንጂ የምንጠናው የምት ሁሉ ይለከል፡፡ ቤት
ይርዳን፡፡ እኩች!

«ወደ ተራሱም መጠቱ ሲተዋ የወደፊቶችን ወደ እርስ መሬት ወደ
እርስተም ችሎ፡፡ ከእርስተም ጽር እንዲኖሩና ለመሰበበ እንዲከተው፡
ድወፍቶችንም ለረወስ እንደንትንም ለያወጪ ሥልጣን ይህንላቸው
ነንድ እኩር ሁሉት እኩቸለ፡፡» (የር. 3:13-15)፡

እኔ መንፈስ ነኝ

ለባክዎ «እኔ የለው ልቻቸ በዚህ የቻርር ስንኖር ጥስት በመግባትና
በረታ በመተመን የእግዥአብዕር መንፈስ ቅድስ ማደራደ የሆኑን
መንፈሰዋጥን ነን እንዲ፡ ቅልን በመቋሪን እንዳንደቻቸ እንደሚለት እኔ
ሬተቻቸ መንፈስ እይደለንም፡፡» የሚለውን ተምህርታቸውን ለማስረዳት
የሚከተለውን የሚገኘው ቅልና ተጠቃሚ፡፡

መለው በተለባቸው በከርስቲያን አድናነት እናም ተና የከርስቲያን
በአር ሌየተከተለ የቻርር እንደ በተለባ የለቸው ለው ነበሩ፡ ይንጋጌ
ከመሆነለቸው እንደቻቸ ልቻቸ ከቀድሞ የከርስቲያን ባከርው የተለየ
ነገር አያሳው መጣ፡ እንደ መንፈሰዋ ለው ለይሁን እንደ መንፈስ
የቻርር ይመለ፡ ቅልና ካለከተው በእኔ ለበተበበ «እኔ ለው¹
አልሆነ፡ መንፈስ ነኝ» ማለት ይመለ፡ ለክቡ በረከው በተነሱው
የከሰት ተምህርት ተወስድ ነበሩ፡ በዚህ ጊዜ አባቱ በአሁ ነበሩና
ለአናቱ ይህንን ተለካሬ አለተለለሩ፡ «ልቻቸን ካዘው ይቻር መንፈስ
ሆኑናና መንፈስ ይቀም የማብ እይበላምና፡ እኔ በተ የማብ
እንዳይሰጠው» በለው አዝተ፡ ልቻቸ ለያስለት ቅን የሀል ያለምግባ
ከቀበለ በንግድ እየደከው በመሆኑ ማታ በተስቦበበበት እንዳሆ ለል
ንስት ገቢ «እባየ፡ እኔ ሥር ነኝ እንዲ መንፈስ እይደለሁምና የማብ
እንዳሰጠኝ ይፈቀድልኝ» እሉ፡

«መይ ሥርቸ ካለግዥአብዕር የተቀበለቸሁት በእናንተ
የቻርር መንፈስ ቅድስ በተ መቆይስ እንደ ሆነ አቶው-ቀምን? በዋና
ተገዢተቻቸናና ለራተቸ እይደለቸሁም፤ ለለዚህ በሥርቸ
የእግዥአብዕርን አከተና፡» (ተኛ ቁር. 6:20)፡

እው ወገኖች ሆኖ፡ እኔ ቅድስ የእግዥአብዕር መንፈስ የቻርር ቤት
መንፈሰዋጥን ነን እንዲ መንፈስ እይደለንምና እንጂንቀቃ፡
በሚንቀበውም የከሰት ተምህርት ነፃስ ከቻቸ ወጥ ወጥተን
ተፍጻምግሙን እንዳንወልቻቸ ቤት የማዘን፡ እሆን፤

እናተንስ አገባባም!

በብዕው «አግዥአብኩር ልቃድን ለማረጋገጥ ላይ በአ
ደንጋጌ ልቃድን የሚገልጻበት መንገዶም አንዳን የኝው በቋሉ
በኩል ነውና ካነህ ወጪ ለሥራም ሆነ ለተኞር የአግዥአብኩርን
ለቃድ ለማውቅ ለመ መንገድ አተጠቀሙ፡ ምናበት በከላምም ሆነ
በላይ መንገድ ለመጠቀም በተዋናና አንኋ መሸጠርና በቋሉ
መዘገት፡» የሚለውን ተምህርታቸውን ለማሳገዝዝበ ቅዱን ተናገሩ፡

አንድ መንፈም ተኞር ለመመሪረት ለለንና የተኞዋ ለት የአሁን
አጠቃቁው የውደራት ይገባ ማለት አንደምትምን ለማውቅ
አንደሚከተለው ተጠቀሙ፡ አንዳህ በአ፡ «አሁን ማለት
ተከላልንናለች፣ ይህም የመጨረሻ የአግዥአብኩር ልቃድ የማውቂያ
መንገዶ ነው፡ ካኔ በዋጥ በተ ከርስተኛን ችል በለው የደረሰት
ጥርጋራም ለይ ተንበርከና እያልያሁ፤ ከእኔም ገን መጥቻ ተንበርከና
የምትጽልያው ለት ከሆነት የአግዥአብኩር ልቃድ ነው ማለት ነው፤
እርጊን በላቀማማ እንበለሁ፤ በተ አንድሰበው እኩድ በዋጥ በተ
ከርስተኛን ችል ተንበርከና ለገልፎ ከተ አንድት ለት መጥቻ
ተንበረከከቻ፡ ቅዱ በተ ለያይ ነጠላዋን ይመለከታል፤ ለት በመሆኑ
በግም ይስ እለው፡ ችልም ማለት በመስጠት ልቃድን ካነህ መንገድ
ለለ ገለጠለት እመሰባና ይለቀም እልፎ በፊት በተ ለመለከተ
የውለድት እናቱ ሆነው ተገኘ ተብለውን «እናተንስ አገባባም» በለ
ተለ ችል፡

«በለኩህ የሂጻ ልቃድ ምን አንድ ሆነ አስተዋለ አንድ ተሞች
አቶሁኑ፤» (አዲ. 5:17)፡

ቅድጋን፡ አግዥአብኩር ለለኅ ልቃድን ሁሉ በቋሉ ገልጋናል፡
ካቋሉ ወጪ ወጥተን በረከቻችን ለንጂድ ወድቀን አንዳንንና ችል ወደ
ቋሉ ይመልከን፡ እጣን!

ԵԿԱԿ ՀՅԱԼՔՈՆ!

ՈՊԻ. «ՔԻԾՈՒԴՎ ՄԱՍԿԻ ՊԱԺՈ ՔԻԾՈՒԳՈ ԵՆՍԻՆ ՆՄԱ
ԵՆՍԻ ՂԵՐԱ ՉԸ ԽԾՈՒԴՎՆ ԽԼՈՐԴ ԿՅԵՐԳՐՈՒ Ք ՊԾԱՐՈ. ՆԱԸ
ՊԱՐՀ ՆՈԸ. ՖՀՔ ԲՍՅՅ ՔԱՇՀ ՀԵԶՅՆ ՈՐԴ ՈՐԴ ՄՈՒՋՄՈՒ-
ՈՐԴ ԱԼՔ ՈՊԹ ԽԾՈՒԴՎ. ՈԼՔ ՔԱՆԱ. ՀԵԶՅՆ ՇԽ ՄՓՈԸ
ՔԱՆՈՒԹՅ ՈԼՄ ՔՄ-ԿԱ. ԲՍՅՅ ՊԾԱՐԳ. ՀԵՎ ՄՆԱՂՎՆԴ
ԴՄՈՎ-ՃՄՈ ՔՄԾԿՆ ՀԵԶ ՔՈՄՔՐ ՔՄԾՈՒ ՀԵԶՅՆ ՀԱԼԱՅ
ՆՅ ՈՐԴ ՀԵՄՈՒԹՅ. ՔՄ-ԿՈ ԲՆԿԱ ՈՄՈՒ ԳՈՎՈՒ ԵԴՎ-
ՔԾԱՐՈ. ԵՎ ՊԵ ԵՒԽԱ ՄԾԴԻ ՔԾՈՎՈ ՀԵԶՅՆ ՀԵԶՅՆ»
ՈՒԽԵՄ-ՃՄ ՔԱՆԱ ՆՄ ՈՐԴ ՀԵԶՅՆ ԱՄՆ ԱԿՈԸ ՔԵՊՈՎԱ»
Ա. ԲՍՅՅ ՊԾԱՐԳ ԴՄՈՎ-ՃՄՈ:

እንደ ገዢ እንደ አማካች ተተው እንደ ወጣት ላይ «ይኑሱለኝ እንዳደቀበና» በላይ አዘገና ሁሉት ለዋቅን ይሰጣት እንዳያደርግ አዘገና እነዚያም ለዋቅ ባንጩልይ ምክንያቱ በእኔ ይህንና በለው በፊለት ለያምኑበት ይለየ፡ ሆኖ አልተነሱም ጉባኤውም ግራ ጉባው፡ ካብ ተመተው የሚሸፍበት የቀበር ለዓት ይረስ፡ መጨረሻ ገዢ ለፈጥም ይለየ፡ እሁንም አልተነሱም፡ በመጨረሻ ማጠራያው በያጥረው የለመሆነታቸውን ምክንያት እንዳሆ ለሌ ጉለና «ተወተ ተወተ አበርሃም በላቅዎ ነውና አቶበቻፅሩት በኋላ» በላይ እረደ፡፡ በዘመኑ ስለ ለዋቅ «እሁን የምንቀረው ይህን በቂ ለይሆን፡ እንተንም ወምድ ነው፡ በለው ለነሱበት በኋላ በር እምልጻ ተወረደ፡

«Հ.ՔՌՈՂ ՀՅՋ ՊԻԴ ՀՅՋ ԴԵԿ ԻՄԱՅԻ ՀՅՋԱՄ ՈՒՀ.ՔՌՈՂ
ՔԴՎԱԴ-ԴՅ ՀՊԱԼԱՊԽԸ ԽԱԾՈ ՁՅ ԲՄՊԴՎԱԾ» (17 ԴՈ.
4:14)

አዋ መንኛው ሆይ፣ የትም በሆነ እና ተቀባዩን ነውና ለንዘነችን
እና ለንሰዱ እና ለመንፈጥቶችም እንደ ቁሉ ለኩልርንው-
ደንበል፡ ለዘመን ጥሩ ይርጋኝ፡ እኩን፤

ԲՀԱ ՓՈՌՄԾ

ለበኩው ለበተ ከርስተኛን ወጣች ወንደል ለያስተምሩ « ወጣች
ታቸ ወንደልን በ12 ዓቀመኩት ይሞር፡ በአጥነት እባቶችቻን
እድርሱ፣ ቀረ ሌጅ አገል ያርሰኑና አገል በአጋዣነት፡ በተጋትና
በታላቸ ተጋድጊ ይዘንው ወደፊት ሌጋጊ ይዘንና አገል በራሱቻና
በረከው የሁጻ ተካይ ተይዘን ወደ ጉባኤ ለፍስቀዱ መግኘር
የለበኩው» ለለ ይህን ምሳሌ ተጠቀሙ፡-

በኢትዮ የፊስልና መደረሰ ለነፃዴ አንድ
አለደናቸና ተደተ የሚደጋውቸ፡ ይል የሚያገኘገኑ ስይሆን ከመዋጥ
ወጪ የሚያደርግና የሚያገኙር ሥራ ተፈጸሙ ተረከሱ እንደሁ ነው፤
ፊሳ አየተቀበበ በስተዳደርው ካርድ አያርጉ እያለ የክንደኛው ጽድቅ
ዶላውን ይዘ ከተሟበት፡ ተቀባዩ ይመጣል፡ እኔ አግባሁ፡ ተጠ፡
ዶላውን አምጣል፡ ፍጤን፡ ፍጤን» በልግ ጽድቅው ሲለካው መረጃ
ጊዜ ቅሬ ከእናደ ገዢ በለይ ደረሰ፡ ለለቻ ሂጻቻ ፍጤትውን
መረሰ፡ መጨረሻ ገዢ እንደምንጻም በለ በብዝ ዝኑም ዳላውን
አምጥቶ ለቀባዩ ሂጻቻ ለንደኛው ለሰጠው ይከናው ከብለቻቱና
ከመኖሪያ የተነሣ ዳላውን ይዘ መደረት መሬታ በንጂው በልጊዜውን
ለመማታት መደረት ገዢ እያሳይደው መሬታ ይመረ፡ «እኔ አግባሁ ከገ
መደረት ነው» በለው «እኔ እኔ በረታዊ ለውጭዎችሁ» እያለ
ማሻሻጠን ቅጠለ፡

«ՈՌ ՈՎԴ ՔՄՈՒՆԿԱԼԵՐՆ ԻՆՔՄ ՔՈՂԴՈՎՆ ԱԲ-ԴՆ ԶՊՐ
Ա.ՔՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԽԱՏ ԱԺՄԱՆ ՈՎԴ ԻԶԱ ՈՒ» (25 Ը. 2:2):

የኢትዮጵያውያን ስምምነት የዚህ በቃል እንደሚከተሉ ነው፡፡ እና ይህንን የሚከተሉ ነው እና የሚከተሉ ነው እና የሚከተሉ ነው፡፡

76. የተጠቀው ሊበት

ለበኩው «በዚህ የዚህ ገዢ ላይ ስንጥር እንደ ቅጽም በሆነ የሚኖረዳለውና ለመኖረቻቸው ቅስተኛ የሆነን ነገር ለጥር ጥግባር መመሪያችን ነው፡፡ ላይ እንዲሁሁ ለመንፈሳዊ ሲይወተቻቸው ስፍድል በየቀኑ መመሪያ ያለበት ነገር ለጥር የእግዥአብከር ቅል መጽሐፍ ቅድሚ ነው፡፡ ተብል ግራ ባለቤት በጥቅምችን በበዝ ነገር ተይዘን እንዳንድቻችን በሰጠኝት እንደ እንዳንድቻችን በውር እንደ፡ እንዳንድቻችን ደግሞ በኋመት እንደ የእግዥአብከርን ቅል እናነበት ይሆናል የኋላበት ቅልዎት እናነበጥ ይሆናል፡፡ ለለዚህ የብዝወቻችን መጽሐፍ ቅድሚ እኩለ ነው፡፡ በገምኝት እንደ ከተቀለበበት ስተን ነውና የሚመጣው፡፡ የለቤትቻችን ደግሞ በሽልፍ ላይ አይደረግም፡፡ በየቀኑ የሚደንበው የለምና፡፡ በመሠረቱ ከምናም ነገር በረቱ ቅድሚያ ለተተን ማንበበና ነፍጋቻችን መመሪያ ያለበት የእግዥአብከርን ቅል ነው እንደ ለለ ነገር አይደለም፡፡ ተብል ግራ ለቅድሚያ ነገርች እኩቀድመን የእግዥአብከር ቅል ወደ ጉን አድርጋና፡፡ ይህንን አመለካከታቻችን ማረጋገጫ ይገባል፡፡» ለማለው ተምህርቻችው እንዲረዳ የሚከተለውን ምሳሌ ተጠቀሙ፡፡

«ጥሩ መንፈሳዊ ሲይወተ የነበረውና በበት ከርስቶስን ተና የሚደንበዋል ሰላት ሰላት በቁሉ ሲይወቱን ያሳይቸ የነበረ ላይ ይረጋግጧት ገዢና ለተምህርች በቁ ተከራክት በመስጠት ወርሱ አስተማማ ይረስ የእግዥአብከርን ቅል ስያነበት ቁር፡፡ በመሠረጥም ተመርቆ ለመርስ በተለያዩ በት የምስጋና ተርጉረም አዘጋጅና እርስ ስባዎት ለንደሚሆን በንግሩት እሁን ወደ ሪፖርት መጽሐፍ ቅድሚ ተመልስ ለኋገናበት የፈለጋውን ተቁስ ሁሉ በመኖረጥ የቦበዝ የሚከተለው በአንድንድና ላይ በማድረግ መጽሐፍ ቅድሚን ለበዝ በቁ እኩረው፡፡ ገዢው ደርሰ ለሰበበት መጽሐፍ ቅድሚን ይዘ መባና እቂቃን ከመጽሐፍ ዘር ወደ ላይ እንደዋ ለተሰበበው ሲዘበበ ሁሉ ሁሉ ለለምኑ ለሰተ የሚከተለው የደረጋቻችው ለበዝ ሁሉ ከለቸ ላይ ከለው መጽሐፍ ገዢው በመወዳቸ የደረጋቻችን ገዢ ወደ ገዢ ለመጠበቅ፡፡ ከዘም በጀት የሚደንበው ለለለለው የተማረው እንዳልተማረ ሆኖ ጉራ ጉባኤትና አጋባቶ የሚናም ስያነበት አዋጅ ይለት በቁ አድርጋ ከመድረሻው ወረዳ፡፡

ወገኖች ሆኖ፡ የብኩተቻችን የሚች ላይ እግዥአብከር ነው፡፡ ይህንንም ገዢ የምናውቀው በቁሉ ነውና በቁረልን አመን ለቁሉ ቅድሚያ ለተተን ሂሳብቻችን በመመሪያው በማሳደግ እንድንናር ገዢ ደርሰን፡ እኩን!

ከናል ማስታ

በለ የሰነድ

ለእናቴም ደህን አማካቸ ለማት

በብዕው በአንድ ተልቅ አዲሱ ወሰት ለተዘጋጀበት ለምች ሁሉ
መልክት ለደቀርበ፡ «አንኩ የሰው ልጅች ሁሉ አገባብነቱር
በጥናር ገዢ ያስቀመጥን እንደ ቅሉ ሁ-አረጋዥ አረጋኞቻለንን
አንድ ለለ ሲሳቻን እንደንለምን በቻ አይደለም» በማለት
የሚከተለውን የሚገለ በመቀም፡ ሁሉ ገዢ አመሰግቷቸ እንድ
መፈለያ ከፌመርጫበት ገዢ አንሱቃ ለሰነድ መጨረሻ የሰው ገዢ ሁሉ
በአመኖ በቻ የተዋላ መሆን የለበትም ለለ አስረግበው ተናገሩ፡

አንድት ወጣት ልጅነረድ በረታ ፍት ሆኖ የሰለት ተርጉራዊን
ለተመረምረው ከምስታና ይልቅ ለለ ሲደ በአመኖ በቻ የተዋላ
አንድሆነ ተረዳቻና ለራሽ እንዲህ በትል ወሰነች፡ «ከነህ በንጂ የሰለት
ንነቶን የሚገለው እንድ ለለ ሲሳ እንደም አላለምንም» በማለት ያለቻቸ ይመረቻ፣ እንዲህ አያለች፡ «ይታ ሆኖ፤
ለለ በተለበቻ አመሰግኗሬሁ፡ ለለ ቤት ከርስተቶኑ አመሰግኗሬሁ፡
ለለ አገናና መረዳቸ አመሰግኗሬሁ፡» እንዲህ እንዲህ አያለች
ቀጠለቻና ደንጋት በተለበው «በአ እንቀዳህ ጉታ ሆኖ፤ ለእናቴም ጥሩ
አማካቸ ለማት» ጉባ ለለ ሲደ ለመነች፡

ከእናቴት እናንዳንዶ የአንድን ስነዚ ይሻከው እንዲሁም
የከርስተቶን ስሜ ፈጽመ፡ (ገለ. 6:2)፡

አዋ የሚገው ለለ ሲሳቻን መፈለያ (መለመን) መአካም ቤሮንም
ከመክመራይ ለሰነድ መጨረሻ ለለ ሲሳቻን በአመኖ በቻ ተዋልተን ለለ
ሌሎች መጽለይና ማመሰገንን እንዲጋራለ፡ ይል የሚገኘው በአመኖ
የይሆን በጥሰናና ነውና ይህን እናደናደርግ አገባብነቱር በፊርማ
ይደግኝና፡ አማካቸ!

የድሆነ ለው ዘለት

በብኩው «እግዥአብኬር የሰጠንን ጉባኤት እግዥአብኬር ሰላ በቁ በለ አስተማቁይለው ወይም አስተማያደግግልን ይረስ ያለማንኛገኖች ይለስ በመስተኞችና ንርቶ ይበቃኝል በማለት መኖር አለበት እንዲ ወደፊት ማጥረምረም የለጠንም፡ የሚያስፈልጋንን እግዥአብኬር ስተቶናል፡ ይስጠናልም፡» የሚለውን ተምህርቻቸውን በምሳሌ አስረጣው እንደሚከተሉው አስተማኑ፡

እንደ ህጻታምና እንደ ይህ እንዲህ ለለው ዘለት እደረገ፡፡ ህጻታሙ «ይታ ሆኖ፣ ይህም ስልጣንን መከና በጥም ከሚርቻቸ የተለማ ለወቂ ለወጪ ለተለያየ ተሆኔወቂ እብረአቶው እንደሆነ እያጋዘዝተኛምና እግዥሁን አዲስ ማርቃቃለ መከና እንዲትለው-ጥልኝ እለምንሂለሁ» አሉ፡ ይህው ደንም «ይታ ሆኖ፣ ነፃ እራቱን የምሳሌው-ሽቦ የለቻምና እንደትሰጠኝ እለምንሂለሁ፡፡» አሉ፡ በኋህ ገዢ የድሆነውን ለው ዘለት ህጻታሙ ለመና «እንተ እህን ከእኔ የሆኑ አካል ቅመህ የቆብ ዘለት ታደርጋለሁ፡ ይህንን ተንስ ዘለትኩ እኔ እመልለዋለሁ፡» አሉና ሁሉት በር እውጥቶው ለጠት፡፡ ይህውም «ይታ፡ ከእርስዎ ዘለት ይልቀ የእኔ ቅመው ታደርጋልኝ እመለግኝለሁ» በለ ይደ፡፡

«እምነቴም እንደ በለ መግኑቱ መጠን በከብር በከርስቲያን እያስለ የሚያስፈልጋቸውን ሁሉ ይሞላባቸል፡» (፲፮፷. ፪:19)፡፡

አዎ ወገኖች ሆኖ፣ እግዥአብኬር የሚያስፈልጋንን ስተቶናል፡ ከኋህ በበለው ደንም እግዥአብኬር በለ ሰላ አስተማኑ ይረስ እርስ-በስጠን ነገር ላይ ስነተኞችና ተደስተን ያለማንኛገኖች እንደገኘና እግዥአብኬር ይርዳን፡ እምን፡

ወይ መረዳ፡ ወይ ፍረድ

ለበኩም «በረሰቦችን ለረሰቦችን የሚገኘ ስለማንኛል መጠኑት የለበኩም»፡ ንብረቱ ሆኖ ከአቅማችን በላይ የሆነት ለእና ለስው ልቃቻ እንደ ለአግዥአበቱር አምላካ አይደለምና ታንቀቻችንን ወደ እርስ እንደ ቅሉ እናምጣ፡ ለጋታ የሚገኘው ንብረቱ የለምና፡» የሚለውን ለጠከተችውን ለማስጠበጥ የሚከተለውን የሚለው ቅሉ ተጠቀሙ፡

«እንደ በግም የሚያስጠናቸና የሚያለቸዋና ባለበት ነበሩ፡ በትንሽ በትልቅ ከሥራቻው ያለትን ጥናርቻ ያርጋደባቸው ንብር፡ እንደ ቁጥጥ እንደ ልማናችው በስው እንደ ማድረግ የሚደቻል ተለካሁ እንዲህ ለሉ ለቋልቻው ለጠኑ፡ «በዚ ስት ቅን ወሰጥ ከፈትና ከሳለ ለሰ ያለው በቁሉ እፈልጋለሁና እንዲታመጣልኝ!» ታስቃውም እና በሉ ከየት እንደማያገኘ ጉሬ ጉባቶች ወደ ቤቱ ተደና ታንቀቻን ለባለቤቱ ንብረቱ፡ እርሱ እንዲህ በሉ እገናናችው «እይኙሁ፡ ለዚህ ጥያቄ ወይ ባዘረቻን ተመልከት፡ ወይ እግዥአበቱር ይፈርናል፡» እለቃውና አገረው ለዚህ ተክክ ሌይ ወደ ፈጻሚ «ውይ መረዳ፡ ወይ ፍረድ» የሚለውን ዳላቻችውን ቅጠሉ፡ በሁለተኛው ቅን ባለበቱ ከፈረሰ ወደቁ እንደ ቅተ ለሰመ፡ «በለበቱ ቅተ እትበለን እግዥአበቱር ይፈረ በሉን እንደ!» በስው ተኋገና፡

«እርሱ በሉ እናንተ ያስቀልና የሚያስጠናቸቻቸሁን ሆኖ በእርሱ ላይ ማለት፡» (1ኛ ዲፕ. 5:7)፡

ቆከላን፡ የጊዜ ይህን ከአቅማችን በላይ ሆኖ ያስጠኑትን ንብር እልተና ያለን ተራሱ፣ እግዥአበቱር አምላካችን አዎንተቻ ይፈረኝ ነውና ወደ እርሱ በእምነት እናቅርቡው፡፡ እርሱ በቁን ይፈርናልናል፡፡ ይህንም ሆኖ በአጋዥ ማድረግ እንደገኘች ጉታ በይጠው ይፈቀደን፡፡ እኔ!

የተንበረ ሌጅ ይለት

ለብኩ.ው «የኢትዮ.አንበርን ቅል የበለጠ በማተናትና በማውቅ እንዲሁም በመኖር ከዚት ወደ አጥንት እየበላልንና እያደግኞ ልንመላለስ፡ ገተኞም ይለ እያስተን ልናደግኝ የበለጠ ለማውቅ እንደን እንደ በተገኘ በቃሉ ለውቀት ቤቶ ከቆምን ምናልበት ልንሰት እንቻለን፡» የሚለውን መኖሩና አስፈላጊ ተምህርት ለማስረዳት ቅዱን ምሳሌ ተጠቀሙ፡፡

«እንደ ተንበ ሌጅ ሁልጻዎ በየቱ ሌጅ የሚያዙው ለምግባ ቤቶ ነው፡ ማለትም ምግባ ለቀርቡ፡ ሁልጻዎ እንዲያል የሚጠዘውም እርሱ ነው፡፡ እርሱም በተንበ እንደበቱ «ንታ ሆኖ፡ ይህንን ምግባ ለለ ለጠቃት እናመስቀሯለን፡ ለጠቃትና ለተቋራጭም የሚጠለትን ምግባ እንደተሰጣቸው እንለምንሬለን፡» በለ ይጠፏል፡ ተኩም እንደ ቅን እናቱ በጠና ተመሙና እርሱም እንዲያል እናቱ ይበዝተ፡ እርሱም በከተማኑ እንደበቱ የተለማመድውን ከነህም የተለየ ሊላ ያለት የለለ የመሰለዎን ያለት እንዲሁ ለላ ያለዋ! «ንታ ሆኖ፡ ይህንን በየቱ ለለ ለጠቃት እናመስቀሯለን፡ ለጠቃትና ለተቋራጭም እንደ ቅርንጫ እንደተሰጣቸው እንለምንሬለን፡» በለ እረረው፡

አቶ ወተኞች ሆኖ ኦሮ በታላ ሌጅ ከለን ለውቀት በተፈጻሚ የበለጠ ለማውቅ ባለመፈረቻ የፋይተን ቤቶ ይዘን እናስ ነገር በፈጸመቻቻ ለመግ ለመተበወ ሂደቻቻቻ እንሆንም፤ ከነህ የተለማ ከላማለባቸው ከወጪም የሂ ለንጂ እንደኋላን፡ ከላይ የይነት አይወች ቤቶ የአቶኑን ቤቶ ከርስተኛን ቤቶ ከርስተኛን በፊርማ ይጠቀቸ፡ እሱ!

የኢትዮጵያ የፍር ካተማ አዋጅ ርዕስ!

ለበኩመ «እና ለዚህ በዘጋጀ ምድር ስንጥር እናነት ለምጣች አይደግም» «ከእኔ ይልቀ ለባንቃቄሬ» የሚለው መጽሐፍ ቁጥራዊ አገባ ለኋገረን ይገባ እንዲ ሆኖን ነፍሰ እንዳለውቅ ስካን ላይ ሆሉንም ነገር ለእኔ ለእኔ እያደን የሆነችንን ተቀም በቻ ማረዳድ የለበኩም «ይህ እግዥአብዕርን ያሳነነዋል» ለሚለው ተምህርታቸው ይህንን የጊዜ ተናገሩ::

«ቻና የተፈጸመው አዋጅ ነው:: እናቻና ላይ አበረው ተንበርከው ቤታቸው ለየጊዜ ለየጊዜ ቤት ላይ የሚገልጻው ይለት እናቻና እስገዛማቸውና የሆነችውን ይለት መሻለይ አቀመመው እንደተንበርከው የልቻቸውን መለማት ይመና:: ለየደንጋጌው በተመለመ ሆኖ ላይ ችግር ተቀም እንዲሁ እያለ ይፈልዋል:: «ይህ ሆኖ እለምንም ለሆነው የኢትዮጵያ የፍር ካተማ አዋጅ ርዕስ!» መጨረሻ ላይ ይለዋቸውን ለመርሱ እናት ለቦ ገዛማቸው መየቻቸው «የኢትዮጵያ የፍር ካተማ አዋጅ ርዕስ እኩል የሆነውው ለምንድን ነው? እኩል አበባ እንደሆነ አገልግሎት ወይ?» በላይ:: «ተናገኘና የ ለደሰተኞች ከፍል ማረሰሰር ዲተኞ ላይ የኢትዮጵያ የፍር ካተማ ማን ነው ተብዑ ተመለቀ አዋጅ ነው በብ ለለመለሰነ ሂደት እንዳገኘ ነው» አላቸው::

«እናቻና ለራሳ የሚጠቃሙውን አይመልክት::» (፳፪ሺ. 2:4)::

ወገኖች:: ሆኖን የሆነችንን በቻ እንመልክት:: የሆነችንን ተቀም በቻ ከፈለግን በለመነት ላይ እንሰተላን:: በቀርው ኮመናችን ከእኔ ይልቀ የሆነችን ተቀም እንደናስቀልም እምነት ይርዳን:: እኔን!

የፌ-ገ አድማ

ለግዢው በበት ከርስተኞን ለተስቦበበ ለዋቁ ሆኖ ስለ ዓም ይሰጣል
የደብዳቤና «በአገሱአባበር ፍት መጽምና መጽለይ የተገኝ ነው» ይህ
የጊዜያን ጉን ከፍምና ከፌርማ ማቅረብ በልጻ ጥያቄናና በቅንነት
በመን ነው፡ በተቋራጭ ጉን ወደ ጉን በንቀርብ ዓም ለይሆን የፌ-ገ
አድማ ነው» ለግዢው ተምህርታቸው የሚከተለውን ምሳሌ
ተጠቀሙ፡፡

በአንድ ቤት ከርስተኞን ወሰጥ የሚገኘ የሰላም አገልግሎት
አገሱአባበር ቤት ከርስተኞችንን አንዳደረሰኝ+ አገልግኝን
አንዳደርከ+ በበታን ከምድረችን ገዢ አንዳደጋቸው+ ለአንድ ለሞት
የሰው ይሰጣል ቅን ይተረጋ በለው ዓም ይሰጣል አደረጋ፡ በገምገቱ
መፈረሻ ገዢ በገብረት በጥርገሮችን ፍጋዊ ገዢ ማዕድ አገረን
አንፈረሰ በማለት ሁሉም በአንድ ገዢ ምግባር ለመሰላለት ተስጠበቅ፡
በዚህ ጊዜ ሁሉም ሁሉት ሁሉት ሆነው ለየበለ ስለ ሁሉት ወንጀማች
በቸ ከመከከለቸው አይበላም፡ አስተኛቸውም «ምን ነው-
ተዳሪክ እኩ ለምን አስተባላም?» በላቀው አንዳሁ አስተ፡ እኩ እኩ
አገረን አንበላም፡ ምክንያቱም ከተከረረፍንና ከተማን ሁሉት ወር
አዲርና» በለው መለጥለት፡፡

«እኔ የመረጥሁት ዓም ይህ ነውን . . .?» (አ.ሰ. 58:15)፡

ቃድጋን፡ እርስ በርሳችን ይችር ገንዘባል በጥል በከርሱም ወደ
እድሜ አምላካ ፍት በፊም በሰላም መቋሪብ የባለ ፍርድ ያመጣል
እርስ በርሳችን ይችር ተባበለኝ ተቀባዩን ከአገሱአባበር ጋር
አንድናናር ፍጋዊ ይርዳን፡ አሟን!

2ኛ ሆርሻ ቤትና እንዳይጠኑ!

ለግዢው «አገብኬበኩር በስሙ ትምኑው የሚለምኑትን ለማቻ
ደለት ይሰጣል እንዲ በቦታ ወሰተ በዘመን ማስቀመጥውን፡
በዘመን ገዢ ደለት መፍሃቸውን፡ አስረተኝ መብ መከራከቸውንና
መቆከና ቅዱስ ተምህርት በት ገብተው ተምረው መመረቻቸውን
እንደ ወና ነገር አደርሱ አድመለከተዋል፡ እርሱ ደለትና ለመመለስ
የሚመለከተው ወና ነገር አምነትን ነው፡፡ ካልበቻው በእርሱ ገይ
ታምኑው የሚያደርግትን ለማቻ ደለት በእውነት ይሰጣል» ለማለው
በብዕትናው የሚከተሉውን ምሳሌ ተጠቀሙ፡፡

እንደ ነገር ወሰተ ያለ ማስተናወችን በልኔ ማለት እንደት
ምስክር በት የገኘና «ከርስቶስ ከዘላለም ታት የድናል፡» በለው ሲለ
ሁት አያዝበ ከርስቶስ እናኝነት ይመለከሩታል፡ እርሱም ይህንን
አምና በለውነት አይወቻቸን ለሁት ተለጣቸ፡ ይህ በእንዲህ እንዲለ
ከተማንት በጃላ የምትመደው እንደ ላይ በጠና ይቻመባል፡ ወደ
ሚለምናው-የኖች ተረድና በለፈው ለተነሱናና አያዝበ የድናል
በተቻሱና ነበር፡ እናም አምናእሉሁ+ የድናል ላይን ለይወጥ ቤት
እንዲያደንው ያላየሁ» ተለዋቸ፡ እናርሱም «ሁት የሚያያው-
አምነትናን እንዲ አደጋነትናን አይደለምና እንደው ያልየ ይለማና»
ይደታል፡ እርሱም «እኔ አደጋ አማካና ነኝ ደለት አልቻልም» ተለዋቸ፡
እናርሱም «እንዲ ያላየ ይለማና» ያደታል፡ እርሱም «አደጋ አማካና
በለምንከ- ደለት አልቻልም» ተለዋቸ፡ እናርሱም «ሁት የሚያያው-
አምነትናን እንዲ አደጋነትናን አይደለምና ያልየ» ያደታል፡ በዘመን
ሁሁ እናን እንደሆነ ዓይነት ውስጥ ከእነርሱ ጽሑር እንዲህ በማለት
አጠቃ ይለዋቸ፡ «ሁት ሆርሻ፡ እንተ አደጋ እንደሆነ አምናእሉሁና ላይን
ፈመላኝ፤ በታችንም እንዳይጠኑ ላንጻሁ ከዚህ እነዚበት በስተቀና
በከላ በለው መንገድ ቅዱት ተረድና ወደ ጉር ተተጠኑለሁ፡
ታጥሪህም የምታገናውን የእንደዱት በር አልፈሱ ጽርበባ ያለውን
የበታችንን በር ቁስ በለሁ ላይን ለተከደንግነት ገበቱ ልመላኝ፡
አማካና፡» በላ ወርሱ ወደ በታ በተረድና ላይ ሪፖር ለመ አማካና በለ-
ተቀበለት፡፡

«አያዝበ አምነትናውን አይተ ማስተና፡- እንተ ላይ፡ ችግርኩሁ
ተስረዋቸልሁ አለው፡» (ማር. 2:5)

አምና ማት አምነትና የኩል፡ ወገኖች ሆርሻ፡ ማት ለማው-
የሚያስፈልጊውን አምነት አምሳካ ይሰጣን፡ እምና!

ከፍል እሱት

አግዥና በእርምጃ ለለማሳቀልም

የተዘዘሩቷው ላይ

በብዕው «በስዕዱታችን በዚህ ምድር ገዢ በምንጥርበት ገዢ ከምንም በላይ ሆኖ የሚያደናኝን አምሳካችን አግዥናዎች በቻ ነውና በእርምጃ በእኑ መከከል ለብን ነገር ለጊዜ አያስፈልጋቸውም፡ የመጀመሪያውን በታ ቤት ቤቱ ለመረዳ ይገባል፡» በማለት ይህን
ምሳሌ ተጠቀሙ፡፡

እኩል የተዘጋጀ በልኅ ማለት እንደ ቅን አርብ በርሳቸው እንዲሁ
ተባባለ፡ ማለት «እሁን አንተ ተከናቴ ከውጥ በተመጣ ወይም እኔ¹
ተከናቸው ከውጥ በመጣ አርብ በርሳቸውን መጽናፍት አለባን፡ ጥን በምን
እናውቸለን? ለሰነድ እንደ ምልክት እናድርግ» አለቸው፡፡ በልኅ
«ጥሩ አለበት ነው፡ እናም የእንደኛን ያለት እንደ ከተ አልወደምና
አገናናሽ ለፈልጋዎች ለሰነድ የሚሆን ምልክት እኩል ይሞውም
የተከናው ለው ላይ ላይ በየተ ከደት ለው ከቅኬቸው በመከተት ምልክት
ይስማል እናም በዚህ እናውቸለን» እለተና ተጠቀሙ፡፡ በቀጥታ ቅን
አርብ ከከላቸዋ ጽር ተጋዢቸኝ አካና ላይ ቴቅኬቸው መግለጫ፡፡ በልኅ
መከናቸውን አውጥ በአግዥናዎች ተፈልጋቸት፡ እናናናቸው፡
በቀጥታ ለምንት አርብ እንደሆነ ላይ ቴቅኬቸው መግለጫ፡ አርብ ይግባኝ
በአግዥናዎች ተፈልጋቸዋና ያለዋል፡፡ እንዲሁ እንደም እኩል
ለቀጥሉ እንደ ቅን ጥን እንደ እኩል ነገር ተፈጻሚ ለእኩል ቅን
ሁለተኛው ተከናው ሁለተኛው አካ኏ ላይ ቴቅኬቸው መግለጫ፡፡ በዚህ ገዢ
ማን ያጽናና? በዚህ ገዢ የሚያደናኝው አግዥናዎች ቤቱ ነው፡፡

«... እንደ አግዥናዎች ያለ ማኅና የለም» (ዘኅግም 33:26)፡

አዋ አውነት ነው እንደ ጥሩ የመዘዋዎር ባስራ የለለውት
የማይለዎጥና የማይከና፡ ከዚሁ በላይ የሆነ አውነትና ወዳጅና አምሳካ
አግዥናዎች ነው፡፡ በቀረው ከመናቸው ሁሉ ከምንም በላይ በሆነው
አበታዊ መጽናናቸኝ ምክና ወሰጥ እንደንጥር የእስራኤል ፈጻድ
ቁጥር አግዥናዎች ያቀነን፡ እኝን!

ማናበርያውን መመ

ለባዕው «በዚህ ምድር ገዢ ተልቅ ሁበት ሊኖረን ይችል ይህናል፤ አኞቻንም በግለጻ የታወቀ ይህናል፤ በዚህ ሁሉ ግን ከርስቶስ ከፈለጉ ከገዢውች ነን፤ ምክንያቱም ሁበትም፤ እናም ከበርም፤ በዚህ ይቀረቡ፤ ከርስቶስ ግን የዘላጊ ነው፤ ቂል የምንመከበት ተልቅ ሁበትናን ተርና ወርቅ ለይሆን ቤት እያሳሰ ቤቶች መሆን አለበት፤» የሚለውን ትምህርችን ለአድማራል ለማስተኞች ይህንን ምስለ ተጠቀሙ፤

«እንደ ማናበርያ በመነገድ የታወቀ ሁበትም ለው ነበር፤ እንደ መቀት ገዢ ግን ድርጅቱ በለላት ወደሙ፤ ለው-የም ከዚህ የተነሣ አበዳና በከተማ መዘር ይመሬ እና እንደ ወንጻላዊ አገኘውና ያለየለት፤ ለለ ቤትም መስከረለትና አላማው-ም ልቦም ተፈወል፤ ልቦ ልቦ ቤትን በደህና መከተል ይመሬ፤ እንደገና ከተቀት ፍመትት በንጂ የሚከተተለውን ወንጻላዊ መው መነገድ እንዲለበት አማካይውና ከእንዳንድ ወገኖች ተበደር የጠው ጉባድ ይመሬ፤ ተሳሳለትም፤ የኩው-ም ከፍላ ከጠረሰ በንጂ እንደገና እንደ ቅን የው-ት መለት መጠና የጠውን መጠዘን ብሩ አለቀረው፤ በዚህ ገዢ ይህንን አደጋ ወንጻላዊው ለማ፤ እንዳሁም አሉ «በቃ በለፈው ማናበርያው በለላት ለቦ አበዳ ነበር፤ እሁን ሪፖርት ይለቻለል፤ ለማንኛውም ታሪ ሌዴድና ሌዋው፤» በሎ ሌዴድ፤ ሌሞስና ሪፖርት ሪፖርት ሌገንዳል፤ ንጂ ግን ልቦለን እንደለበት የመጠዘን ተንሽ የው-ለት በር መለት ቅዱ በሎ መጽሐፍ ቅዱለን የነበረ፤ ወንጻላዊው እንዳከተ ከገባ በንጂ «ደህና ነህ መወ?» እያለ ወተወተው፤ እርስ-ም «አምና ደህና ነኝ፤ ማናበርያውን እለት በለው፤ መጠንም ወ-ት መለወው፤ እያሳሰ ግን ከሉ ጽር አሉ» እለው፤

«በለይ ያለውን እለበት እንደ በምድር ያለውን እይደለም፤» (ቆ1. 3:2)፤

አዎት ተልቅ የለው ላይ ሁበት በልኩ አንት የማይበለው፤ የማይከናና የማይጠቀ ከርስቶስ ግኝ ነው-ና ቅዱውን ተከወተቻንን ከእርስ ጽር በእርስ ጽር ሆኖ ሆኖ እንደናገለፈ መድቻኑስለም ይርካን፤ እሆን፤

ቻለ ማዕከል

ለባክዎ በበት ከርስተያን ለተሰበበኩ ምእመናን ሆሉ «በሙሉ ልማትን ለለግዥአብኩር የተሰጠ ካር መኖር አለበን፡ ከርስተና የምር ነው፤ የልቦም ነው እንደ የእና ብቻ እና እይደለም፡ ከእናቸን ይፈቀ ሲሆዎችን የለግዥአብኩርን ማንነት መመለከር አለበት፡ ይህ እንዲሆን ለዋቅን ልርተን ስይሆን ለገዥአብኩርን ልርተና አካባሪን መመለለ አለበን፡» የሚለውን ለብዝኑቸውን ለአዳማጭታቸው-ለማስረጃዎን የሚከተለውን ምሳሌ ተጠቀሙ!

እንደ በበት ከርስተያን ለላ በወጥ ይግሞ ለላ ሲሆዎች ያለው-ለው ነበሩ፡ እንደ ቅን ባንድ አያያዝም በሉ በገመተው መንገድ ገዢ ለጋራ እናውበ ለሂድ ደንጋት የበት ከርስተያንን መጠበ ከሱቱ ለመጣ የየጥፏ፡ እሁን ለጋራው-ንም ለማጥናት ገዢ አገኘምና ከድንጋጌው የተነሣ እንዲሰ ከሉ ወሰጥ ካተተውና መጠበውን ተገኘኙ፡ ወጪው፡ ለገዥታው-ንም አጥገናደንደ፡ «እንደምን አለ? እኔ ይህን ነኝ፡ ገዢ ይጠረከ፡ እየሰለ ገዢ ነው፡ ሆኖ ለለ ለጋን. . እኩለ፡ በዘህ ገዢ ለጋራው ከሉ ወሰጥ ለጋዥን ተጠለኝ ከቱ መፈጸመ፡ ይጠረከ፡ እኩለ እኩለ በአፍሁ ደንጋጌነቱን ተወቃቁለሁ፡ ነገር ገዢ ይህ ከተኞ የሚመጣው ተለ ምንድን ነው? ለገዥአብኩር ለለው ላይ ለጋራ ማፈለ የሚያስፈልገው ቤሮን ዓር ገዢ ከመጀመሪያው አያዝን ለልተር ተለ ማዕከል መኖር ይጨረለት ነበር፡ ላይ እይደለሁም፡» በለ ገዢው፡

«ለግዥአብኩር ከዋል አለው የለግዥአብኩርን ልቻድ አይርሱአለሁ ተከለሁ ነገር ገዢ ይህ ከበለተኛው የሚለዋው ገዢ ምንድን ነው?»

አዎ ወጪች፡ ሲሆዎችን የቻል ብቻ ስይሆን የተባበርም ይህን፡ መስከርነታቸንን የሚያጠቁው የእናቸን ታል በተባበር ለለማይችል ነውና እንጂችቁ፡ ገዢን ይለ የሚያስች በበውም በለግዥአብኩርም ነንደ እንደ ዓይነት የሆነ ሲሆዎች ይዘን እንደንመለለ ለገዥአብኩር አያላክ ለለ ይርዳን፡ እኩን!

ՈՀԿԱՇՔԻ ԸԹ-Պ

ՈՂԻՄ «ԳԵՐԴԻՆ» ՄԱ ՀԱ ՈՒԺ ԱՅ ՈՒ ՊԵԼՎ ԱԼՈՂՆ
ՀՅՀ ՈՒԹՔ ԱՅ ՈՒ ԿԵԼՎՈՅ ԱՅՈՒԻԱ ՀՅՖՈՂԴ: ՈՒԹ ՀՅԻՆ
ՀԵՏՊՐՈՒՄ-ՊՐՈՒ: ՈՐԴՅՆԹ ԱԲԴՅ ԽԸՆԴԻ ՀՅՁԱՍ ԽՄ
ՈՀԿԱՇՔԻ ԸԹ-Պ ՊԼԴ ՔԼՈՂՆԹ: ՅԱԳՅՆԹ ՔԼՊՆԴ-ԴՆ ԷՊԵԾ
ՀՅՊ ԲՄՆՎ-Դ ԽԸՆԴՈՂԴ ԿՄԱԻՒԴ ԽԸՆԴ-ԴՆ ՔԼՎ-Դ ԿՎ
ՈՒՄՊՄԴ ԱՅԸ ՔԱՆԱՋԱ:» ՔՂԱՎ-Դ ԴՄՍԿԴ-ՊՎ-Դ
ՈՂԱԿՈՒ ՔՂԻՒԼՎ-Դ ՔԱՆ ԿՄՓՄ:»

ՀՅԸ ՈՎ ՀԵԴ ԽՄ ՈՒՆ ԽԱԲՐԵԴ ԷՊԸ ՄՈՑԻԳ
ՔԸԼԴ ՀՅՀՔՆՈ ՎՅՆԱՊՎ- ԽԵԽՄ-ԼՎ- ՈՒՆ ՔՆՊՎԱ:«
ՈՎ-ԲՎ-Թ ԽԿՄԸ ՈՒՆ ԾՈՂՎ-Թ ԹԸԸՆԿ 13:7 ԱՅ ՔԸԸՆԸ
«ՄՈՑԻԳ ՔԸԼԴ Ս-ԼԴ-Դ ԱԼՆ-ՊՐ ՈՒՆ ԼՎՅՆԱՊՎ
ՔՆՊՎԱ:» «ԼՊՆ» ՈՂՎ «ԽԱԲՐԵԴ-ԾՈՂՎ-Թ 13:6 ԻԿ
ՆՈԸ 7 ԱՅ ՊԴ «ՈՐԴՅ ԹՈՂԱՀ-Վ» ՈՒՆ ՔԸ-ՊՎԸՆԱԾ ՈՐԴՅ
ՄՊԸՆԱ ՈՂՊԱՃԱԴ ԱԼՆ-ՊՐ ԱԼՎ-» ՎՅՆԱՊՎ-Թ «ԾՈ. 13:7
ՔԸԸՆ ԽՄ ՔՔՄԻՄ ԱՊԻՄ ԾՈ. 13:8Դ ԱՆ-ՊՈՐ ԱՔՄ» ԱԼՎ-
ԱԸՆ-ՊՐ ԱՌ ՈՒՆ Ա.ՔՆՈՒ «Հ.ՔՈՒ ԽԸՆԴՈ ԴՆՅՆԴՆ ԿՇ ԱԸՆԻ
ՈՒԱԼՐՄ ՔՎ ԿՎ-» ՅԱԸ: ՈՒՆ ՀԱ ՈՎ-ԲՎ ԱՇ ՏԳ-Դ ԿՎ
ՔԼՊԱԼԻՈՒԾ ՖԱ ՔՂԱՎ-Դ Ս-Լ ՄԵՒԽ ՈՂՊՆ ՈՒԿՊԸ ՔՄԾ
ԱԼՏ-ԼՈՐ Մ-ԼՏ ՄԵՎՀԱԼՄ ՈՒՆ ՅՈՒ ՈՄՊՊԴ ՅՈՒ-Դ ԳՄԾ
ՖՈՒ ԱԸՆՎ ԲԿՆՈ ՀԱՅ ՔԸՆ ԱՆ-ՊՐ ՎԱԸ:

ԱԲԴ: ՔԵԴ-Դ ՖԱ ՈՒԻՆ ԱՆ-ԼՈՎ-Ա ԱԲՆՈՐ ԽՄՈՒԻԱ
ՅԱՖ ՈՒՅՖ ԿԱԸ-ԴՆ ՈՒԿՊԸ ՄՈՒՆԴԻ ՖՈՒԸ: ՈՒՆՄ ՀԴ
ՔԸՀԴՆ: ՀՊԴ!

እስረ ፈደም

በበኩው የበት ከርስቲያን አገልግሎትን ሁሉ ስብሰቦው የአንድ ቅን
ተምህርት ለሰጠ «የምናመልከውና የምናገለባው አምላካ ለውነትና
አምላካ ነው፡ እናም በለውነትና በጽሕቃ ላኖገለባው ይገባል፡ በተ
ከርስቲያን ወሰጥ ችግሬት በለይና በአገሩ አየገባ ነው በለን ማለጻለ
የለ-ቢንም፡ ለውነትና አንዳንር አንድ ገና ለገኘ ቁለጥን ይቀርብ
ወይም ከሰው ዝር አንቀጽያለን በለን ከለውነት መሽያ
አያስፈልግም፡» የሚለውን ተምህርታቸውን ለተማሪያቸቸው
በሚከተለው ምሳሌ ከስራጭበው ተኋገሩ፡

«እንድ ለው በጠና ተመሙና ይፈውላል የተባለለትን በበላ
ለመጠመቁ ፍቃ አገር ሆኖ፡ እነዚም አንድዚሬስ በዋቅ አንድህ አለት፡
ይህ በበላ ይፈውላል፡ ይፋናልም፡ የሚፈውሉሁ በምትጠመቁበት ገዢ
አበይ የምትል ከሆነ ነው አንድ ፈደም ፈደም የምትል ከሆነ
አይፈውሉሁም አለት፡ በዘሱ ገዢ ለውቶው በበላ ወሰጥ ገና
ለፍቶው በጣም ተቋር አንድነት አበይ አበይ አንድዚል ፈደቶታል
(ክቃጥለታል)፡ ፈደም ፈደም አንድዚል አይፈውሉሁም በለውታል፤
በለሁህ ሁሉም አንድዚቀር፡ «አበይ ፈደም፡ አበይ ፈደም» አለ፡

አዎን ወገኖች፡ እና የእግዢዎች ለውነቱን ለውነት፡
ውሻቱን ወሻቱ ካላልኝ የተለማን ለለ ሆኖ ለለ የምናለማው ግን
ለለ ከሆነ እግዢዎች አይከበርም፡ በተ ከርስቲያንም አተዳደግም፡
በቀረው የእገልግሎት ኮመናችን ለለውነት ቁመን ለለውነት
አንድንውድቁ ገታ ይርዳን፡ እኔን!

«ስለሁ ወሻቱን አሰውገኘቸሁ፤ እርስ በርሳችን በልቶች ሆኖታል
አንድንድቸሁ፤ ከባንድርቸቸሁ፤ ዝር ለውነትን ተኋገሩ፤»

አዲስ 4:25

የምተኞች የት ነው?

ለብዕው «የእግዥአብኬር ለዋቅ በየተኞችውም ዓለም አንጻር በገልጻነትና መጽሐፍ ቅድሞው ካልሆነ ፍርማት ነው መተተን ሌንደርና ሌናገባ ይገበናል፤ አንዳ በይለችታ ተይዘን መከተትና ለዋቅንም መተካት የለገኔም» የሚለውን ትምህርታቸውን ለእድሜመቻቸው ለማስረጃዎች ይህንን የሰነድ ተናገሩ፤

«እንዳ የእግዥአብኬር ለው ቤታዊ ለማገልጻ ጉቶ በከራተለት በር ተጠቃሚ ወደ ወጥ እንጂ ሂደቱ እንዳ ቅን ለማገባ ወሰን ባቻ ወይምርፍበት ሆኖ መጠሪ አስተናጋቸዋም የሚደርፍበትን ከፍል አሳያቸው ቁልጻን ለጠጥት፤ እርስጥ ከፍላን ከፍተ ለገባ ምንም ዕቃ የእለበት በደረሰ ከፍል ሆኖ እንደውም በዚህ ጊዜ ለውጥ ለሰን መየቻ፤ የት ነው የምተኞች? እልጋ የለም፤ የሚደርፍበት መንበር የለም፤ ይህን በመስለ የወሰዶ፣ ሆኖ ወሰጥ እንዲት መሱት አተኞለሁ? መጠየቻ አለበኝ በለው መተፈሪ እድርና አስተናጋቸን መፈና «የእኔ ወንድም፤ እልጋ የለ፤ መንበር የለ የሚደረዥና የምተኞች የት ነው?» በለው አስተናጋቸ ከየግድግኩው ወሰጥ ገበተው የተሰዴሩትን ዕቃዎች ሁሉ ማቀ ባኑቸውን እያያዘ ሁሉንም ከፊለበት መዝ አውጥቸው፤ መጨረሻም ሌሎች፤ «በታየ፤ እርስጥ በአሁኑ አዋጅ ለው ነው፤ በዝ፤ ለዋቅ መናገር አስፈርቶአቸውና ይለችታ ይረችው ወሰለ ሌሎች ባኑቸው እድረው ሂደዋል፤ እላቸውና በኋ ኮንተላቸው ሂደ፤»

«የገር ጉን ከፌ ወደ እንደሸው በመጣ ጊዜ ፍት ለፈት ተቋወጥሁት ይረዳቸበት እንዳ ለገባ ነበርና፤» (ገለ. 2:11)

አዋጅ የለ ፍርማትና ይለችታ ቤታ እንደገለን ቤት ከርስቴናና ለፈቻቸዋም መቋሙን ቅርወን ነመናቸንን እንደን መጠሪ ቤት ይርዳን፤ እሆን፤

እለች አትበት

ስብከው «በለማይም ሆነ በዚህር የሰውን ላይ የሚያደንጋኝ ቤት
በቻ ነው፤ ያለ እርሱ መዳን የለም፤ ከዚና በታች ነገ፡ ሌቦላ፡
አንጻባ፡ ሌቦላበኩ ሌቦላበት ሌቃላለን፤ ነገር ጥሩ የጥትን ነገ
ወይም አያለን የለለን ነገ፡ አየሁስ ከርስተዋል ክፍለናል፤» የሚለውን
ትምህርታቸውን ለማሳወጥ ይህን ምሳሌ ተናገሩ፡

«እንደ ስው በአንድሮውን ለመከራው «ለምን አታገባም?» ለለው+
«እለች የምላት ጥሩ ላይ አጥቃ ነው» ይለዋል፤ በዚህ ገዢ
መከራው፤ «እኝ በጣም ጥሩ ላይ እና ለረሱ እለች እርሱን አገባ፡
ተንጻ ቤቶ ሌጻ ሲቀሩ ነው፤ እንደ ዓይነ በቀቂል፤ እንደ ላይም
የለትም፤ ይጋረጋሚ ገቢ በአቶታል፤ አገንዘብም የለት እንዲ ጥሩ ላይ
እለች» ለለው፤ ይጋሩት አቅረበውና «ተወው ተወው+ ይህቻንም ሙን
እለች ተተቻሉሁ፤ እለች አትበት የለችም እንዲ» እለው፤

«ልቻ ያለው አከወቻ እለው፤ የእግዥአብኬር ላይ የለለው
አከወቻ የለውም፤» (1ኛ የሐ. 5:12)፤

እዋ ቅጽን፤ እንዳንድ ገዢ የአከወቻ ወብት ካለኝ ተወስኝበት
እና እለን አያልን እናወረለን ወይም እናሰውረለን እንዲ የለንም፤ ያለ
ከርስተዋል የጥትን ነገና ነፃነቶችን ከመለየቱ በፊት የዘገበውን
ዋስተኞችን ቤቶችን አየሁስ ከርስተዋል አገኝቶችን አደርጋን
እንደንተባል ጉዢ ይርሱን አሟን፤

የቁለጻት መንገድ

ለብዕው «ከርስቶስ የበት ከርስቶስን ልሰ ነው፡ እኩሉ ደንም አቶ
የእርስተ መንፈሰ ቅዱስ የለበት ማዋቂ ነ፡፡ የሰውነት ከፍል ሆኖ በረሰ
አንደኛውሃ ሆኖ አቶም በከርስቶስ ልንመራ ድጋጌዎ፡፡ ነ፡ ገዢ ማዋቂ
ከይወታቸውን ለማድረግ ለሚችለው ለከርስቶስ መሰጠት ለገባቸው
በተቋራጭ ለሌሎች ነገሮች ለጥተው ይህናል፡፡ ይህ ገን
የኢንሳክበር ሲቻል አይደለም» የሚለውን ትምህርታቸውን
ለአድማራልቸው ለማስቀበጥ የሚከተለውን ወጪለ ተጠቀሙ፡፡

አንዳ ወንጋላዊ ማዋቂ አይወታቸውን ለረታ አንዳሰጠ ወንጋል
በየመንገድ እያለበኩ በሚዘርበት ገዢ አንዳ የፋተና አቆሏረት
የሚያስገኘው መግት ልጅ ያገኙል፡፡ የፋተናን ተሸጋ ከበ አድርጉ
ተቀጠል፤ የመከከለ ደንም አንዳ መሰኞ በይ ዓይነት በቀጥኑ
ተለዋቂ ለተልዕክ መንገድ የሚገቡኑ ዓይነት ሆኖው ተወርተዋል፡፡
በዚህ ገዢ ወንጋላዊው ገዢመውና «ዓንጻህን አንዳለሁ የተወረከው
ለምንድን ነው? እስቴ ገዢዎን» ለለው+ ወጣቱ አንዳለሁ እስቴ «ይኩ
የሞተኑው ከዚ የቀለበት መንገድን ይወከላል፤ እኩሉ ቁጥጥርቸ
ደንም ለእርስተ የሚገቡኑ መንገዢት ዓቸው፡፡ በሁሉም መለት ተኩና
መርተኩስ የሚገለ መከናዣች ይረዳበታል» ለለው+ ወንጋላዊ
ተገዢመና ላጋ በለ ሁኔታ፤ «የእኔ ወንደም ለሰነድ ለቀለበት መንገድ
ለመለና ለተክ ከምትለት ለከርስቶስ በተለት ይጠልሆል» በዚቱ ለለ
እውነትናውም ወንጋል ነገሮች ተለያቸ፡

«... እውነትን በቀኑር እየተዘገበ በንገድ ሆኖ ወደ እርስተ ለለ
ወደሚሆን ወደ ከርስቶስ አንደገብ» (አዲ. 4:15)፡

አቶ ወገኖች+ የዚህ ዓለም መአካና ወጠት ሆኖ መፈና እኩሉ
ነውና የሰነድ ሁሉ ለሰኞ መረ ለሆነው ለዘላለመ ገዢ
ለአምባካችን ነፍቀችንን በእኔ አንደገለት ገዢ በፊርማ ይቀኙ፡፡
አሟች!

እርግጥውን ትመሳለች

ለበኩ. «ከማትረምረም ይልቅ አገዘረበበርን ልናመሰንነው-ደንበና፡ የአገኘቶም ያለው በእርስ ቅርንት ነው፡፡ ጠብቻቻና አጋልቻቻ የሆነው ገዢ አያሳስ ከርስቶስ በአብ ቅድ ሆኖ ሁልጊዢ ባይግልልአንና በአፍና በአገዘረበበር መካከል የይግባ ዓይነ፡ እንዳቻ በደልና ከተ ሥራዊ ቤሮን የሱ አሉክ ንብ በጠናን ነበር፡፡» ለሚለው-ቢዝነታው የሚከተለውን ምሳሌ ተመሙ፡፡

እንደ ቅበ በፈታቻው ለለው የቦንበት መልካት ስብከት ለአሁንታው ለማቅረብ በበታቻው ሆኖው ነገዴት አይደረግ ስለ ታንሽ ለሻቻው ተረጋጻቻው ይመር፡ ይርጋቻው ለይ ለየወጣች የፋጻዎትን ማስታወሻ አያቀደምችና አያጠለች ተደ ተደ በማለት በዘመኑትና መጨረሻ ለይ ገዢነበት መቆሰኑ ተደ ተደ በሚያስበት መቆሰኑ ተደ ተደ በማርጥቻውን ውጤ በደረግ አይደረግና ከለቸቻዎት፡ በዚህ ገዢ በግም ተጠላቸና በደግ አድርጋው ወደ ለማድ እንዱታው መሬት ለያደርጉት ለለ፡ ቅና በለው መልኑን ለያየሩት ቁርጥ እርግጥውን ትመሳለች፡ በዚህ ገዢ ለግጥው ለሆና በኋ ለይ ቅበ በለው አለቀመጥት፡፡

«የሞተው፡ ይልቀንም ከመታን የተነሱው፡ በአገዘረበበር ቅድ ያለው፡ ይገም ስለ እና የሚግልው ከርስቶስ አያሳስ ነው፡፡ (መ 8:34)፡

አዋ፡ በዘመኑ ገዢ አገዘረበበር ለያመናን ያስገኘ ነው በለ በተቀመጥንበት በቀኑ ለያይ አያሳስን የየዋል፡ እናም ልናን ለለምንመስላ የአጠቻቻ የደርጋልና፡ ይህ ገዢ የበለጠ እንደንረሱዎና እንደ አበትነቱ እንደናከተለው የሚረዳን እንዲ በበደ እንደንቀቻ የሚደረፍበኛን አይደለምና ነቀተን በምስጻና ሲይወት እንደንከተለው ገዢ ይርግና፡ እኔን፤

ՀԱՂ ՄՃԱՐԵ

ՈՊԻ.Փ. «ՀՊԱՀԱՊԽԸ ՊԼՓՄՊՆԴ ՈՒՍ ԹՔԸ ԱՅ ԱՀՎ-ՆԴ ՈՒՄՆԴ ՄԾԵՒ+ ՀՊԱՀԱՊԽԸ ՁՈ ԱՀՆԴ+ՆԴ ՈՐԴՆԴՐ ՈՒՓՄԸ ՊԼՓՄՊՆԴ ՊԼԲ ԱՀՊՈ ԱՇՏ ԱՇՏ ԼՈՎՀԸ ԲՈՒՊԱ ՈՐԸ ՈՒՆԴԻ ՀՈ ՈՎԲԸՈ ՆՇԸ ՓՈՒ ՄՈՒՃՔ ՔԼՈՒՆՐ»» ՈՂԱՓ ԴՐԱՎԸՆԴՎ-ԸՆԴ ԹԱՂ ԱՇՏԸՆԻԼՈ ԴՈՓՄԸ»

«ԱՇՏ ՄՄԸԸ ԱԴ ՓՈՒ ՈՎՈՓ ԻԳԴ ՔԱԾ ՈՒ ՊԼԺՄՓՔ ԽՄԾԴ ՈՊՈՂՈԴ ՔԸԼՈՂՈԴ ՔԸԼՈՂՈԴ ՊԼՄԱՊԴ ԱՀՄԾԴ ԱՇՏԸՆԴՎ-Ք ԱԾԾԻ ՏՔՓՔԴ ԱՀԿԾԸ ՄՖԸԸԸԸ ԽՄԾԴ ԳՏԱ ԱՀՎ-Ն ՈՎ ԱՀՊՈ ՏՔՓՔԴ ՈՐՓ ԱՀՄԾԴ «ՔՀԴՔՔ ԱՌՈ ԱԿԴ ՈՇԴ ՆՎ?» ՔԸՂՈՎԴ ՈՐՓ ԱՀՄԾԴ ՈՒԿ ՍՆԴ ՄՈՂՈՂԴ ԽՄԾՈՂՈՎԴ ՈՐՓ ԱՇՏԸՆԴՎ-Ք ՔԸՂՈՎԴ ՍԼԴԴՎ-Ն ՈՎ ԶԳԳ ԱՀՊՈ ԱԿՀՆԴ ՈՇԴ ՔԴՎԸՆԴՎ-Ք ՈՎ ՔՀԴՔՔ ԱՌՈ ԱԿԴ ՈՇԴ ՆՎ ԱԲ ՈՒՓՎ- Յ ՊԼԲԴ ՈՂ ՄԱՐԱԴԱ ԱՇԴ ԶԳԳ ՔԸՂԸՆԴՎ-Ք ՈՎ ՏԱԽԸ ԱՀՎԸ ԱՀՎԸ»

«ԱՄՊՆ ԲՈՒՊԱ ՈՊՈՒ ՓԵՐ ՈՒՆԴ Փ-Ը ԹԻՆԴ ԱՇՏ ԱՇՏ ԱԺԾԾԻ+ ՆՇԸ ՊՆ ԱՄԴՀՆԴ ՊԱԴԵԸԸ ԻՆԸ ԲԱԴ ԱՇՏԸ ԱՇՏ ԱՇՏ ԲԿՄԸ ԱՄԴՀՆԴ ՈՆԸ ՔԸՈՒՊՄՎ-Դ ԱԲՄԱԻԴ+ ԱՊԱԴԵԸ ԶԳԳ ԱՇՏ»» (ԸԱՀ. 2:3-4)»

ԱԲԴ+ ՓԵՐԸ+ ՈՎ ՊԵՐՆ ՀՊԱՀԱՊԽԸ ՖԲԳԱԳ ԲԴՓՄՊՆԴՐ ՓՆՈԸ ԱՇՏ ԳԴ ԲԿԲՆԱԳ ՊԲ ԱՇՄԸԸԴ+ ԱԴ ԱԺԾԾՎ-Ք ՈՒՀՎ ԽՄԾԴ ԱՇԴ ԴՈՈ+ ԱՇՏ ԴՈՈ ԴՊՈՂՆ ԴՈՈՈ ԽԵՎՄ-Ք ԱՇՏՆԵՐ ՀՊԱՀԱՊԽԸ ԱՇՏ!»

ዓለምን አልከደም!

አባዕው «አገልግሎቱ እናን የሰው ልቻቻን በዚህ ዓለም ገይ
ሂጥር ለያኖር በከተው ዓለም ይጋን አገልግሎቱ እና አገልግሎት
እንደንናር እንዲ የቆዳቻን ካር ተተን ዓለምንም ወድድን በዓለማዊነት
እንደንናር አይደለምና ነፃ ዓለምን ካነክ ሆኖም ከደን ወደ
አገልግሎቱ ፈቻቻን ልንመልስ ይገባ» ለሚለው ትምህርታቸው
ይህንን የሚለው አቀረቡ»

በአንድ ተፈቅደውን ስብከት በሚካሄድበት በታ በዘው
የወንጻለን የማኅን ጥሩ ለማተው ታስቦ ለመግባት በስብከው
አግኩይነት ወደ መድረሻ ወደፊት መጠና ለባዕውም «እኔ የምለውን
ከሉ ተተለቸው በለ በረታዊ ቅጠለሁ» «ስይጣንን ከኩሉሁ+
ሥራውን ከኩሉሁ+ ሥንጣነትን ከኩሉሁ+ ዓለምን ከኩሉሁ. . .»
ድንጋት እና ለው ከመከከላቸው ዝህን ለለ ቅጽተው ዓለምን
ከኩሉሁ የሚለው ሁሉይር «እልከደም» እለሁ «ምን ነው?»
ተብለው ለጠየቁ «የለምን+ ዓለም ከተ ቅን የመቀቻቸው የከተ ቅን
ውኝና ቅተና አልከደም» እለሁ ለለ ለጠና ለውጥው «የለም» የምትባል
የብዕት ዓመት ወ-ሽን አለቸቸው»

ስዋቸው እንደለላ በዚህ ዓለም ያለው ሆ-ለ የሥር የሚቻቸው+ የኩይን
አጥርት ነውና እንመለስ «የነፍጻቸውን እናን የሥነውን ቤት እንመት+
ከለርስጥ ጽሑፍ ተሞብቻና ተለግምተን ዓለምንና ዓለማዊነትን ከደን
በጽድቻ እንደንናር አገልግሎቱ አጥልካ ይርናን አሟን!

የፋለ ካው በር

ለበኩው «በዚህ ምድር ገዢ ስንናር ወላን መግባታችን፣ እና ሪፖርት ተቻቃቻችን ሁሉ በአገልግሎትና ልቃድ ነውና የሚም ነገር በስራውታችን ገዢ ከማድረጋችን በፈት በእና ገዢ መልካም ዓላማ የለውን ጉዳችን ልቃድን ልቃድን መጠየቅ አለበን፡» ለሚለው ስብከታቸው ይረዳቸው አንድ ይህንን ምሳሌ እንደሆነሁለው ተጠቀሙ፡፡

«ሁለተኛው የፋለ ካው በር በግ ለገዘት ወደ ገዢ ሌጅ እና እና አማካይ መንገድ ገዢ የገኘቸውና ለላምታ ከተለዋውው በንገድ መሰት እንደሆነው ይጠየቸቸዋል፡ እንደኝው ቅደም በለአገልግሎትና ልቃድ በግ ለገዘት ነው የሚሸደው ሁሉትናውም ለውጥ በመቀመል እናም «በ ለገዘት እየሸደው ነው» ይለዋል፡ በዚህ ገዢ መንገድ ገዢ የገኘቸው አማካይ «በ ለገዘት ነው ቅደም ተሳለሁ እገልግሎትና ልቃድ፡ በር ለገዘት ነው ለሞን አትልም? ይለ እርስ ልቃድ የሚሸደው እንቂልም» ባለው ገዢ በስራውታችን እናናት ደንገጥ ተብዝተአቸሁ፡ የሚሸደን ነው ይኩስ ሁሉ ቅደም ተሳለሁ፡ 500 ጊዜ በኩስ ይጠየቸሁ፡ በር ለገዢ ይጠየቸዋል፡ ይኩስ ቅደም መግባት ነው» ባለተኛው ተሳለሁ ይረዳው፡ ነገር ግን እንደሰበው ለይሆን መንገድ ገዢ ወጪዎች መጠቀው ኮርልዎና እንከት እና ማለው ይጠየቸዋል፡ በፈውንም ለይገዛ እያነካለ በመለስ የው አማካይ ለውጥ የገኘቸውና «ምን ሆነ? ወደተኛው እየሸደው ነው?» ባለው ይባላል፡ «እገልግሎትና ልቃድ ወደ በተ እየሸደው ነው» አለው ይባላል፡

«ይለ እርስ ልቃድ የበኩ ይለ ባለተኛው ተደገና የተመስ ማን ነው? (መክ. 2:25)

አው ወገኖች ሆኖ ሁሉ ነገር በጥረገኘ የለ ጉዳ ልቃድ የሚሸደው እቅም የለንምና በስራውታችን የእርስን ልቃድ እንደናስቀልም እያሳካ ይርዳን፡ አማካይ!

ወ/ሮት በርቃቶች

ለባኩው «በአራው ሁ-አንበሳ የሚደለውውን አምስክ አገባብናበኩርን እያየን በዘመኑ የልጻ ሌይ ካልኖርን፣ ልማትንና ዓይነትንን በለው ሌይ ክድረግን እንተሰለን፣ እንሰበሰለን፣ ለውጭ በባኩው ተለዋዋዎ ነው፡፡ ንጋር ጉን የተቀመጥበት ስንጠቅን የሚደለበትውን፡ የሚመለን ወፍ የሚደጋፍውን የደካምና ወዳድ አገባብናበኩር እንመልከት፡» የሚለውን መጽሐፍ ቅጽለዋ ስጠኑትቸውን ለእድሜመታቸው በሚገኘ ለማስፈጸጥ ለለ የሚከተሉውን የሚለው ተናገሩ፡፡

«በአንድ በተ ከርስተኛን ወሰት የምትገኝ እንዲት ወጣት ንበቻ፡ ታደም ሁ-አንበሳ ዓይነቶ ከረቻ ይልቀ ወደ ለማቻ ይመለከታለ ወይም ለውን ተለቀደምለች፡ ከዚህም የተነሱ ጉዘንም ይስታው ይደርሰባት ንበር፡ ተለ ሪፖ ወደ ለው ነው የምትሸፍው፡ «ከዚህም የተነሱ ለውን እንዲሰበቸው ሆኖ ተተክለች፡ እና ሁ-አንበሳ ቅጽቁዋ፡ «እከለ እንዲሁሆነ በላ በመናገር ስጠኑትች፣ እከለ ስጠኑት፡ እነዚህ ስጠኑት ስነዎ ስጠኑት፡» በዚያ በተ ከርስተኛን «መሰበር» በሚል ታደም ነው የምትታወቂው፡ ታደም ይኩ «ስጠኑት» «ስጠኑት» ያለላቸው ለማቻ «ወ/ሮት በርቃቶች» በለው ለም አውጭ-ለት፡

አዋ ቅጽሳን፡ የተሰበውን የሚጠገኔውንና የወደቀውን የሚያነማውን ቤትን እንመልከትና በእርስ እንታመን እንዲ፡ ዓይነቶችን በለማቻ ሌይ ክድረግን እንተሰለንና እንጠንቀቺ፡ ከዚህ ዓይነትም እኩሬ አገባብናበኩር ያድነገኝ፡ እሆን፤

«ተመልከተኝለሁና በመከራየ ተን ወደ እንተ አጠራለሁ-» [መዘ. (86):7]፡

አበበ በተከመ!

ለብዕው «ለምቻ በእብነዚው ከእባታቸን ከእግዥአብኬር ይር
የምንጠላው በሆድ ነውና እንደት እንደሞንጠል እንደት እንደሞንጠ
እንጠቀቸ፡ ገታ በፈቻቅ የወሰንልን ይበቻናልና የማይገባንን በልተን
ለንጠል እንዲጠና፡ እኩምና ተዋን፡ ያወቀበና እውሃ፡ እስራኤልና
እግዥአብኬር፡ ይቀ መካመ-ርተና ገታ እየተሰ፡ በእብነዚው ሁ-ልክ
የሚጠለበት ውኩው የሚገኘው ሆኖ ነበረ፡ ካሱም እና ላፍስ-በ
ይገባል» ለሚለው ተምህርታቸው የሚከተለውን የሳሌ ተጠቀሙ፡

በእንዳ በተ ከርስተኛን የቅኩስ ተርጉት አየተከሂደ ነው፡
አባቡ በእንዳ እና የጤታን ሆኖ የሚውከለውን ነበረቸን ይዘል፡
በለላ እና ደግሞ የጤታን ደም የሚውከለውን ወይኑን ይዘል፡
ለብዕውም «የጤታን ሆኖ፤ የትና ተንሣኤ የሚያስስጠና ይህንን
ቅኩስ ሥርዓት ስንመሰድ ካይገባን እንዳይሆን ለገቻንን እንመርምር፡
የተጠለን ካለን ይችር እንበባ» እያሉ ተኋና፡፡ በዚህ መሆል እንዳት
ትንሽ ላይ ከተ-ባለው መከላ እባታን ለለተቻና አገኔቸው፤ ዘዴችና
ከእግዥ መሆል ገበታ ወደ ይመው ጥሩ ብለ፡ «አበበ፡ እነዚህ
በሆለቱም እጅቱ የየገዛቸውን የሚሰለ ነገሮች እ&ልጋጥዋሁና
ስው ዓይነት ካይገልጻ ስጠናና ለሰላቸው፤» እለቸው፡ እባታው «ይህ
ለእንደ ካይገባው፡ ከበታቸን ለለ ነገር አስተሳለሁ» በላተም ታደቀቃ
ቀጠለቸ፡ ተርጉራመ-ን የሚመሩትም ቅስ ዝምግቸውን ከፍ እድርጉው
«እሁን ሁ-ለቻንም በእንዳነት ሁ-ለቻንም እንመሰዳለን!» ለሉ ዓይና
እኩ እባታ ካይሰጣት ሁ-ለቻንም በእንዳነት በላቸው፡ በዚህ ጊዜ
በግም ተብሎች ወደ እባታ ይር ጥሩ እለቸና «አበበ በለቸው!» ብለ
መጥቶበት፡ ካብተ ከርስተኛን ይሞር እስከ በተ ይረስ እኩራለቸ፡
እባታ ላይ በሆድ ተጠለ»

«. . . ከእርበ እንዲቻበ ከዘጋጀ-ህ ካኩም በልተሆ኏ና የድር
ከእንተ የተነፃ የተረጋመቹ ተ-በ-ን!» (ዘፍ. 3:17)፡

አዋቱ የማይገባንን በልተን ካሱም እርግምን በፈራቻን ሌሎ
እንዳኝመው ገታ ይርቻን፡ እኩን!

91ኛ ሁሉ ጉምቻል ለኩ!

በብዕው ነፃ ለምት «የዘረሱ ሁሉ በደል የከንድት እኔ ነጀና እናን
ይቶ በለኩ፡ እናን ማኩኩ!» በለው ከመቅረብ ይልቀ ወደ ለለው-
ማብበን ይመርጫለ፡ የበተለባቸውን በረከት መጥሩት የከንድት አከላ
ነው፡ የበተ ከርስተዋናቸን ፍዴሰ መጥሩት የከንድቱ አንላከለ
ናቸው፡ የእገዢናም በዘረሱ ሁሉ ቅጂ ማለፍ የከንድቱ እሁንም
አንላከለ ዓቸው እንዲ ለዘረሱ ሁሉ የከንድት እኔ ቤት በለው የሚቀርብ
ለው የለም፡ ይህ ደግሞ ከእባታቸን ከእዳም የወረሰነው ነው፡ «እተብለ
ካልሁህ በለሁ ወይ?» በለው አግባብነቱር ለጠይቻው «እዋን»
በልቻሉና ይቶ በለኩ!» ማለት ለገባው፡ «ከእኔ ጽር እንደትሆን
የለጠቸኝ ስት እርሱ ከዛኑ ለጠቃቸኝ በለሁ» በለው ተኩተን ተዋንን
ስራ ወደ ሆኖው ወደ አግባብነቱርም ወደ ተዋንም እኩለ፡ ከዘረሱ
የተነሣ የድር ተረጋሙት፡ እናና የድርሬቸ፡ እንደንበረከና
እንደናደግ፡ ልተቸንን በለግባብነቱር ፍት ገልጻን ለፍርድና፡
ለሚለው ተምህርቸው የሚከተለውን የገበድ ተናገሩ፡

«እንደ ለቃም ዘመና ወለው ለው ነበር፡ ታደሰ ሁ-አንበሳ ዘመና
አተበ ለለማያዝናው የሚበለውና የሚጠጣው የምግባ ፍርናው ሁሉ
ለመ-ወሰት አየገባ ከመቆየቱ የተነሣ ዘመና አየከረቱ መጣ፡ ይህንን
ገን ለሰው አለመቀመጥና፣ እንደ ቀን ስት ለገባ ስተተው፡ ወደ
መኩታ ስተው ለገባ የ ስታ ስተተው፡ ወደ ወ-ቃም በውጭ የው-
ዓይነት ስታ ስተተው፡ በዘረሱ ገዢ እንዲሁ አለ «ኩመ- ሁሉ ጉምቻል
ለኩ!»

አዋን፡ የናልግት ለዓለም ሁሉ ትጠክት መዘረፈት የከንድት ልተቸን
እንደሆን እንቃለንና፡ «ለዘረሱ ሁሉ መመለቻቁል እኔ ነጀና የከንድቱ
ይቶ በለኩ!» በንድ ገታ ይሞረናል፡ እናና አገራቸናም
ይፈው-ነል፡ ይህንን እንደናደርግ አጥላከ ይርክን፡ እሆን!

«እርስ-ም፡- ይህ ታለቸ ማቆበል በእኔ የከንድት እንዳገኘቸ
አውቻለሁና እንመታቸ፡ ወደ ባለቤ መለኩ፡ ባለኩም ዓጥ ይደረግኩል
አላቸው፡» (የናስ 1:12)

የኢ.ፌ.ዲ. መርሃን

ለግዢው «አዘጋጅ ከተሰበበባው ወሰት አንዳም ስው በኩሉ ምድር ሌሎች ሁጻታም እንዲ ይህ አንዳምን አይደልግም፡ ከዚህ የተነሱ ሁሉ ስው ሁጻታም ለመሆን ይጠል፡ እንዳንዶች ተገኘ ለለማረመራና ለለማረበሻ ይህንቱን ይዘ ይቀጥላ፡ እንዳንዶች ይገባ በተቋራኑው ለሥራ በመተካትና በንግድና ለመሳለስ ያለው አያተባረከ፡ ካለው ገዢ አያዥመር እግዢእብከር ሁጻታም የደርጊዋል፡ እንዳንዶች ይገባ ሁጻታም ለመሆን ከመንጫቱ የተነሱ ለቀናው መንገድ ሁጻታም ለመሆን ባይመቻው በመግባው መንገድ ሁጻታም ለመሆን ይሞከራል፡ ይህም በተበ፡ ፍርድን በማጣመም፡ ነገኔ ከዚህ በበርበሩ ገዢ የሽከላ እረጋን፡ በቃቤ ገዢ መዝን በመፈመር፡ እግዢሁን በመሳሰሉት የከሰት መንገድች ነው፡ ይህ ገን ተገቢ አይደለም፡ እንዳሁ በማድረግ የሚመጣ በልጽግና በአፍንቃቸችን ይውጥ!» ለሚለው ተምህርት ይህንን ምሳሌ ተጠቀሙ፡

እና ገዢ ከመድረኑት በተ ለሆነ የሚሆን መድረኑት እና የኢ.ፌ.ዲ. መርሃን ሌሎች የጠና በለመኖው እንዳይቀልቀልበት በመቀረብ በቀና እና የሂሳብ መድረኑት፡ በግራ እና የኢ.ፌ.ዲ. መርሃን አስተካክውና «የእኔ አይተ፡ እያልኩ ወደ ቤትህ ሂድ!» ይለዋል፡ እርዳም አግዢሁን ይህን አይጠቅምና በለ የሽከተኑን ተለሬ በጥከከል ማጠሪ መንገድን ሁሉ «የእኔ አይተ፡ የእኔ አይተ» እያለ እናን እናነሱ የንግግር ቅጥኑቱን በመፈመር ይከተኑ እንዳዘዘዣ ባይሆን እናን አካሄዴው፤ በመፈረምና በተ ለረርሰ ተደጋላቀበትና የኢ.ፌ.ዲ. ሌሎች የሂሳብ መድረኑት እረጋው፡

ወገኖች፡ በስከዟት ገዢ ገዢ የእኔን ሁጻትና የከተውን ድርሻ ካለውቹን ወጪቱ የከተ ነውና ከዚያ መመሪያ መውጥት የለበንም፡ ሁጻታምም ይህም የሚያደርግው እግዢእብከር ነውና ለመባለም የምናደርጊውን የከተ ቅጥኑት የተዋጋበት እርምጃ እንደናስቀምድ ቤት ይርዳን፡ እኔን!

«እግዢእብከርን ከመቀረብ ጋር ያለ ተቀት ነገር ሁኔታ ካለበት ከዚያ መንገባ ይቻላል፡» (የምሳሌ 15:16)፡

እግዢዕስ የቻን የከላል?

ለብዕው «እግዢዕስ የተለያየ የዚህ ስጠታዎችን ወይም ተለታዎችን የሰጠት ከባሩን ለእርስ እንደገለጥ እንዲ ለእና እንደገለዎል እይደለም፡ እንዳያውጥ እግዢዕስ በአገልግሎትዎችን በከይወታችን ሁሉ መለከተን ለጥቶ ለማርከን ወይም ለያሳድንን እናነታችንን ይበቃን እርስን ማስተት እለበን፡ ካሱ ካሱ ገን በተቋራሪው እንዳንድ አገልግሎት ከእግዢዕስ ዝልቅ ልንቋውን ማስተት ይሞረዋል፡ ስካለሁም «እንደት ዓይነት ለበኩለ ነው ታለን ደንጋጌዋል፡ እንደት ዓይነት ዘመኑ ከሚሱ ነው ይንቀረቀረዋል፡» በለው እንዳያውጥበትው በኋን ከፍተዋል፡ ይህ ገን ለጥሩት እንዲ ለአገልግሎት ከእንግዲህ እናን ለይሆን በእና የወራውንና የሚወራውን የዚሁ በለበት እግዢዕስ በኋን ለማስተካከል እናበዚ ለማቅረብ ገን እንሰውር፡» ለማለው ተምህርችው ይህንን ምስለ ተጠቀሙ፡፡

ቁሉ «እግዢዕስ ተልቅ ነው፡ ከእለምርእችንም በለይ ነው፡ እናም የለው ልቻቻ በኩሉ በተልፁ ቤት ተምህናና ተደግኞች በንኋር የሚያስከላከለበት፡» የለም እያለ ከሰተማኑ በንጂ ተባኬው እኩ ለሰተኑ ከተባኬው መሆ኏ ከእናቱ ወር ቅዱ በለ ለሰማችው የንበረው ተንስ ልቻቻው እንዳሁ ዓላ ይጠየቁችዋል፡ «እባባ ተደግኝ እግዢዕስ በኋን ተልቅ ነው፡ እያወክ ለተሰተምር ለምቻለሁ፡ እስቴ እስየት እግዢዕስ የቻን የከላል?» ቁሉም የሚያስረዳበት በይመልኩ ለፈታችው የለውን ለቻቻ ተልቅ ተንስ እናመለከቱ «እግዢዕስ ይህን ተልቅ ተንስ የቻን የከላል» በለት ልቻቻ መለሰኑ «ይህንን ተልቅ ተንስ የሚያስከላው እግዢዕስ በኋን የለው ወሰተ ከደረጣ፡ ለው እድታይም ማለት ነጥ!» በለ ይመለሙ፡

አዋ፡ ተልቅ እግዢዕስ በቻ በእና ለፈታች ከፍ በለ ይታደ፡ እና ገን እንሰውር፤ ይህ እግዢዕስ የሰደስተዋና፡ ለነህም ቤት ይርዳን፡ እሆን፤

«. . . የማንጠቃም ባረያም ነገሮች ነገሮች አፍሪሪው የሚገባን እድርገና በለ፡» (ለቻ. 17:10)፡

ከፍል አምስት

አግዥእበርን ስለሚያስከበር መሆኑን ምን አለበት ባተሙኑን በቃ?

ሰባዕው «ልቶች በበታም ሆነ በወጪ በትንተና በታማኑን እንደሁለተኛው በመኖሩት እንደ እግዥእበር ተፈ መሠራተኞቸዋል አለበቃው እንደ ለነፃ መሆን የለባቃውም» የሚለውን ተሞህርታቸውን ለእድገጭቸው ለማስቀበጥ ልልጎው የሚከተለውን መሳሌ ተጠቀሙ::

ከተጠበ ለድስት ወር አለቱቸው፣ ለድስት ወር መሳሌ ተከተሉቸታል፡ ሁሉንም የምትኝማው ለው ሁሉ ወደ ተግባራ ከተለማሪ በጃነ አርፍና ነው፡ ጥዋት ጥዋት ቅርብ የምትሠራው እርዳ ባተሙን እናቱ ዓቃው፡፡ ይህ ነገር ባልዋውን ከበደውና ካላናቱ የር ተማክለ፡ «አማካ፡ አለቱ ነገ ጥዋት እንደ ቤቱን ዘመናለሁ ለሚል ሁኔታ ተኋላ ተጠቃሚ ተዋት እና አጠርጋለሁ፡ ተል ይህናል» ተግባራ፡፡ ለነጋዢ እንዲተማኑኝት «ልተረግ፡ አትመርግም» በጣለት ሁኔታ ለፈተና ነቃቃና ከሱሽ ቅና በላ አልዋ ገይ እንዳለች፡ «ምንአለበት ባተሙኑን በቃ? ለምን በተረ በተረ አትመርግ?» በላ አምደረቀቸባቸው፡፡ የገመክት ቅርቶ የልጎመክት ሆነባቸው ይባላል፡

«ልጎም ለተን ማን ለማንኛት ይቻላል? ወጪ ከዚያ ደንቀ ሌጅ ይበልጣል፡» (የአ. 31:10)::

ወጥቻቸ፡ በተጠማሪጊበት በቃ ተሳይሱት ሁሉ በተጠቃት እንደገኘው ቤት ይመዘኗል ለንፃፍናን እንቃልናን አስቀራይን ለበታቸና ለአገራቸን እንደገኘው ለግዥእበር ሲሆ በጽሑፍ ይደግኝነ፡ እኝን!

የዕለት ጥርሃን አጥቻ

ለባክዎ «እና የዘመኑ ስሜ ለነገ መጠኑቸው የለበኔም፡ እና ለረዳ
ይመኑቸል፡ ነገ ግን ለእና ተስተኞል ተግተኞ መሥራትና ባለን
ረከተኞ መኖር አለበኗ፡» የሚለውን አሰራራለ ተምህርት ለማሳተማር
ይህንን ምሳሌ ሌንደ መግቢያ አድርጋው ተናገሩ፡

«እንዲት ወጣት፡ በራሱ ለይ በተገኘ ገንዘብ ወተት አየተሻከመች
ከንጂር ወደ ካተማ በማመላለስ ተሽተና ልደንና በተስፊን ተስተኞቸር
ነበር፡ እንደ ቅን እንዲተለመደው ወደ ካተማ ለመሽጥ በራሱ ተሽከማ
ስተኞቸ በመንገድ ለይ እንዲሁ እያለች ሲለ ነገው ማስብ ይመረች፡
ይህንን ወተት እያመላለሁ እስተና በዝ ገንዘብ አጠረቀም ወደ
ካተማ እግባለሁ፡ በተ እዋረለሁ፡ መከና እግባለሁ፡ የእንደ ተፈቻ
ድርጅት ሪሳያ እሆናለሁ፡ ይታየና መዋት ወደ ሥራ ለገን
የማሳተኞቸው መሬታቸች ሁሉ ነቁ በለው ለአገኘልኝ በላ
ገንዘብ ለተል የየዘመኑውን ገንዘብ ከፈለዋ ለይ ወደቆ ተከሰከለ፡ በዘመኑ
ቁን ገዢታ የየዘመኑውን የሰለት ጥርሃን አጥቻ፡

አየጊ፡ ከዚህ በለረ የነገ እንዲሁ እሆናለሁ መቅትና ከንቱ
መንግሥት ወሰተ ገብተን የዘመኑ እርከቶንን እንዲኖብለሽው ነገን
በደረጃና በእርከታ እንተረዥ፡ አየጊዜ በጽሁፍ ይደግኝነ፡ እሆን!

አጥር ገዢዎ.

በብኩው «ማንም ከተ በያዥርግባቸህ መልካሁ ከተ አጋርጋጥና ይልቀንም በተ በያዥርግ ለለግዢአበበር አገልፅቸሁ እየሰጣቸሁ በቀኑ መንፈስ በትመሳለሁ ለግዢአበበር በጠላታቸሁ ገዢ ይል እንደተቀናቸ በያዥርግ ታሪክሁን ይለው-ማድና የሚለውን መኖችና የተባለሁ ተጥሃርት ለማስረዳት የሚከተሉውን ወጪ ተናገሩ፡

እንደ አጥር የሚገኘ ትረበት የአቶው አማካኝ ለው ንብረቱ ለው-የው-ሥራው የከፍለ አገር ፖሮር ነውና ሆኖም ከሰጠው ከሰድነት ወረት በቻ ለመግ አጥሩን ይገኙል፡ አማካኝ ይህን ለያቶ እንዲህ እያለ-ይኩልና፡ «እባክህ ካኩህ ለውቅ አለምር ለጠው፣ ካኩህ ከተ ለው-መልካዊ ከሁ-ለም በዚ እንተን እንዲያውቸ እርዳው ይለለ፡» እርዳው ከከፍለ አገር ለመግ ሌላ እኩለ አጥር የጥራል፡ እንዲህ እያደረግ ወደ አማካኝ በት ለመግባት የሚችለው በንጂ ሆኖ በጥንቃቄ በመሬድ በቻ ሆነ እርዳቸውም ይለታቸውን ቅጠሉ፡ እግዢአበበርም እንደ ተን በዘመና ከፍለ አገር ተገናኗውና ጉታን እውቀው፡ ከዚ ለው-ሥራውም ጉሰቱ ጉባት ወደ አለምርውም ተመለስና እንዲህ አለ፡ «ነረበታን በደኋኑለሁ፡ አሁን ለመለስ አጥሩን ወደ በታው ለመልከለሁ፡ ትረበታንም ይችርታ ለመችቻለሁ፡ በመከከላም በር እውጥና በኋና እንጠጣለን፡» አሉ እደረገውም፡ ካኩም ከዚ እና ካኩ ወር በቻ ከፍለ አገር ለመግ ሌረበቱ መቶ ካሉ መኋና እንደ ይኝኝ ከሉ እጥጥቶ በረንጻ ገዢ ቁጥር እያደረግ፡ አማካኝ ከዚ ለው-የው-ሥራውን በኋና «ነረበታ መተዳደሪ ይሞው ምልከቶ፡ ጥሩትና ጉታን እናመሰንን፡» አሉ፡ ይር ትረበታቸው መምጣቱ የሚችውው አጥር በመግኑቱ ንብረት አሁን ገን በተቋራጭው፡ አዋቶ ለግዢአበበር ታሪክ ይለው-ማል፡

«ለማንም ለሉ ከተ ላንቃ ከተን አጥመልስ፣ በስው ሆኖ ዲት መአካባው የሚነውን አለበት፡ (መ 12:17)፡

አዋቶ በዋል የለኝ ነው እኔ በደረሰታን ለመልከለሁ በቻልኝ ጉታ፡ በሚያልውና በሚጠናው የለም ገንዢበድ ከተውን በመአካባው የሚነኑኝን ለንደ ከገር እንዳኋላቸ ለግዢአበበር ይርዳን፡ አማካኝ!

ድክተር በተወለድ በእራት ዓመታቸው ጥሩ

ለግዢው «አገልግሎቱ በዚህ ተከደር፡ ይህን አስተ ዕድሜህ
መፈረጥ ይረሰ ሆኖ በላይ በስጠኗ በማንኛውም የሥራ መሰኩ
ነበረችን ተግተኞች የሚገኘውን ሁሉ አድርጋን እንደ ቅም ነገር
መሬት ማለፍ አለበን፡» ለማለው ተምህርቸው ይህንን የሚለ
አንድሮከተለው ተጠቀሙ፡፡

«እንደ ለው ውጥ እገር ቤት ካተማውን አያተዘውበት ለንበኑ
ዶንንት በተለያየ የእምነት በረዳች ቀመልቻት የቃነስ የመቻበር
ስፍራዎችን ይመለከታል፡ ወደ ገቢ ወሰኑም ገበቶ ገበቶ ለየደርግ
የየቀውልቻቱ ላይ በላው የሚች ይተካሏች ግርሱ የሚያነበው ነገር
ገረመው፡ ያክተር እኩለ በተወለድ በእራት ዓመታቸው ጥሩ፡፡
እንዲሁም እኩለ በተወለድ በ አምስት ዓመታቸው ጥሩ፡፡» በዚህ ጊዜ
አነድው እነበበው ያለውን የእገተኛ ተወለድ ይጠየቂል፡ «እንደት
ነው ይህ ነገር የዚህ እገር ለው ስይመለድ በቁጥ ነው እንደ
የሚማረው?» በላይ በጠየቀ ገዢ፡ «እይደለም እኩህ እገር ለው ለጥት
መቻብኑ ላይ የሚያሳለት በምድር ላይ የጥረሰት አመት ሁሉ ስይሆን፡
በመያወ ለእገተኛ ቅም ነገር የሚሰበት በቁጥ ነው፡፡ ለምሳሌ፡ ለኔዚ
ጥርፈለር ለባት ዓመት፡ ያክተሩና እንዲሁም ይግሞ እራቴና አምስት
ዓመት ነው ያገለገለት፡፡» በላው፡፡ እስከ አደረገና «ታኝ አሁን እኔ
ጥዋት የሚ ተብሎ ነው የሚያሳለች?» እስ፡ «ለእገርምት የሚገኘው
ነገር አልመሱም ወይ?» እለው፡፡ «የሚገኘው አልመሱም» እለው፡፡
«የእርሱም ቅላል ነው፡ እኩለ ወደፊወ እንደተወለድ ወደፊወ ጥሩ
ይበልልዋል፡» እለው፡፡

«... መልካም ሆኖን ለመሆኑት አቅታከቱ» (2ኛ ተሰ. 3:13)፡

ወገኖች፡ አገልግሎቶችን ይሳ የሚያስኋና እንደተገኘ የሚጠቃዋሚ
እንደ ቅም ነገር በተለማሪጊበት ሆኖ ሁሉ ይለ ለንፃና በትንት
መሬት አበርከተን እንደገኘው ቤት ይርዳን፡ እሆን!

ԸՆԴ ՄԵ

ՈՊԽԹ «ՀՊԱՀԱՊԽԸ ՔԸՄՅՅ ՀԱ ԱԾԸՆ ԶՈ ՈՎՋՔՈՒԴ
ՀԻԾՅ ՈՎՋՔՈՒ ՄԵ ԱՅ ԱՇՎՈՎ ՀԵՇ ՈՎՄՈՒՅ ԱՖԴ
ՈՎՄՅՅԴՐ ՀԻԽԾՅ ՀԱՊԱԺ ՄԵ ՊՎՎԾԴ ՔԸՄՅՅ:
ՀԱՏՎՔԾԱՅՄԳ:» ԼՊՂԹ ԳԳ ԴՊՄԾՄՖՄ ԲՍՅՅ ՄԱԼ
ՈՎՄՈՒԳ ՀԲՊՅՄՖՄՖՄ ՀԱԼՂՆԽՈ:»

«ՈՈԾՈԴ ՄԸԾ ՈՈՊԴ ՄԸ ՀԵՇ ՀԱ ՄԸ ԱՖ ԲԴ ԲԴՄԾ
ԲԻԳՈ ՀԻԾ ՇՃԾՆԴ ՄԵ ՖԼՈ ՀՊԴ ԼՈՎ ՆՈԾ: ՈՎՄՈՒԴՐ
ՀԱ ՈՒ ՓՆ ԱԴ ՈՈՊԵՐԵՔ ՀԵՇՆ ՄԱԴ ՓՆ ՀԵՇ ՈՎՊԿՀ:
ՀԵՇՆԵՐ ԻԿՄՈԴ ՈՈԲ ԲՄԿ ՆՈԾ: ՈՒԽ ՄԻՒԾ ՖՀՔ ՊԼՒ
ՀԿՊԿ ՆՀԵՐԴ ԴՄԼԻՒԽ ԻՌԱ Մ-Թ ՔԸՄՖՄ ՀՏԱ ԲՈՒ
ՄՈՎ ՀԵՇՆԴ: ՀԾԾ ՂՂ ՔԸՄՖՄ ԻՌԻԻԼԾ ՊԱՌ ՆՈԾ:
ԲՍՅՅ ՄԵ ՈՈՊԴ ՀԱ ԱԽՆԾ: ՊԱՌ ՇՄ ՈՎՄՈՒԳ ՈՎՄՈՒԳ
ՀԵՇՆ ՄԸ ՈՈՊԴ ՀԱ ԱԽՆԾ: ՊԱՌ ՇՄ ՈՎՄՈՒԳ ՈՎՄՈՒԳ
ՀԵՇՆ ՄԸ ՊԼՈՒՄ ՀԵՇՆ ՄԸ ԱՇՎՈՎ ՄԵ ԻՌԱՖ ՄԸՄՖՄ
ՊԾ ՄԸ ԱՇՎՈՎ ՈՎՄՈՒԳ ՈՎՄՈՒԳ ՈՎՄՈՒԳ ՈՎՄՈՒԳ ՆՈԾ
ՈՎՄՈՒԳ»

«ՄԵ ԻՒ ԴԵՄԿՒ: ՈՈՓ ՆԻԾ ՀՊՂՈՒ: ՖՈ ՄԸԿԴ ԻՆԳՅԴ
ԻՆՇ ՈՎՄՈՒԳ ՈՎՄՈՒԳ ՀԱ ՀԵՇՆԵՐԴ ՈՎՄՈՒԳ» (25 Ւ. 3:11):

ԱԲ: ՄԸ: ԻՎԵԴ ՀԱՊԱԺ ՀԱԽԾ ՍԱ ԻՖՈՇԴՐ:
ՊՎՋՔԻՆ ՊՎՋՔԻ ԻԽԾ ՊՄՆ ՊՎՋՔ ՆԻԾ ՄԵ ԿՎԴ ՀԱԼԴՅՅ
ԼԿՐ ՆԻԾ ՀԵՇՆԵՐՈՎ ՀԵ ԱԲՈՒ ՈՎՄՈՒԳ ԲԸՎԱՅ: ԱՇՅ!

ዘረዥ ለልኩ፣ ዘረዥ ለልሆ፣

ለባክው «እርስ በርሃችን በመተባበር፣ በመከበበርና በመተሳቢዎች እንደገኝር እንደ እንደገኝይከርና ሥራን እንደገበዎልል እልተጠረገም፡ ለለሁ በቀረቡት ከዚህ እግዥአብዕር በስጠኞች እቅም ያለ ተከከርና ለንፃና ተግባረችንን ለንዑስ ይገባል፡፡ የሚለውን መኖማ ትምህርታቸውን ለማስተካከለ ይህንን ቅዱይ ምሳሌ እቀረብ፡፡

«እንደም ቅዱ እንዳቻው ለእንዳቻው ለይታዘዘሩ በተከከርና በንጥርና የሚኖሩ በልኩ ማስታወሻ በኋላ እና እንደ ቅዱም እንደተለመደው በልኩ ከዚያ ማቻቻ ሌሎች በኋላ ለይዘው ገባ፡ ማስታወሻ፡ በኋላ ከግተሁ ገባ እንደ በትለው እንች ተነሣተኗ ለረዥ፡ እኔ ይከተማልና እንደገና እልመለሰም» እለ፡ እርሱም፡ «በኢሉ የመጣዴው እንተ ገዢ እንደ እኙለ እልዘም!» በማለት ከሁለቱ ተከከር የተለሬ በኋላ ለይዘው ተረና ለለት ቅዱዎሮ የተጠቀሏቸው ከዚ በለው ገበተው የተኋኒትን በልኩ ማስታወሻ ቀበቅሰው በግም ለለ ልማቻውና የተለበ ወጥም ለለማረቻው ተፈጻሚ እኩዴቸው እንዳሰጣቸው መጥቆ፡፡ በልኩ ማስታወሻ ተፈጻሚ ቀበቅሰው ለመቀመጥ ለነዘኛውን በየተሸጠ እየነሱ ለጥለ እንዳሆነ ነበር፡ «ዘረዥ ለልኩ፡ ዘረዥ ለልሆ፣ ዘረዥ ለልሆ፡ ዘረዥ ለልሆ፤

ቁጥር፡ በረከችን ይከተማ ለንፃና ለንት ቅዱ ይረስበት? በመይከራችንና በመናፍችን በእናና በአገራችን ገዢ ለንት እነጠረጋገጫ ይከተማ እተረፍና? በቀረቡት ከዚህ ያለ ተከከርና ለንፃና ሥራችንን በትዋት ማርተን እናገና እገዢችንን እንደገበዎች እግዥአብዕር ይርዳን፡ እሆን፤

«ለስው የከበረ ሆኖት ተቋቱ ነው» (ምአ. 14:27)

የእና እር ተከትሮ ነው!

ስብሰው «አግዥአበቱር አተሞቻቸው ሆነን ተወልደን በእተሞቻቸው እንደገኘው ልቀሻል፡፡ ይህ ከሆነ እንደ ሁለትንም በወሰዱ ሆነን በተማርሱው ትምህርቻቸው በቃሉታቸን እንዳ አቅማቸን ሁሉ ሏጋለማት በደረሰታና በርካታ ልንደርባት እንዲ የውጥውን ጉላም በቻ እያደንቸ፡ «ለም አለኝ በለማይ . . .» በሚል ከንቱ ምቻት ለራሱ ለንዋሪ በማተረምረም ልንደርባት እያጋባም፡ ይግባም ዘዴ የሚገኘውን የሚገኘው በእግዥአበቱር ልቻድ ነውና «ተሬ ይበቻና» እኩል፡ እግዥአበቱርንም በዘሆ እያመሰገኗን በንናር ለሰ እንዲ ይሆት እያደርገንም፡» የሚለውን ትምህርቻቸውን ለማስገኘበት የሚከተለውን ምሳሌ ተጠቀሙ፡፡

«እንደ ለው ለበዚ ከዚህ የተለያው ጉዳኅው ከውጥ አገር እንደመጣ ለማና ቤቱ ሂዕስው፡፡ ለለ ወጥው ህገር ካር ሆኖ ይጠየቻቸው ይመር፡፡ «ውጥ አገር እንዲት ነው?» ከውጥ የመጣውም ለው የውጥውን ካር እያደንቸ ይነግረዋል፡ «እብዚ ተወቃ፡ ካር ወጥ አገር ነው፡፡ ያስተካክለኝና ያለምናውን የሚታገኙበት፡ በቻ እያስት ገዢ የሚተጠበበት፡ ጥሩ ወጪ የሚተጠበበበት፡ ባጠቃላይ ካር አልጋ በእልጋ የሚበት አገር ወጥ ነው፡፡» ይለዋል፡ ቅጠልና የእገር ቤቱ ለው፤ «ከእተሞቻቸው ካር የሆነ እንዲት ችሎተኛዋለሁ?» ይለዋል፡ በዘሆ ገዢ ለሰን እየነቀነቸ «ጥ ተ ተ ተ ተ ከእተሞቻቸው የሆነ ምንም እይመዳደርም፡ ቅልጥም የለኝ፡ የእና እር፡ ካር እይደለም፡ ተሳተሪ ነው፡ ካርውን እነርሳ ይኖራል፡ እና ጥን እነርሳን እንተባበለን፡» ተለዋል እረደ፡፡

«ተሬ ይበቻና ለሚለው ጉን እግዥአበቱርን መምላል አይገኘቸል ነው፡፡» (ተክ ማጥ. 6:6)፡፡

ወንጀች ሆኖም ማር ለምለም መሰራው ይታዋል ያስተመክፈል ከዚራንባቸና ካለማናት አተሞቻቸው መልካም ፍቻ፡ ወርቅና በኋ ለይ ተጠላን እግዥአበቱርን እንዲኖማርና ጉታ ይርዳን፡ እሆን!

አቶ ታለ ስልዕት ጥሩ ለው ነው!

ለባኩው «እና የሰው ልቻች የተፈጻሚው መልካምን ሥራ
ለማድረግና በመልካም የሰነድና አገልግሎት አያዝበርና አያዝበርና
አያዝበርና በዚህን አገልግሎት ነው» የሚለውን ተምህርታቸውን
ለማስቀበጥ ይህንን የሰለ ተጠቀሙ::

«በአንድ አካባቢ የቃለ ስልዕት ሆቴ ካርስታኝን የውጭ ተርሱት
ከዚህት ውስጥ ጉዳንድ እየቆረረ ውሬ በማውጣት ጉባኤተብዴን
ደንላዋል ነበር፡ ተኩም አንድ ቅን የዘሮ ተርሱት ታቦረት የሆነች
መከና ካንጂር ወደ ከተማው ለተመጣ መንገድ ገዢ በረሱ ለተወልድ
የደረሰች ሆቴ ጉባኤዋች በቃራካ ተሽከመዋች ስራና የደና የሚሸጠበት
መንገድ አንድ ፍይነት ለለሁን በመሳኔው በመውሰድ ይረዳቸዋል::
ለተያዋጊ በስላም ከተማ መጥታ ከተገለጋለች በንጂ አንድህ በላ
ጠዋቂች- «በረሱ ገዢ ባልበለኝ ይርሱ የእናንጂ የልኝንጂ ስልዕት
የተረፈ የ ለው ለመ ማን ነው?» በላ ለተጠይቷ፡ ጉባኤዋች
መከናውን አንድ ስራናን እያወቁቸዋል «ለመ ታለ ስልዕት ነው»
ይችል፡ በዘሮ ገዢ «የልኝን ስላም ታለ ስልዕት ቀጥ ለይጠኑለሁ»
ተለለች፡ ይህ እና በአገኘ ሆኖ ገዢ ይመጣል፡ በለላ ገዢ የቃለ
ስልዕት የውጭ ተርሱት ሥራውን ወደ ለላ ወረዳ ማስቀሩት ፈለገና
መስተካደሩን ፍቃድ ለጠይቷ ስነበትንም አንጻብበባና የአብበት
ፈቃድናነት አይተን አንፈቅድለችን አይተው፡ ስነበትን ለጠበብው+
«በዘሮ ወረዳ ታለ ስልዕት የውጭ ጉዳንድ ለቀፍጻቸሁ ይፈልጋል
ፈቃድና ዓቃይሁ ወደ?» በለው ለጠይቷ ስራና የደረሰው መልካም
ሥራ ወረዱ ተዘምቶ ነበርና ሆኖም በአንድነት፡ «ፈቃድና ነን»
አሉ፡ በዘሮ ገዢ የመስተካደሩ ተለፈዋች «ልጋ በለ፡ ፍቃድና ነን
ስተላ በደንብ አስቡበት፣ ታለ ስልዕት ወጪ ቀጥ ለይሆን
የይማኖትንም ወጥድ ነው የሚያስቀው» በለ፡ አንድ ጉማግኘ
ተነሱና እንኙን ወጪና የይማኖቱን የፈለጋውን ይደርግ አቶ ታለ
ስልዕት ጥሩ ለው ነው» በለው ተናገኘ::

መልካመን ሥራቸውን አይተው በለማየት ያለውን አባታቸውን
አንድየከበኑ በርሃናቸሁ አንድህ በለው ፍቃድ ይበኑ» (ማቴ. 5:16)::

አቶ፡ ካሱ ከቃላችን ይልቀ ተሞጋችን ለመና ይገባል፡ በመልካም
የሰነድና አየተመለሰበን ለዋችን ሆኖ ወደ መልካመና አድና ቤት
አንድንማርና ልጋ ገጽናን፡ አሟን!

ከኩለ ለሆነ ደንብ ለሆነ

ለባክዎ «ስው የሚያጠቃልው የዘመዣን ካር ነው፡ ደንብ ነገር እድርጉን
በሆነ፡ ደንብ ነገር ይህንናናል፤ ከተ ነገር እድርጉን በሆነ፡ ከተ ነገር
ይህንናናል፤ ደንም ሌት ለግዢአበበር እናን የፈጻሚ ከተ
ተተን መአካመን ሂሳ አንዳደረርኝ ነው፤ በዚህ ምድር ገዢ
በየጊዜርበት ኮሙን ሁሉ ደንብ ሂሳን ለማድረግ አንታካሱ፤ ለዋጥ
ወዳቀው የሚጥሩበትን በላት የቃረሰውን ተደንና አንዳደን አንዳ፤
በላትን በመተባበር ለከተት ተደንና በንቀፅር የሚገባበት
እድታውቅምና አንጻርቃቸ፤ ተመልሆም ከተ ሂሳችን እናን ለተዘን
ይችላል፤» ለሚለው ትምህርታቸው የሚከተለውን ምስለ ተናገሩ፡

«በዚህ ገዢ አንዳ ለማድኝ ነበር፤ በየመንዳኑ ለምና ቅሬታ
በለጠው «ለግዢአበበር ይስተልኝ» በሚለው ምርቻቸ ልንታ ከተ
ለሆነ፡ ደንብ ለሆነ በሉ ነበር የሚያጠቃል፡ በየጊዜር የሚታወቁውም
በዚህ አበበ ነበር፤ ልረቃቸ መንገድ ገዢ ለማጥናት፤ «አበበ ከተ
ለሆነ፡ ደንብ ለሆነ!» በለው ነበር የሚጠናቸ፤ እና አንዳ ቅን አንዳ
ሁጠታው ለት «ይቲ ለማድኝ ከተ ለሆነ፡ ደንብ ለሆነ» የሚለው አንድ
በአዲመር ከተ ንበ ማለቱ እይደለም፤ ቅዱ እስከ ወደፊትው
እያራስታለሁ» አለቸ፤ አንዳ ቅን በታ በር ገዢ ቅጥ ለለምኑ
በቁራሻ አንጀራ ገዢ ወጥ በመርዝ እድርጉ ለጠቅም፤ እርብታ፡
«የህጠታው አንጀራ ለለምኑ ለበታ ይህን» በሉ ከሌላው አንጀራ የር
የይቀላቸ ለበታ ለይቶ እስቀመጣኝ፤ «ደንብ ለሆነ፡ ከተ ለሆነ»
በላት ሂደ፡ እርብታ፡ በልዕ «ይህ የመጨረሻ ታህህ ይህናል፡
መቋልአለሁ፤» በላ ወደ በታ ገዢ፡ በመንገድ ገዢ የእርብታው
ለረቃቸ ከተምህርቸ በታ በመጠ ለማጥናን የገኘቸ፤ «አበበ ከተ ለሆነ፡
ደንብ ለሆነ፤ ሰነዳ እስቴ የምንበለው ለጠን» ይደቻቸ፤ በዚህ ገዢ
«ይኝታሁ? እና እንደውም የራስታሁ እናት የስጠቃቸን ምግባ
ይኝው ለበታ እስቀምወቸ፤ እንተ በሉ» ይልና ይስጠቃቸ፤
ሁሉም መርከመን ምግባ ከሌላ በታ ያልቻቸ፤ ለማጥናው ተይዞ
ነገሩ ለጠቅሬ እናትም የተያያ በለበት ሆኖ ተገኘቸ፤ በተበበበበውም
አዝብ ሁሉ ፍት «ልረቃቸ በመርዝ በመግላጽ ሂደን በረሰ የበለቤት
እኔ እና እርብታው፤ ተወካቸ፤ ሁልጊዢ ከተ ለሆነ፡ ደንብ ለሆነ
አንዳማለት እርብታው ደንብ እኔ ከተ እና፤» በላ ተናገሩ፤

አዋ የኢትዮአበበር ልረቃቸ ምንጻነም በሆነ ከተ ሂሳ ከው፡
ደንም ሂሳ ደንብ ነው፤ «ስው የዘመዣን ሁሉ ይንኑ ደንም የቃድል
ባንክ በረከው እናቃድልንና፤ ለሌለሁ በዚህ ቅዱታን ተንጻ
ዘመናቸን ደንብ ሂሳን ቤታ እና የእርጉን አንዳናናፍ ተቋ ይርዳን፤ እናና፤

«... መአካም ሂሳን ለመመራት አንታካሱ፤» (ገለ. 6:8-9)

የታረዥ ሰን

ለባክዎ ፌሮስ አግዥአብኬር አሉን፡ ወደም በላውነት ከርስተዳደቸ
ንን ለማሳት ለዋጥ ሆኖ «ሁለቻም በከርስቶስ አንድ አካል ነን፡
በመከከለችን ላይነት የለም» የሚለውን ትምህርት በዋሳለ
ለማስጠበቅ ለለ ይህንን ምሳሌ ተናገኘ፡

«እንደ ተማሪያ ነበሩ፣ እና ጉዳን የሚያመልከት በየአቦዎት
ከርስተዳደቸ ለየዘኑ ነበር፡ በተከተታይ አባል በሆነበት በተ
ከርስተዳደቸ አለመምጣታቸው ተከኩል እንዳሁሆነ ያሰጠው አገልግሎ
እንዲህ ለሌ አገልግሎቸ፡ «እርስዎ እርፈው እንድ በተ ከርስተዳደቸ
የሚያመልከት ለምንድን ነው? እንደ ቅለ ሂደዎች፣ እንደ ገዢ፡
እንደ መለ ወንጋል፣ እንደ አዲስ ከፍት፣ እንደ ለለ በተ ከርስተዳደቸ
የሚከናት ለምንድን ነው?» በላቀው፣ ተማሪያው እንዲህ ለሌ
መለለ፡ «እኔ ላይ፣ ለተገኘ በተቻ በዚ እንዲ የታረዥ በግ እንድ
ነው፡» እንዳሁዎው ጉን በእንደ አጥቢ በተ ከርስተዳደቸ አባል ሆኖ
መመገቢ ለእኔም ለጠናቶ ተና ነውና ግማሽነት ተቀባዩ-ዋለሁ አለት፡

«እንዲሁ በዝምሩ ለንሆን በከርስቶስ እንድ አካል ነን፡ እርስ
በርቀቻም እናንዳንዳችን የለለው ሀልቻት ነበር» (ሙ 12:5)

አዎ፡ ለሌ በደረሰቻና ሪፖርታቸ በቀራንጻ መስቀል እና ጥቅ
ከዋጥም ተኋይቷ፣ ከዋጥ የፊነን ሁኔታ ከርስቶስ እንድ ነውና እናም
በእንደነትና በግብረት ላይነት ለኋይርግ ወንጋለን እንዳንገነር
አግዥአብኬር ይርቀቱ እኝና፡

ክፍል ላይነት

ስለ እግዢያዊነት ተከራ
እበት! የገና እግት 8.9°

ሰበርው «የኢትዮ የኢ.የሸጊ ከርስቶስን የልደት በግል ስናከብር
ትኩረታችንን አገባችን በሚጠለውና በሚጠባው፡ በሚጠለውና
በሚጠለው ሌሎች ስምም፡ የዚው ልጅን ከልማዘኝበና ገብ
ለማስተረቅ ከሰማይ ለማያት ወርድ፡ ከድንገል ማርያም ተዋል፡
ለሳላም መድኑት ወደ ሆኖው ወደ መድኑኑለም ይሁን፡ ሌሎች
ነገሮች ሁሉ የሚያልፏና የሚያለቷ ፍቃው» የሚለውን መኖግ
ተምህርችውን በእምጣቸው ልማ ለማስረዳ ለንዲረዳቸው
የሚካተሉውን ምሳሌ ተመክሙ፡፡

«ከኝን ተወልደናልኩ፡ ወንድ ልሬም ተሰጥቶናል፤ አለቁነትም
በቻንቻው እኔ ይህና፤ ለመሆኑ ድንቅ መከር፡ ጉዳ ከምላከ፡
የዘላለም አባት፡ የሰላም አለው ተብሎ ይጠረሳ॥» (ሐፅ. 9:6)॥

አም የተለመደውን የገኘን በኋል ስናከበር ለእና ለእቃዋቂያዎች
ትኩረታችን የጊዜውን ይስታ በሚሰጠ ነገሮች ገዢ ለይሁን
የአይሁድ ተቻል በሚው ከርሰተብ ገዢ እንዲሆን እግዚአብሔር
ይርዳን፡ እኩን፡

ከርቃና አሸያው

በግዢው የጊዜ ሌንዳን የረከው ሁኔታ ከበደ ቤቶችበትም እንዱቀጥና ተስፋ እንቀረጥ፡ እግዢአብዕር እምሳካችን በሕይወትችን ገጽ የተኞረውን ተስፋ በረከውና በለዓቱ ይፈጸማል እንዲ የሚረሰ ወይም እንደ ስይጻን የሚያጠል እምላከ እድልም፡ እያለሁን ስይተል ስነበሩን እያስመሆም፡ ዝቅተን ስይገም ስዕስ መው በበረሃ እያንከራቻቷውም» የሚለውን ተሞህርቱን በእድሜው ፖርኖ ላጋ ለማስረዳ የሚከተሉውን የሰነድ ተናገሩ፡

«እኔም በልሁ ገበደ ነበሩ፡ በዝር ገበደዎች ከሚያደርጉት ነገር ሁሉ የተለየ ሂጠራና ቅጂታም ነበረቻው፡ ለምሳሌ በዝር ገበደዎች፡ በእሁኑቻው ከእውድማ እኩል ቅንው ወደ በት ለመለየ እሁኑ ከበደቻው ከበደቻው ከነወጣቱ መሬት ለተኋኒ በፍላ ይደበደበቻዋል፤ እኔ ገበደ ገን እድልበብታም፤ ገን ማለያ ከበደቻው ለመው ለእሁኑው ማባቢያ የሚሁን ከደት በእሳቻው ይዘው ይግዳለ፡ የሚኑት እኩል መሬት ለተኋኒ ለይም እኔወቻ ከጋግዚ ገር የሰናና እኔወቻ ባቀር ከደቱን ወጪዎው ያስረጋገኙ በዝር ገበደ እኩልው ከደቱን ለይደረግ ለመባላት ወደ ከደቱም ይገለጋል፤ ከደቱም ተሟልቻ፡ እርስታ ይግዳለ፡ በዝር ሁኔታ በቀላሉ በት ይደርጋል፤ እሁንም ገበደው ከደቱን እኔወቻው በእሳቻው ያደርጋለ፤ እይለውትም፡ ማሞን? ለላ ሌክ ያቻልበብቻልና» ስይጻንም እንዲሁ ነው፡ እስጥሂለሁ ይላ ገን እድርጋውም፡

እኔና እናንተ የምናመልከው እምላከ ገን እንዲሆስ ገበደ እድልም፤ እስጥሂለሁ ወይም እድርጋለሁ በለው የተኞረውን ቅል የሚፈጸም እምላከ ነው፤ በእርስ እናድ ወሻት የለም፡

«እግዢአብዕር ለሰጠው የተስፋ ቅል ሁሉ እምን ማለት በእርስ ነውና፤ (2ኛ ቁር. 1:20)፡

እዋ ወገኖች፡ ቅሉን ስይለውጥ የሰጠውን ተስፋ በረከው ይፈጸማልና በቀረበን ኮሙን ተስፋ ስንቀርጥ ተስፋችንን በተስፋ እያደንጋና እንደንናር ሁተ ይርካን፡ እኔን!

ኢትዮጵያውያንድ ማረጋገጫ ተዘግኝነት

ለባዕው «ለእና የሚያስፈልገንን የሚያውቁ እግዢያዊያር በረከውና በስተቶ ሌያዎች ሌያዎች ይቻላል» ነገሮች ሁሉ በእና ገዢና ስጣት ስይሆኑ ለቀኑ ተሰሩ መቆረጥችንና በእግዢያዊያር ገዢ በማተረምረም መሆኑችንና ተተኞ የኢትዮጵያውያንድ ገዢ በተከና ልንጠቅምች ይገባል» የሚለውን ተምህርታቸውን እንዲፈጸማው-አቃው ይህንን ምሳሌ ተመሙ»

«ልጅ ተ 12ኛ ከፍልን ከጠናቀቂች በታላ ከሱ ዓመት በላይ ያለ ለራ ለራ ተቀመጥቷ፡ ከእርሱ ጽር የቆረሰት ሁሉ ለራ ለራ በመየዘቷው በእግዢያዊያር ገዢ «እኔን ለምን ተመክኝ?» በማለት ማተረምረም ይመረች፡ እንደ ገዢ የ600 ስር ደመዣኑ ለራ መጠና ተመክረች፡ ከእርሱ ጽር ገን እንደማይረዳ ለለ ቅረበች በዘመና የለም ይለት እላደረገችም፡ ለለ ገዢ የ300 ስር ለራ ማስታወሻኑ ወጣና ተመክረች፣ ወደ ወደፊር በታወ ከመሆኑ በፊት መጀት በታኑ እዋቶና እንዲሁ ስትል ይለዋች፡ «ለታ ሆኖ ይህ ለራ ከእና ተምህርት ሽር ይጀ኏ና ስጠና፡ ከኤስጠና ገን እታዘበሸለሁ» አለች፡ ከዚህንት በታላ ለዘሱ ለራ እለማለፋጥን የሚገልጻ ይጠናበ በፖስታ ደረሰኑት፡ መጀት በታ ገብታ፡ «እግዢያዊያር ሆኖ ተዘግኝነሁ!» በላ ይለዋች፡ እንደገና እሁንም በለላ ቅን የመጀመሪያው ለ600 ስር የተመክረችበት ለራ ምሳሌ በፖስታ ተኩን ደረሰኑት፡ ይጠናው እንዲሁ ይላል፡ «ለዘሱ ለራ ገብ ሆኖ ለለተገኘ ለዘሱ ቅን መጥተውኑን እንዲቋምና፡ ለዘሱ ገዢ ወደ መጀት በታ በኋላና በደረሰኑ በደረሰኑ በደረሰኑ ተደረግና፡ «እግዢያዊያር ሆኖ ተዘግኝነሁ!» በላ ይለዋች፡

አዋ ወጥቶ፡ እግዢያዊያር የእናን ነገር በረከውና በስተቶ ያደርጋዋል፡ በእና ገዢ ገን ስይሆን ለቀኑ ተሰሩ ቅርጫ ስርጟን እንዲወደቀች ተተኞ በታይላና በቃላትው ይርዳን፡ እዋን!

«ለእናን የሚሰባትን አገቢ እኔ እውታለሁ ፍጽሞና ተከና እለማቻሁ እንደ የሰላም አገቢ ነው እንደ የከተ ነገር እና እይደለም»፡ (አር. 29:11)፡

መንግሥር የተሽከመው ጉንዘን

በብኩው «እኔ አያሁነበት ያለው ነገር+ ባይገባናም ገዢ ስያውቁው በእና ገዢ የሚሆን ነገር የለምና ከማትረምረም ይልቅ ለበት ነው በለን ቤትቀበል እግዥአብዕር የሰነድችንን መፈለስ በኢትዮጵት ሆኖም በረከው ይመልክላል» የሚለውን ለማከተቻውን ለማሳረዲት ይህን የሳይ እንደሚከተሉው ተኋገሩ::

«እናገኘት ተራጋ ከሚውጥት ለማቅ መሆል እንዳ መጣት ለተ የሞትውባት ገመድ ዓይነት ይመታትና ለማየት የሚረዳት ዓይነ ወሰነት የሞትደርገው መንግሥር (ከንታከት ለንስ) ይመዋና በር ፖር መስተ ገበቶ ይጠናል፡ ለረጅም ገዢ በተጨማሪውም ለሰጣቸው ተራሱው ማኅ ገዢ ከመግቻ በንግድ ከሚደምጋቸው ጽር ለለሁህ ጉዳይ ተያልያለች፡ ከጥቃት ለዓታት በንግድ ለለው ሁሉተኛ በድን ተራሱውን ለመግኘቱ እንዳ መጣት ይደካመውና ተራሱው መሆል ገዢ ተንሽ ቅዱ በለው ወደ መረት እናም እረፍት ለመሰረድ ዝንብት በሚኑ ወሰተ እንዳ ጉንዘን የአይቶን የቀይነ ማኅ ተንሽ መንግሥር (ከንታከት ለንስ) ተሽከተው ለሂድ የየዋል፡ በዚህ ገዢ በእና የሚሆና ከተንድነት አለቀ ተራሱው ማኅ ገዢ የጠናቀውን ለመጠቀቷል ላይ ይለማል፡ እርምጃ «ይታ ይሰጣኝን መለሰ፡» በላ ተደስታ ማኅ ለአበበ ተንገሬቻቻለች፡ አበትዋም ለዓለ (እርቴስት) ለለነበሩ የጊዜሮቻቻውን በሥራ እንዳሁ እድርገው አስቀመጣት፡ እንዳ ጉንዘን መንግሥር (ከንታከት ለንስ) ተሽከተው ለሂድ ለጠልቀ ለለና ከሥሩ እንዳሁ በለው የተጠበኝ «ለምን እንደተሽከየውና ለለውቁም አሽከመዋሉሁ፤»

አው መገኘቱ ሆኖ፣ ለምን ይህን ቅዱር እንዲሻከመን እናም ባይገባናም እግዥአብዕር እምላከ ገን ዓለማ አለው፡ ለበት ነውና እንሰለቻ አስከሚያገርደን ይረሰ እንደንግዝናም ገዢ ይርዳን፡ አሟን!

«እግዥአብዕርናም ለሚመከሩት እንደ አሳቦም ለተጠናቸው ነገር ሁሉ ለበት እንዲደረሰ አናውቁለን፤» (ሮ፯ 8:28)::

ከፍል ስብት

በኢትዮጵያውያን ስለመታወች

ቋጥናን ሊቀቅ!

በግዢው «ስለው ልረቻ ሁሉ አምነን እንዲንደገበት የተሰጠን የኢትዮጵያውያን ልረቻ ቤትን አየተለ ከርከቶ በቃ ነውና በእርስ በቃ እንደሆነ ሌላ መመከራኝ የቆይዎት መዳንፈያ እኩረን፤ ለዘላለም አይሁንምና» የሚለውን ተምህርቱን ለማሳወጥ የሚከተሉዋን የሚለው ተጠቀሙ፤

እንደ ለው በስልሙ ተልቻና ለቋጥና ገዢ ወሰት ገዢ እኩ፡ የገዢለ መከል ሌላ ሆኖ እንደ ቋጥና ይካል፡ ለውነቱ ሁሉ ወን ወን እኩለ ከለው ለቋጥና ገዢ ወርድል፤ ከበታቸ ሌላ ለቋጥና ገዢ ይቀረዋል፡ መሆል ሌላ ሆኖ «ንታ ሆኖ እኩን፡ ተኩሱ፡ እርዳኝ!» እኩለ ለመሆ አግባብናውያን በገዢለ ባኑ ሌላ ባቃ በለ ይመለላዋል፡ «እንዳድንህ ተፈልጋለሁ?» ይለዋል፡ «አዎን እፈልጋለሁ» ይለል፡ «እንግዳኝው ቋጥናን ሊቀቅ!» ለለው ይገነጻና «አምበ አለ»፡ እንዳድወጥ ለንድህ በለ መቻ፡ «ከዚህ የተሻለ እሳበ ያለው ሌላ አግባብናውያን አለ ወይ?» በሽል ባንን ሌላ በስልሙ ነው፡ ወደ የለት ከፍለ ዘዴና ለራል ከንታ የሂር የሚያውድድረው ሌላ የሚመከበት ነገር እንዳለው ገለጠለት፡ እነቱ የቃውቁ ሁበታው ዓቃው፡ የገዢ ማኅና የደንብ አለቸውና ወደ ቤት ለራል ከንታ የሂር ከአከኝ ግን ወደ እነቱ እረዳለሁ፡» ይል ንበር፡ ንር ግን ቤት ከተናገዙው በሽል ግን ለራል ከንታ የሂር ከንታ ወደ ማኅ እረዳለሁ?» ይል ይመር፡

«ው ግን እንዳለን እንተ የዘላለም ሲይዎት ቅል አለሁ» (የኢ. 6:68)

አው ወገናቸ፡ ከዘላለም ጥት ወደ ለዘላለም ሲይዎት የሚያሳኞር ቤት በቃ ነውና ወደ እርስ እንምጣ፡ ለለኛ የሚያስጠልን ከእርስ የገዢለ ሌላ እሳበ ያለው አግባብናውያን የለምና ከእርስ ወጥ የምንታወቃንበትን ሁሉ ተተን ቤት በቃ እንዳንደገኗ አግባብናውያን ይርክን፡ እሆን፤

ՆԳՈՅՑ ԱՊՈՂԵՔ ՊՈՀԾԻՈՒԹԻՒՆ

Ողիք «ՖՈՐՄԱՆ ՔՇԱՐՈՒԹ ԱՊԱԼԱՊՈԽԸ ՈՒԽՈՒ ՈՒԽՈՒ
ՈԽԵԴՐ ԳՈՒԴ ՀԱՓՄ ՈԽՍ ԹՁԸ ՈՂՋԸ ՈԽԸՆ ԺԹՆ
ԱՅՄՈՒՆ ԱՅԻՊ ԲԵՂԱ» ԱՅՀՍ ԽՄ ԱՊԱԼԱՊՈԽԸ ԽՈՎԱՇ-Դ
ԱՅ ԲԵՇԵՂԱ+ ԻՄԴԻՄ ՀԿԴ ՈՄԴ ՀԵՋ ՀՖԴ ՔՁՆԴԱ»
ՔՇԱՐՈՒՆ ԴՄՍԸՆ ՈՂՈՀԵՐԴԴ ՔՇԱԽԵԼՎՈՒՆ ԹՈՂ ԿՈՎԱ»

ԱՅՀ ԳՅ ՎԵՇՈՒԹ «ԵՍ ՈՂԸՆԴԴ ՔԼՈՒ ԱՊԴ ՈՎՔ
ՄԱՆԱ ԲԱՏԴԴ ԶՈ ՈՂԵԴ ՏԿ ՈՂՈՒ ՏԿ ՈՂՖ ՔՇԵՐՎ
ՈՒ ՍՈԴ ՈՐՀՎ ՆՎ-Ը ԱՅԽԵՇՎ» ԴՊՈՂ ԱՅՀ ԳՅԴ ԱՊԴ
ԽՄԴԴ ՈՄՊ ԱԼԸ ՈՒ ԱԼՓՈՄԴԴ «ՔԼՄԴ ՀՎ-Պ» ՈՂՄ
ԴՅԱՌ-Դ ՔԼՈՒ ՔԼՈՒ ԱՊՈՂ ԱԼԸ ԱԼՈՎԱՔԴ ՄՎԱՌ ԱՅ
ԱՐՁԱՐԴ ԱԼՄԱ+ «ԿՈՎԳՁԱՒ ՈՂԵԴ ՆԳՈՅՑ ՈՂՈՒՆ ՊՈՀԾԻՈՒ
ՔՁԱՐԴ ԵԱ ՈՄ-Դ» ՈՂԵ ԴՅՈՒՆԻՆ ԱՖԴ ՄՁ ԱՅԸՆ
ՈԽԱՅ ԱԲԴԴ ՈՐՔ «ԵՇ ՈՎՔ ՈՂՄՎ ՈՂՄՎԴԴ ՈՂԵԴ ԴԵԳՎ
ՀԵԳՎԸ» ԱԼԸ ՀԸՆՎ ՈՒՊ ԻՆԻՊՈՎ ԸՄՎ ՏՈՎՎԱ
ԱԸՆԴ ՈՎԱԾ ՀՖԴԴ ՄՁ ՈՒ ՑԲ ԱՊԱԼԱՊՈԽԸ ԻՄԴ
ՀԿԴ ԱԲԴՎ»

«ԱԸՆ ԻՆԻԴ ՄԵՄԸ ԻՇԽՆԵԼՈՐԴՄ ՆՈԸ ՔՁԵՐԱԳ»
[ԸՆ. (91):3]»

ԱՐԴ ՈՒՂԱՔ ԱՊԱԼԱՊՈԽԸ ԻՄՎԵԴԴ ՈՂԸՆ ԻՄՁԵԴԴ ԱԸՆ
ՐԵԳՈՒԴԴ ՔՄԵՐԴՅ ՈՂԵԴ ՆՎ-Ը ԻՄԴԻՄ ՔՇԵՐՎԴ ՀԴ ԱԸՆ
ՈՄ ՆՎ-Ը ԽԵՄՎԴԴ ՈՂԸՆ ՈՐԴԵՆ ՈՂԸՆՐ ԺԹՆ
ԱՅՀՆԱԳ ԱՊԱԼԱՊՈԽԸ ԲԵՐԴ ԱՊԴ!

የኢትዮ ቅዱስ

ለብዕው «አጭም አግባብነቱር «ውደ እኔ ነ» የሚለው ቅዱስ አልተጠረም፡ ለድካምችና ስከም ለበባባችው ስከማችውን ለጋራ የፍቅር ተሸውን አገባቸል፡ በእርስ አጥነን ወደ መንገሥት በንመጣ ስከማችን ይወገኝ፤ ይህንን ተሸ ባንቀበል ጥን በሽከማችን ላይ ለላ የሚንችለው ስከም ይፈጸመበናል፡» ለሚለው ለብዕው ቅዱስ ተቋሙ አድማራዊቃቃውን አስተያየሁ፡

«እኔ ተንተለኛ አሁን የነበረች፡ ሁ-አጻር ባለቤት መው ቅዱስ ለተኞች ወንሻ አካባቢ ለተደርሰ ተተኞና ተንጋጌ ተንጋጌ ስከም ይቆልጋቸል፡ ሁ-አጻር በተደጋጋሚ ይህንን በምታደርግበት ሆነ ባለቤት ነቃጥና፣ መው የሚሞንበት የነበረችውን ይህንን ተንተለኛ አሁን አጠቃ ቅና ያመሳለበት ይመር፡ እርስዋም እንደለመዳቃው ቅኑት ይቆልጋናል በላ ወንሻ ዓር ፈጽ ወ-ቃው ላይ ለተንጋጌ ተመልከት ወ-ቃው መደ አጠቃ-ይግባና ከመቅላል ይልቷ በጠዋ ከብድ ለመነሱት ያቃቻቸና በዘመ-ቻቻለች፡»

አዋጅ ቅዱስን የሚጠቁመውን የእግዚአብሔርን ቅዱስ አልማካምም ካልን ለይጠን የራሳን ቅዱስ ያሽከመናልና እንመለስ ለዘመም ዳግሞ በምትረቻቸ ባለጠን የህንወ አምላክ በፊርማ ያማዘን፡ እኔን!

«እናንተ ዳከምች ስከማችሁ የከበደ ሁ-አጻጅ ወደ እኔ ነ፡ እኔም አገርቁቃለሁ፡ ቅዱስን በለያችሁ ተሽከመ ካለኝም ተማኑ፡ እኔ የዋህ በአጻም ተስተት ነኝና፡» (ማቴ. 11:28-29)

በኢ.የተ.ስ ላም አቃጥለኝ

ለባክዎ «አግዥአብዕር የልቀችን እንደ የእናችን በቻ አምላክ
አይደለም» እርሱ የመሆኑ አሳቀችንን የውጭል፡፡ በቻቻቻን
የገለጋነውን በቻ ለይሆን፤ በልቀችን የሰጠውን የውጭል
የጥናደረሰው ነገር ካልቀችን በለውነትና በለምነት ለሆን ይገባዋል፡፡»
ለሚለው ተምህርታቸው ይህንን ምሳሌ እንዲሆነትለው ተናገሩ»

«እኔም አማርኛ አጠቃቸው መኖሪር የማይችሉ ገን የሰሙትን
በግመኘና በመተግበር የሚታወቁ የለምነት አበት የሆነ የእርጥ
ተወላቂ ነበር፡ እግዥአብዕር በከይወቻቸው ድንቅ ተአማርን
የደርጋል፡ ዕውጤቶች የያለ፡ በሽተቻቻ ይረዥበሉ፤ ገን የአማርኛ
ንግድ ቅለቷ የለቀውም፡ ለይጠንን እንዲ ለደወጪው በበኢየሁስ ለም
አቃጥለኝ» በለው ነው የሚገመዳት፡ እንዲኝም የአማርኛን ውጤት
የሚያቀበሩ ለዋቅ ለየርጻቻቸው፡ «አቃጥለኝ ማለት አብ እናን
ገደለኝ ማለት ነውና ተቋሙ ነው የሚባለው» ለቻቻቻው፡ እንዲህ
በለው ይመልስ ነበር፡ «እባካቻሁ ተቋኩ አምላክ ይገባዋል፤ የልበት
እንደ የእራን አያይምና፤ ይገም ለይጠንም በሆን ይገባዋል» ይሉ
በበር፡

«ይለ አጥነትም ይለ ማለት አይቻልም» (ቆብ. 11:6)

ወገኖች+ ካሬ በበዚ ተበብ፡ በረቀቀና በተደባለው ቅንቻ የሚቀርብ
በዚ ይለት እለ፡ ገን በወሰኖ አጥነት በለለለበት ወጪት የለቀውም፤
መረጃቱ ቅርቃ መታወሻ ይበረታል፡ የእግዥአብዕር ለዋቅ ሆኖ+
እግዥአብዕር አምላክቻን በውጥ ከጥናደረሰው ይፈቻ በውሰጥ
የጥናደረሰውን አጥነት የኞል በለምነት እንዲጠረቻ ገን ይርዳን፡
አሟች!

የቁር ዘር

ለበኩ. «እና የሰው ላይ ከእግዥአብኬር ወጥ የምንታመንበትን እርግኝ አድርጋን ተተን የሰጣሪ የምድር ጉቶ ወደ ሆነው ወደ መድኑኑስላም በንመጣኝ በእርስ አድኑነትኝ በባኩት ገጽ በንታመን በላኩ ላይ የሰጠን ችልልና እውሃር ሆሉ ሂሳቦች ቅናና በታ እድናረውም፤ ለመለጥንበንም እድናልም» የሚለውን ትምህርታቸውን ለማስቀበጥ ይህንን ምሳሌ ተናገሩ፡፡

ከእግዥአብኬር ሌላ አድና እንዲለለ በማውቅኝ በእርስም በመታመን የሚኖር አንዳ በተለበ ነበራ፡ ሁሉም ደንብ የተገኙበቸውና የተከናወነበቸው ነበሩ፡ ይህ ያስቀናቸው ንረበቻች እያዘበበነቸኝ ሥራ ሥርዓ የተለያየ የጥንቃላ ንገፍቻን ወደ እነዚህ ማዋች ገበ ይውረውሶል፡ በተለይ በየኋሙት በኋላ በጥፋር ደር ያስደግሞና በኋላ እንዳ ቅን ለቀረው ከነበረውች ወደ እነዚህ በተለበ ገበ ይውረውሶታል፡ በንታ በቃ የሚታመኑት በተለበ እባወራም «ይህንን ደር የዘላቸ» ይላና በንታ ለጥ ይለየው ይበርካና ከነበተለባቸው በሌተው በኋላን የለልፋለ፡ ሁልጊዢ በየኋሙት በኋላ ደር እድገትም «ደር ከመግባት ወጪ የሰረፍነን ጉቶ እናመለግኗህለን» እኋላ ለእግዥአብኬር የሚታደግቸውን የፍርብ ነበር፡ በሌተለባቸውም ላይ የሚመጣ የሚገኘ ቅናር እልነበረም፤ በእምላካቸው ትምኑው ነበርና፡፡

«በየዚቀባ ላይ እስማት የለም፡ በእስራኬልም ላይ መቀርቷ የለም!» (ዘተ. 23:23)፡

ቁጥራን፡ በእስራኬል ላይ እና ተንቃላ (ጥወርቻት) እድወራም፡ በእስራኬል እምላከ ተመኑ፡ እርስ የጠበትን እሳብ እያደረሰ በተርጉ እንዳ በከተል እድናረንም፡ በቀረው ከመናቻን በባለሥልጣን ጉቶ ላይ በቃ እንደንታመን እምላከ ይርዳን፡ እሆን!

ከመቶ በተደ ቅጥር እለ ወይ?

በብኩው «አገሱትና ስራዎች የሰውን ልቻቸው ከዘላለም ጥቻ እድል ወደ ከለለም ሲደወተ ለማስጫት የከረለው ቅዱ ተፈጻሚ እና የመጨረሻ የሁነውን የሚውሉውን ልቻን በእኔ ፈንታ እና የእናወጣት አገልጻ በመከበት ነው፡ በኩሉ በልቻ (በከርስቲያን) የመን የየለለም ሲደወተም እለው፤ ከዚህ ወደ ሲደወተ ተሽግሩል፤ በኩሉ በልቻ የለመን ጥን የየለለም ሲደወተ የለውም፤ እና ተመዝግበው ለአገሱ ወደ ማሬቻዎት ወደ ለራል ይገባል፡፡ ይህ ከመሆኑ በፊት ሂዕስ ገዢ ገዢ እና የአገሱትና ስራዎች የሰውን ልቻቸው እና የሚለውን ቅዱ እውቀኑና ተገኘበት ወደ ሆኖ ልቻቸው የሚለውን መጽሐፍ ቅዱሳዊ ተምህርታቸውን ለማስቀበት ይህንን የገል እና ደምሮች ከተለዋው ተመሙ::

«እናዚ እባት በብኩ ሲሆ በር የገዘተናቸውንና የሚመከናቸውን ከዚያ የተዋሩ የጥንት የወርቁ ገራዳዎችና የወርቁ ቅንጧዎች ሌጥቃ ለአዲቸው የወርሏቻቸው፡ ልቻም እባቱ ለለነበሱ ዕቃዎች የከረለት ቅዱ የን የህል እና የህልን ለለማናው በረሰ ቅዱ ወደ ነው በለ በሚያስበው ቅዱ ማለት መቶ መቶ በር ሁሉንም ስጥቃው፡ በምን የህል እና የህል እና ተስፋ ለአካላቱ ለንግረው፡ እና ተስፋ በምን የዘንና ላክ እውደለሁም፤ እና ተስፋ መቶ መቶ በር ተሽጥቻቸውን ለምን ከመቶ በላይ አልገኝተናቸውም?» በለው፡፡ ልቻም በየዋህንት እና የህል ላክ መቶ «እና ተስፋ ለመሆኑ ከመቶ በላይ ቅጥር እለ ወይ?» በለ እረደ፡፡

አዋ መገኘቱ ሆኖ ሆኖ ለለና ላክ ተዋቃይ ለሰንጻ ገዢ እና የወርሏቻቸውን እና ተስፋ ለራይ ሆኖ ሆኖ በእርግማናቸውን ገዢ ከእርግማን እና የህልና፤ የተከረለለንን የሰውዎት ቅዱ እውቀኑና ተገኘበት ወደ ሆኖ እና የህልን መለያ እና የአገሱትና ስራዎች፡፡ እኔ፤

«በእናወቱ የሚለዋል ሁሉ የተረጋሙ ነው ተስፋ ተጀይአል ከርስቲያን ለለ እና እርግማን ሆኖ ከዚህ እርግማን የዚን» (ገአ. 3:13)::

ለኢትዮጵያ የጊዜ ስጥ!

ለባኩው «የሰው ላይ ከዘላለም ሌሎት የሚደንበው እግዢዕብቱር የሚለውን በመስማት፣ በማመንድ በመተካበር ነው፡፡ የኢትዮጵዕብቱር ተል በየሕጻለ ወንናል 14:6 ላይ እንደሆነ ይላል፡ «እየሰለም፡- ሌደ መንገዶች አውነት ሲደወቻቸው ነኝ፤ በእኔ በቀር ወደ እብ የሚመጣ የለም፡» እዋ ይህን ተል እምነት በንሰሳ ወደ እግዢዕብቱር ካልተመለሰን መንግም ለፍድርግ፡ ማንግም እንደሁን ከገዢነው ሌሎት አናመልጥም፡ እንዳንደ ለማቻ ዘኑ ሰውን ቅና ቤቱ ለለማሳይ፡ የሰው ገንዘብ ለለማሳልአን፡ ቅናን ለመቻና ገራይን ለለምሳጥ፡ ለለለቴን በረከው ለለምፈጻም፡ መልካምና ሥር ሁሉ ለለምዋራ መንግሥት ለማይ እንደ ገዢነም እልባለም» በለው የምናስ፡ ይህ ግን ከቃለ የራቀ ነው፡፡ እና ከገዢነው ሌሎት የሚንደነው ከነዚ በዘረዘሩርናቸው በእና ሥራዎች ለይሆን በከርስቶስ የመስቀል ሥር በቻ ነው፡፡» የሚለውን ተምህርቻቸውን ለእድማቻቸው ለማስገኘበት ቀጥረን ምስክር እቅዱ፡፡

«እንደ አማካይ ሰው ለለ ከርስቶስ እናኝነት ለእንደ ወጣት ላይ ለገንዘው ይፈልግና «ስደወቻት እንዲት ነው?» በለው ይጠይቀዋል፡ እርስታው «ቀንና ነው፡ ለደሞና ተለጻዎችን በሚለን መሠረት ሲደወቻቸው እየመሠራው እንደለሁ» ይለዋል፡ አማካይ «ምንድን ነው የሚለው?» ይለዋል፡ «ለኢትዮጵያ የጊዜ ስጥ፡ እንደ ለእንደ ተወስኑ፡ ማግለጫ ነው የሚደመጣው፡» አማካይ «ጥሩ ነው በዘረሁ የሚ ላይ ለገናዣ እነዚህን ሁሉ ማድረግ አለበት፡ ግን በከርስቶስ እናኝነት በግልጽ እምነህ ተለን ካልተቀበለሁ እነዚህን የምትአቸው፡ ሁሉ መንግሥት ለማየት ለደገበበሁ እየቻለም፡ ለሚጠቸው የስብከውን ይህል ለነፋስ ደግሞ በበለጠ ማስጠ አለበሁ፡ ወደ መንግሥት ለማይ የሚፈጸርስ በቻቸው መንገድ ከርስቶስ በቻ ነው፡፡» ይለዋል፡ በዘረሁ ገዢ ይህ ወጣት ተጠናቸው ይፈጸተውና ለቃለ ልቦናውን ከፍቅ ታስቦ በመግባት የሂታን እናኝነት ተቀብለ እመነ፡፡»

እዋ ወገኖች ሁኔታ ከመጀመሪያ ገዢ ይፈጸቻ በዘረሁ ከፍና አስቀናቸው አመን ቀት ለይቀድሙን ቅድመነው ወደ ገዢ በመምጣትና በእርስ በመተመን ለኢትዮጵያቸውን የጊዜ መሰጠት እንደገኛል ገዢ ይርዳቸ፡ አማካይ!

ከፍል ላምጃ

ለእግዥና በፊርድ ስለ መሰጠት

የእግዥና በፊርድ ጥቂ ፈጥቶበት

ለብዕው «ዶሉን ሁሉ የእግዥና በፊርድ ነው፡፡ ከላይ የሆነ ችግሮ የለም፡፡ ለለዕሁ በደረሰታ በውድታ እርስ የሰጠንን መፈለጊ ለእርስ ልንስተዋዣ ይገባል፡፡ ለእምላካ ለመሰጠት ፍቅር መሰጠት የለበትም፡፡» የሚለውን ተምህርቱን በዚህ የሰነድ ድመር፡፡

አንድ ገዢ «መጀኑ ነው አማካይ ወተት የምንጠጣቸ፡ በለበቱ ተብዕቃ የምትመሏቸ፡ ለረጅም፡ እርት፡ አንድነት አራሪ በጥተው የሚረከተት» እያለ የአንድን መውለድ ለጠባበቀ አንድነውም አማካይ ነውና ተቀር መንታ ተቋቂ ተዋልኩ፡፡ ይህን ያለቷውን ይጠበቅበት ነገሬታ፡፡ እርሳም «እግዥና በፊርድ ይመስጠን በላ አንድነት ጥቂ ለረዳ አንስተኛ» እለቻው፡፡ እርሳም «ለምን በላ ገዢ ማስተካከለው አንስተኛው?» እለ፡ ማስተካከለ አንስ በማስተካከለውና አሽና እለ፡ «ለይተን አንስተኛ ነውናን ወይም ተቀኙን የተኞችን አንስተኛ?» እለቻው፡፡ እርሳም «ነታ ይለ የለውን ቅለም ይውለድ እና የምን አገባኝ» እለት፡፡ አሽና ተባበቅ ማስተካከለውና ወረዳ ከለቷ በንጂ ተቀኙን ጥቂ ተሞታለቸ፡ ከሚኖ እየሱጠ መጥተ በለበቱ «የእግዥና በፊርድ ጥቂ ተሞታለቸ!» በላ ነገሬታ፡፡

«እግዥና በፊርድ በደረሰት የሚለውን ይውክና እያንዳንና በአሁን አንድሰቦ ይለጥ፡፡ በንዘነ ወይም በግድ እይደለም» (2ኛ ቁር. 9:7)፡፡

አዋ፡ እና ወይዘሁ የዚህ ሲጠመ የመማነው ችግሮ ነገር የለም፡፡ ገን ሁሉን ከኑታ ተቀባዩ፡፡ ሁሉ ከእርስ ነው፡፡ ሁሉ በእርስ ነው፡፡ ሁሉ ደግሞ ለእርስ ከባር ይህን፡ እግዥና በፊርድ የመነሻ አገባኝ ይመዘናና ሁሉንም ለኑታ በደረሰት አንድነስተዋዣ ልዩ እግዥና በፊርድ፡ እሚን!

አዲ ንብረት አስተያየት

ለግዢው «ለው የሚጠረከው ካለው ገዢ ለእግዢኤስቱር ለሰተ ነው፡፡ ይግም ቅለም ይልቅ የሚቀበል ይልቅ የሚሰጥ የተጠረከ ነው» ይላል፡፡ እግዢኤስቱር ካለበትን ገዢ መልስን ለእርሱ ሆኖ ማስተካደም ፈንሰሰቻቸው በደረሰ ለገዢ ይገባኝል፡፡» የሚለውን ስብከታቸውን ለእድማቸው ለማስናገድ ይህን ምሳሌ ተጠቀሙ፡፡

«ታረኑ በደረሰ የተፈጸመ ነው፡፡ ገዢው ቤታዊ የእግዢኤስቱር በት ሆኖ ለንዳሁን በደረሰ ለጠቃ የሚደረግበት ቤቱ ከንፈራንስ የተዘረዘሩበት ቅን ነው፡፡ ሁሉም ለው ለእምሳት በት ሆኖ በደረሰ ለመሰጠት እየተዘረዘሩ ባለበት ወቂት ሁሉት ለዋቅ ጉን በዘይ ቅን የንግሥት ለመሰጠት አልፈለጥምና የማይሰጠበትን በኋላ መፈለግ ይመሩ፡፡ እና እንደኛው ልለውን በመንገድ ገዢ ባለ ለንዳሁ ለአ መየችው ዘሃድ በስጠቃቸው ተርጉረም ገዢ የሚሰጠከተኝ የሚዘምሩት እንማን ዓቃው?» «እዲ ንብረት አስተያየት ዓቃው፡፡» ለለው መልስ ለንዳሁ እስከ እንዲያደርግ እባት ከስበት አስተያየት ከዘመር ዓቃውን አጥብቃሁ ይዘን! (እነዚህ ሁሉት ለዋቅ ለንድ ገዢ ተጠዋሪው ለማግለጫ ለው ነፍስ እድቀሱትም፤ እግዢኤስቱር በጣም የሚጠቀምባቸው ለዋቅ ዓቃው፡፡ ተዘዘሩም የመጠበትን በቅርቡ ለይቀር ሲተቀ ነው የሚመለከውና ለለዘህ በመሰለከቱ ተመለሱ ተስተቶ እናሁ ወደ ከስበት ተተስቦው እንዳደግበ ዓቃውን (ሚዳ ገዢ ቅርጉ በለ የበቀለውን ማር) ተብቃ እድርጉ ይዘን!» በለ መከረው፡፡

ወገኖች፡ እግዢኤስቱር ለጥቅ የተረፈና የደለበ ለንድ የከሰረ የለምና ክራም እናን በዘመናቸን እግዢኤስቱር ዓቃውን ያስለቀቀን፡፡ እሆን!

«ስጠ ይለማቻ-ማል...» (ለቁስ 6:38)

የመግዻ ዕቂ

ለበኩዎ «የኢትዮጵያውያር በት ሥራ የሚሸጠው በኢትዮጵያውያር ስምቶ ገንዘብና ተልቦት ነው፡፡ እናም ያለንን ስንሰነዱና ትንተጥቢ ሰደስት ለእርስ በት ሥራ በንሰላ እናተርፍለን ላንቃ እንከበርም፡ እንጠቀማለን ላንቃ እንተካም፡፡ ይግሞስ የኢትዮጵያውያር ገንዘብ እና ሲጠበቅ ነው፡፡ እና ከአሰጣች ለበቁ ሥራ ለመንገል ማስተዳደሩ የንገድ ለሰነድ ለሰነድ ይመሳሳል፡፡ በበታ ከርስተኛን በዝ ሲጠበቅ ለሁድ ለሁድ ይመሳሳል፡፡ የመባ ዕቂ ለዚህ የሚሰጠበው ገንዘብ ከነው ቅጥር ጋር ለተቶዚ የሚያስቀር ነው፡፡ የሚገኘው እናን ከሚዘረጋው ይፈጸም እናን አማካይ የሚቀመጥው በዝ ነውና፣ ይህ የንገድ የመባከተችን እያሆን የማተዳደችን ምልክት ነውና ከመቆዱችን ለኖስተኛው ይጠበቅል፡፡» የሚለውን ተምህርታችውን ለማስመጥ ቅጥሩን የሰለጥመዋሙ፡፡

«በአንድ አካባቢ በት ከርስተኛን ለመሥራት ይሰጠ ፈማግለምቶ ሂሳብና ለበለቤና ጉዳማችውን አስረዳ፡፡ ሂሳብና ለዚህ ሥራ እንዲሰጥ የመባ ዕቂ እንዲዘር እደረጋ፡፡ የመባው ዕቂ ኮር ኮር የበታ ከርስተኛኑ ቅዱ እናድ ለደርሰ ባደውን ነው፡፡ በማም የዘነት ቅዱ ገዳግ አሉና ዕቂውን ከቀነቀው ለስጠበቅ እያያዙ፡ «ከአንድዎሸ ዓይነት ተግና የመባው ዕቂ በበላም ሲለ ተመለስ ለኢትዮጵያውያር የሰንና ይጠበቅል፡፡» በለው ገዳድ፡፡

ወገኖች ሆኖተ ለሰጠን ለኢትዮጵያውያር በት ሥራ እናው ከአሰጣች የንገድ ለሰነድ ነው? ሂደዱችን ለሰጠን እግዚአብሔር ሂደዱችችንና ያለንን ሁሉ በደስታ እንዲገለጠው ጉቶ ይርዳን፡ እሆን!

«ԱՌԴ ՈԾ ԻՆՉԵԿԱ!»

ԱՊԻՄ ՃԵԿ ՀՊԱՀԱՊԽԵԸ ԱԼՅ ՎՔԹ ՈՂԹՆԴ ԻԾՈՒՔՔԴԴԴ
ՆՇ ԼՇԱՐԴ ՈՐԴ ԱՇԽՍ ԱԾ «ՏԼՅ Ս-Լ ՔՀՊԱՀԱՊԽԵԸ ՆՎՈ
ՄԱԴ ԻՆԾՈ ՈՆ ԳՖՈՂԲԱ ՄԱԼՈ ԺՀՅ ՈՋՈՒԾ ՈՎԾԾ
ՀՊԱՀԱՊԽԵԸ ԻԱՂԴԴ ՄԱԼՈԴ ԱԼՊՅՆ» ՈՊՈԴ ԼՄԱԼԻՒՔՎ
ՔՇԻՒԼՎՅ ԹԱՀԼ ԳՄՓՄ»

«ՀՅԲ ՈՎ ՈՐԵ ԻԾՈՒՔՔ ՄՈՒ ՄՊ ՈՂՈՌՈ ԱՇԽ ՈԾ
ՀՊԱՀԱՊԽԵԸ ԼՄԱԼՈԴ ՃԼԿ ՔԻՄԸ ՈԾ ԿԾԿԸ ԻՆԱԼՔ
ՃԼԱԴ ՈՊՊԴ ԳՖԿՀ: ԱՇԽԸՆՎՈՓ ՈՐԴ ՀԵՒՓՎԴԱ:
ԱՇԽԸՆՎ ՔԻՄԸ ՈԾ ԿԾԿԸ ՀԵՎԱ: ՈԽՍ ՀԱ ՄՊ ՈՊՊՈՐՔ
ՈՃԾՈՌԴ ԱՇԽԸ ՀԻԿ ՈՊ: ՎԸ ՈՒ ԱՐԱ ԱՇԽ ՈՒՔ
ՈՃԾԾ ՊԼՈՒ Մ-ՀՎ-Դ ՀԵՒ ԱՇԽՍ ԱՐԸ ԴՄԵՓՎ ԾՄԸ
«ԹՅ ՆՎ ԹՅ ՄՆԻ?» ԻՆՈՎ ԶԾ ԴՊԱՄ ՎԵԸ ՂՅԱՌ ՄԿ-ՊՍ?»
ՀԾՈՒՐ «ՔԵԸՆՎ ԻՆՈՎ ԶԾ ՀԱԴ-ՊԼՄԸ: ՂՅԱՌ
ՀԱՄԿ-ՊՆԴ! ՂՅ ՈՐԵ ԻԾՈՒՔՔ ՄՊ ՈՂՈՌՈ ՔԻՄԸ ՈԾ
ԿԾԿԸ ՀՊՍ-Ծ ՈՐԴ ԵԺԱՌ-ԾԱ ՈՒ ԱՇԽ ՈԾ ՄԱԼՈԴ ԾՂԴ
ԱՇԽԸ ՀԻԿ ՈՊՄ» ԱԼԴ: ՀԾՈՒՐ ԱՇԽ ՀՊԱՀԱՊԽԵԸ
ՖԱ ՄՊՎ-Դ ԱՇԽԱԾՈ ՂՊԴ «ՀԵ ՊԼՈՒ: ԿԾԿԸ ՈՒՐԴ ԳԸ
ԱՇԽ ՈԾ ՈՐԴՄ ԱՌ ՈԾ ԱՌՎՈՒ ՃԼԱՄ ՆՈԾ: ՆՈԾ ՂՅ
ԿԾԿԸ ՈՂՈՌՄՄ ՔՈՎ ԵՂ-ՀՄ ԵԽՍ ԱՇԽԸ ՀԻԿ ՈՒԴ
ՈՐԴԿԱ: ՆՈԾ ՂՅ ԱՌ ՈԾ ԻՆՉԵԿԱ: ԹԻՆՔ-ԳՐ ՀՊԱՀԱՊԽԵԸ
ՔՇՓՈԱՍ ՔԴԴ ՈՄԷՄՄԸ ՈԱ-ՊՍ ՔՈՌԻԴԴ ԱՇԽ ՈԾ ԱՇԽ
ԴՄԿՀՍ ՔՈՄԿ-Վ-Դ ԱՌ ՈԾ ՀԵԸՆՎ» ՊԼՈՎ ՀԾԸԴ:

«ՀՊԱՀԱՊԽԵԸ ՈՋՈՒԾ ՔՇՈՄՎ-Դ ԲՎՏԱԳ ԱՇԽԸՆԴ ՈԱՐ
ԱՇԽԾՈ ԲԼՈՒ: ՈՂԱԴ ՎՔԹ ՈՊԲ ՀԵԸՆՎ» (2Գ ՔԸ. 9:7)

ՀՔ: ՏԼՅ Ս-Լ ՔՀՊԱՀԱՊԽԵԸ ՆՎ: ԻԽՍԳ ՈՋՈՒԾ ՈՎԾԾ
ԱՆԾՈ ՄԸ ՄԱԼՈԿ-Դ ԱՇԽԸՆԾՈ ՀՊԱՀԱՊԽԵԸ ՔԸԸԴ ԱՇԽ!

ከፍል አዎች

አግዥ.እብራርን ስለማግኘት

ከራሳት ታስቦነህ

ሰባዕው «አግዥ.እብራር በሰጠን የሂድ ስጠታ በታማኝነት ገዢ አጥገልዎች፣ የፈረንጻ ስጠታ በመፈለግ አንዳንሳዎች መሆን አረልጋለሁ በማለት ለይሰጣን በኢደልጋለሁ በቃ መካከት የከፋ ቅጂው ወሰት ሲለማዘኑትን አርሱ በሰጠን ሰጠታና ለሰተውበትን በታ በታማኝነት ማጥረሻለው ይገባ» በማለት ይህንን ወጪ አንዳምሃነትለው ተኩረዋ፡፡

«በዚ ከርስተኛን ወሰት በመሰተኞች የሚያለባ አንድ ለውንበር ነገር ግኝ አንድ ቅን አንድሸ ሀለ አለበት ለዋጥና ጥሩ በአቶ በላይ ቅዱ በላይ ተለዋጊ ማለት ሲለጥና፤ እሱን አንድ መጠበቅ መሰበከ አረልጋለሁ አለኝ በዚህንት «አግዥ.እብራር መልካከት ለጥቶና፤ አንዳስበከ ፍቀድሞች!» በዚ የሂድ ከርስተኛን ቅጂግለዣችን ማየቱ እንርስተም ከተቀት ባመንታት በቃላ ልቀዶለት፤ የኩራ ሆኖት ከምንት ተለጠከለሁና ተከታታይ አለት፤ እንርስተም ከዚያን ተን ድጋፍ መሰነት ይመሏ ወደ ጉዳማችም ሁኔታ ለማከተት ለመሰበከ የሚያረጋገው ወንድን ነው?» በዚ ማየቱ እንርስተም፤ «ቆላ ነው፤ መለ ልቦስ ተለጠበለሁ ከራሳት ታስቦነህ፤ አንድ ጥቂለ ተመርጫለሁ፤ ከዚያ በቃላ መደረሻ ለይ ወጥተሁ ወደፊትና ወደፊለ እያወዴ የቃኑ ጥቂለ መከ እያወዴ መደጋገም ነው፤ አለት፤ እንርስተም ሆለ-ንም አንድሸለት አይደለ፤ በተኋም የሚ ለእኔ 3:11ን መረጋ ልክ ተለ ለየ እመጠለሁ፤ የሚለውን አንድተመከለው ወደ ጉሳ መደረት እያለኝ እየሆነ ይጋጌው፤ በመፈረጥም ከቃላ በግም ለለተንደረደረ በተልተ አናት ለይ ከወጪ ከወት ለሆት ከተቀመጥ አንድሸ እናረት አይደረግ ለተመረጥች፤ በዚህ ጊዜ ይገባበኝ ለተዋዋ፤ «ይቅርታ አማካኝ ተያዥች፤ እያለ ለማጠና፤ እናተቋሙ እችረጋጥና፤ «እኔ ላይ ተመቋ፤ አንተ አለጠናሁም ይጠናሁት እኔ ነኝ፤ አንተማ በተገኘ ለየ እመጠለሁ በሉህ ሆኖት ጊዜ አለጠንቻቻች፤ ነገር፤ ያልተዘረዘሩት እኔ ነኝ፤ በለው መለለለት፤

«በመንፈረ አንድ በንድልና በባርታት እየደለም፤ ይላል የወራዎች ገዢ አግዥ.እብራር» (ዘ. 4:6)

አዋጅ ከዚ ያልተሰጠ ስጠታ ለዚ ከገር ቅጂዎች ቅርቃው መረጃዎች ይመጣል፤ ይህ አለተኋይ አንድና ለሰበከ ሆለ-ንም ማስተናገድም እናቋለም-የወራዎች የቃይል ሆነ ያስቀረባል፤ ወገኖች፤ አግዥ.እብራር በከተመጠን በቃና በሰጠን ይረዳ እናሱን በታማኝነት አገልግሎት አንድናንቀሳኑ ገዢ ይርሱ፤ አሬን!

የምን ነው የምን ነኩምት?

በብዕው «አግዥአብኬር አንድናገለገለው መርመናል በመንፈሰ
ቁጥር አግኝነት የተለያየ የእር ስጠቃቃችን ለተቀናል» በረቱ እርስና
ስተበኑ፡ በጽድቁና በአውነት አንድናገለገል እንዲ በዓመቱና
በተንካል፡ በመኅትና ጉባኤነት በተሞላበት አገልግሎት ይሉ
አይለውም፡ እናም የበቱ አገልግሎት ይህንን አውቀን ለረታም ሆነ
ለሸቦችን የምናደርገውን ሁሉ በአውነትና ለሉ አውነት ለፍደራል
የሰራዳዋል» የሚለውን መንከራ መአለከተቻውን ለመጠቀም ይህንን
ምሳሌ ተናገሩ፡

«በአንድ የመጀመሪያ ቁጥር ተምህርት ቤት የሚማሩ ተማሪው
ሂተና በሚመለከበት ገዢ ከመከከለቻው አንድ በፊድሮቻቻው ተለቅ
ያሉ ተማሪ ሂተናው ከበኅተቻና መልስን ለማግኘት የተማኑበትን
ደብተር አያጋበበ በማየት መልስን መሥራት ይመና፡ በዘጋጀ
ሁኔታው በጠዋ የገዢመው አስተማሪ ወደ ተማሪው መጋ አለኝ «ምን
ነው የምን ነኩምት? ይህ እና ሂተና ነው፤ ከደብተር አያቶ መሥራት
አይቻለም!» በሉ በመኅበቻው፤ እርሳቻውም በተሸቻው እንዲህ
በለው መሰኑ «እኔና መሰኑሁ የምዕራዊ፣ ለረታ ቤት እና ነው
በለው አረቱ፡»

ከተውን ነገር ተጠየቄት ከበት ነገር የገር ተባበሩ፡ (መ 12:9)

የእግዥአብኬር ልቻች፤ ለእግዥአብኬር ለንወራ፤ አውነትን በስነት
ገዢ፤ የፊቻችን በዚመዥ ገዢ ተማሪትን ይህን እንዲ፤ ጉባኤነት
በሞላበት በከንቱ ወካይ እንዲይሆን ቤት ይርዳን፤ አሚን!

የመንደር መግለጫ

ለባክዎ «እና አገልግሎት ለማጠኑ መጠል በግብነትና በከተት
ውዳደር መሠረት የለበንም» «ስዋስትና ይመወጥ ይበቻዋል» ያለው
ታች የጥሩናል፡ ነፃ በየመንደሩ መግለጫ እድልቷልሁ በለው ጥቂት
ጥቃ ለተቶን አንደሆያቷልሁ እንደ አንድነድ ውስታውች፡ ይመናና
ነፈሰ በይኖር አኔበ ይዘንባል በለው አንደሆያቷልሁ እስመሳየችም
መሆን የለበንም» የሚለውን ገዢ አካል ተምህርታቸውን
ለማሰራዣበት ይህንን የሚለው ተጠቀሙ፡፡

አንድ በየመንደሩ ላየዘር በመግለጫ እገልግሎቱ የሚል ስው አንድ፡
ቁ አንድ ምለመን ቤት ይህናል፡ ገዢው የሚሉ ለዓት አንድ በየመንደር
ከዋሳ ባልተኞነበት ሆኖ ተና በቀንቸ ቅበ የተወራ ከተራ ለስከጠጣን
ድረሰ የጠላቸው፡ የሚጠቀውንም ለሰላለ መጠጥ እየደንገጋው ከጠጣና
ከበላ በጃል የግለጫዎች ውስታ በግም ይከበደዋል፡ ከዚህም የተነሱ ምን
አንደሆያቷልቷው ለይሰበ በአድነትቸው ከዚት ለጠብቅ ካለፈ
ያር ተጠቀው አንድ ዓይነቶች ለሰላ አሁን በአከኩና ለለ የግዢዎ
(አርተለጥል) ዓይነ ተገጥሞቷው ይመለከታል፡ በዚህ ገዢ ወደ
እርሱቸው ተና በለ «መደኑ በታ ለዚህ ዓይነት መድጋዜት መኑ ማለት
ነው፤ እኔ እያወልልሁ» በዝተኞች እረደው፡

«ለማጠኑ መጠል አተሙና» (የሐ. 6:27)

አዋ ወገኖች ሆኖ ነፃ ለገዢው ለመኖር አንድንቂል በለን
የግዢዎን ተስፋ አንሰጣለን፡ የተደለፈለ ነር ለመኖር የበለጠቸኑ
ገንዘብ በመንፈላጣቸው እቻልበን ለመወሰድ ያልተሞንጊ ተያች፡
የአተገለጠንን ተገለጠን ከሚለት ጉት ይጠብቀን፡ እኝን!

የተዋስትና ነው!

ለበኩው «የኢትዮጵያና አገልግሎት ሁሉ በእውነትና ለሉ እውነት እንደሸጋፍ አገልግሎት የሚያስቀር ሁኔታ ማጋገጫ አለበት እንደ በረከውና በማዳሪው ዓለምባቸው ተቋማ ተቋም ተይዘን በግብኝነት እንደሸጋፍ ማጋገጫ የሚገኘው፡ ነው በየመንደርም ሆነ በየጠት ከርስተኛ የሚደረገት ጥርጋሬም ሁሉ ተገለጠኝ (ታዋኑ) በሚል ቅለን ባልተካተሉና መንፈሰዊ ማዘናዎችን በተደለው አካራድ በመሬድ እና ይገኙለሁ፡ ወጪችን ከእውነት፡ ታጠክትን ከቆድቻ የሚለያና የሚገልጻው፡ በእውነት እንደሸጋፍ የሚጠቀምባቸው የኢትዮጵያና ለምች እንዲሁ ሁሉ፤ በእንዲኖ ደግሞ በገናኝ በጥቅም ተወረው ስራታቸው ተያን፡ ስጋገላጥተዋው ተገለጠኝ በሚል መንፈሰዊ የመሳሌ ማቋበርበር ወሰት የገበት እንዲሁ ማውቀና መጠንቀቃ፣ ከዚህ ተግባራቸውም እንዲመለስ መገልጻና እውነትን ማስተካከል እለበን፡» የሚለውን መጽሐፍ ቅድሞች ተምህርት ለማስተካከል ይህንን ምሳሌ እንደሸጋፍ ተስተዋዙ፡

«እንደ ጥርጋሬም እና የተሰውረውን በመግለጫ አገለግለለሁ የሚል ስጋገላጥ ስራመው የተሰው በማስመሳሌ የሚቻቻበረጏር ሰውነበር፡ እና እንደ ቅን በጣም ቅንቸና እኩስ ቤታዊ ይዘን የመግለጫ ተመለከተት ቤታዊንም ወደፊት፡ የረዳር ቅጂር ንብረቱንና በፊለት ጥርጋሬው መሆና እና እንዲሁ ለአ ተኋገሩ፡ «በዚህ ተብኬ መካከል በጣም ቅንቸ ቤታዊ ይዘን ሰው እኩስ እና ተብኬ የሚለውት ቤታዊ እንደሸጋፍ ይህንን ቤታዊ ሰውው ይልግል፤» በለ ሌናገና፤ ጥብኬውን በዝግበ ለማገልጻ ቅንቸ ቤታዊ ይዘን የመግለጫ ወንጀም ወጪችን ከመሬድ እንደተናገሩ ጥብኬው እንዲሁ ለአ መለሰለት፡ «የሚለውት ቤታዊ እንደሸጋፍ የሚጠቀሙት ነው ይልግል፤» በለ አገረፈው፡

«እንዳ የሚገኘው ስራውን የሚገኘው የሚለው ሲሆን ያቻልልል» (ገለ. 6:3)፡

እወቴ ቤታዊ የሚጠቀሙት ከመናገሩ የተገለጠውን ቅል ቤታዊ እንደገናገና ቤታዊ ይርዳን፡ እሆን!

የጥቃው ፊጥል

ለበኩዎች የበት ከርስቲያን አገልግሎቶችን ሆነ ስጋብጠው እንዳሁ
አሉ፡ «እና አገልግሎቶች አገልግሎቶች መደረሰ አዘጋጅቶልን (ለጥቶን)
አፍጻላዋል በምንዥባበት ገዢ ተከራታቸን የምንሰብዬው ጉባኤ
አለደሰች የሚገኘ (አስተዳደር የሚገኘ) ስይሆን አውነታች የሆነዥን
የኢትዮጵያውያር ቅል ማስተላለፈችን ላይ መሆን አለበት፡ የምንሰብዬው
ገባው ለጠቅ ወይም ለማስቀበ ይቻላል፡ የተባኑው የሚገኘ እናን
ለምሳሌ የሚገኘ (ለምሳሌ) ይቻላል፡ የእና መሠረት ገን
የማይለውመውን ገን የሚለውመውን አውነታችውን ቤት ለበኩዎች አለሁ
መይ? የሚለው በቻ ለሆነ ይገባል፡» በማለት ለእናማይችቷው
ለማስተካከለ ይህንን የሚገኘ እንደሚከተሉው ተጠቀሙ፡፡

«እና መጠሪ በስጋብቻ ላይ እናለ ጉባኤውን ለመሰከት ከመሆ኏
እንዳት ለተ ወደ እርስ አተከራው አየተመለከቱ ያለቁሳለ፡ እርስም
«እና ለተ እንደሆነ የሚያለቁስት በመልካከቱ ተከተተው መሆን
አለበት፡ ቅድ ለበኩዎችን ስጋብር ለምን እንደሚያለቁስ
ለመቻቻቻዋለሁ፡» በላይ ለበኩዎች እና መረጃ ተባኑው ለበተን ለልተ
አገልግሎቶች መጥቻቸው፡ «እማማ፡ ቅድም እኔ ለበኩዎች እንደሆነ ከስው-
ሆነ ተለይተው እናን አየተመለከቱ ለማስቀበ የነበረው በመልካከቱ
ቴክክኖሎጂ ነው እይደለም? እስቴ የተኞው ቅል እንደነገዴት
የሙያው-ቱኝ» በላይው አየተገረሙ «እኔ ልደ፡ እናት እንዲሰብዬው
በመልካከቱ ተከተቻ ስይሆን የሚያለቁስኝ ለቻሙ ዘመኝ ነው፡፡ ይህ
ለምህን ላይ ተገኘተኝ የጥቃው ፊጥል ተዘ እናለን ነው» በለውት
እረፉ፡

አው መገኘች ሆኖ፣ የምናገገለው ስነዎች ይበል የሚ እና
ገን ቅልን ከመሰበበ እንቀበብ፡ ተስፋም እንቀረብ ቤትን አያየት
የወንጻል ለበኩዎች ሁሉችንን እንደናደርግ ቤት ይርዳን፡ እኝን!

«... የወንጻል ለበኩዎችን ሥራ እድርግ፡ አገልግሎትህን ለጽግኝ፡»
(2ኛ በጥ. 4:5)

ዘሆነ ታልቅ ነው

ለብዕው «እግዚአብሔር አውነትና ነው፤ እና የእርስ ልቃቄ ይገጥ የእውነት ልቃቄ ነን፤ ነገር ገን አንዳንድ የልጊበቶው ለዋቁ ለእውነት በቂ መቆም ለጽርባቀው እናርስ ገን አንዳ ህጻታው ለለዋወጣ-ይታያለ፤ ለያሻቁው ለእውነት ቁመና ደላሉ፤ ለያሻቁው ይገጥ አውነትን ከድዎ ለውጭት ይቀማሉ፤ ይህ መጽሐፍ ቁጥረዋ አይደለም፤ ለእውነት ቁጥ ለእውነት የጥተው አጥርናው ክወለው በመልካከቱ ገዢ ለሉ ይጥርስ ለናገሩ «ልት ለፈት ገዢነት» ደላል፤ ካል ለፈት ለፈት ከመንግድ ይፈቱ በንዳ ማማትን መርጠዋል፤ ስት ለፈት ለናገሩት ለጠላጥቶ ተፋፋን በቀቅር ከመንገር ይፈቱ በውጭት ከበውት ከበውት ይመለሳል፤ ይህ ተክክል አይደለም፤» የሚለውን ስብሰብ ተናገሩ፤

«በናይድ አካባቢ የናይድ ባለቤት ተሆኑቸውን ባለ አየርጋጌው በጥስጋዊችው ገበወች ተጠበበኝና ሌሎችሁን ተሆኑቸውን ባለቤት አንዳንግር ተበብለና ወደ ባለቤቱ በት ብቻ በረቃውም ገዢ ቁመው አስጠራችው፤ ባለቤቱም ወርሱም ለውነትችውን እናገባበው በእሽከርችችው ተቋሙው መተው-ወል እናርስ ለመጠጥ ባይ ገዢ ሁሉም ገበወች ለርተው ተርጠተበቱ፤ ባለቤቱም «ምን ለለቃቃሁ?» ለፈቃው በኋርናና ይሞኑቸው፤ ገበወችም የመጠበትን አውነት ተተው ሁሉም በአንድነት «ይታችን ሆኖ፤ እነዚህ ተሆኑቸውን በጥም በቅመውና፤ ይገጥም ታልቅ ፍቃድ ይመመናል፤ «ገ዆ነ ታልቅ ነው፤ እና ታልቅ ነው» እያለ-መረከር አስጥሮው ተመለስ፤

«የእውነትን ታልቅ በቅንናት የሚኖገርም የማያሳፍርም ወራተኛ ሆነህ፤ የተፈተነውን ለሰን ለእግዚአብሔር ልተቀርብ ተጋ» (2ኛ በ.ም. 2:15)

አዋ ወገኖች ሆኖ፤ ሂት ለፈት አውነትን አውነት፤ ሲስተኛው አስተኛው በማለት የምንኖገር የማኖገር ወራተኛች አንድንህን ገታ ይርዳን፤ አሟን፤

ለዕም አይደሉሁም

ለባክዎ ዘዴ አገልግሎት የአገልግሎት መድረክ የሰጠንን ቤት
ስናገለገል በብዱ ፍርማትና በብዱ መንቀጥቻት እግዢእበሻርንና
አገብት ለርተና አካብረን መሆን አለበት እንዲ+ ነው በለን
በአዋጅና በድርጋት ያለ ይለትና አገልግሎት መቆም የለበንም፡ ዘዴ አቶ
በቅድስት በእግዢእበሻርን በቅድስት አገብት መከከል የምንቀም የሰለቱ
የበረከት ማስተገኙኝ መሆኑያምት (በንደምች) ነን፡ ለለዘህ
ለእንደገሬችንም ሆነ ለእለበበትን ጥናቁቃ አድርጋን፡ ተዘጋጀትና
ዳዋን መቆም አለበን እንዲ+ የፈላጊውን ፍይነት የፋይነት ልቦስ
ለብለን፡ የመጣንን ሆኖ አየዘለበድን በመድረክ ገዢ መቆም
የለበንም፡ ይህንን መድረክ አቶ አየተችችን በብዱ ይሞ አፍሰሰው ነው
ለእና የሰረከበትን፡» የሚለውን መናግ ተምህርታቸውን ለማስተገኘበ
ይህንን ምሳሌ ተጠቀሙ፡

«እንደ ተጋራው መሬ ቅዱ «ነገድር አይደሉሁም» የሚለውን
በረክዎ በተዋቂችን የተጽናናበትንና የተፈመበትንና ነገሮ
ቢዝነምር አይለዋወጪ ማዘዣር ለለን አንስተኛን ሆኖ መድርድር
ቁመሩ ብንክር አይደሉሁም፡ መጣ አይደሉሁም፡ ስነዴ አይደሉሁም፡
ከርክር አይደሉሁም፡ አጠቃ አይደሉሁም፡ ተጋጥ አይደሉሁም፡ ነገር፡
አንስተኛ ተተላቸው፡ ተንኩ፡ ተማሪ፡ ቀንዊ፡ ተንኩ አይደሉሁም
አያለ በቀጥል ለረክዎ የእንሰሳቸው ለም ለያልቀበት ለያሰበው ለውጥ
አይደሉሁም!» በለ አረፈው፡

አገልግሎት፡ አንስተኛ፡ ዘዴ ለዋቂ ነን፤ ለዘመውም የእግዢእበሻር
አስተኛቸው የለበን የተከበርን ለዋቂ ነን፤ ነገር ጉን ያለ መዘጋጀት፡ ያለ
መፈለጋና በድርጋት በመድረክ ገዢ በአዋጅ መቆም ወደ ለሰነት
ይመራል፡ ተረዥና አመናችንን በተጋት፡ በፊተኛና በብዱ ፍርማት
ቤንና አገብት ለርተና አገልግሎት አገልግሎት ቤት ይርካን፡ አዋን፤

አልጋዊ መውለድ

ለባክዎ «እና ስባከምች ወይም አስተማርቆች የእግዥአብዕርን
ቋርጫ አለበት፡ ጥሩም እናኝ በልሆነ አቀራረብ ለእምጣመችን
የሚያውቁ በሆኑም ተርጥም እንደየለምው ነው የምንገኘውን ቅንቃ
የሚያውቁ በሆኑም ተርጥም እንደየለምው ነው የልነውን በትከክል
እንዲሉና እንዲረዳ ከፈላጊ በቀላል መሰጠበት በልሆነ አቀራረብ
መልካከታችን ልኩርበ ይገባና፡ ይህ ከልሆነ ጥን ከልና ጋር
የለው ተከከለኛው የመልካከታችን ተርጥም እምጣመችን ጋር
ለደርሰ በተቋረጋው ተዘጋጀና ተሞዋ እናገኘዋለን፡ ለላይሁ በጥንቃቄ
የዘጋጀነውን መልካከት መልካና ስይለወጥ እምጣመችን ልጋ ይደርሰ
ፍራውን አበረን እንደንጂል በውጭቶም ጉታ እንዲኖሙባን
መልካከታችን በሆነ አቀራረብ ወደ እምጣመችን ልኩርሰ
ይገባና፡» የሚለውን ተምህርታችውን ለማስቀበጥ የሚከተለውን
ምሳሌ ተኋና፡፡

«በገዢ አካባቢ ለማገኘ ገበወጥ ልቻችን አልጋዊ ለለመውለድ
ትምህርት ተስጥቶ፡ ልቻችን በላይ በላይ መውለድ መልካም
አይደለም፤ አካናይ የኝጋል፡ የፈለጥትን በልተውና ለሰላው
እንዲያደት አያደርግም፡ በት የፈለጥትን ከጠና ከተሸጠ ገኩና
ይመሳለ፡ ለላይሁ ለነሱ ሁሉ መፍትሏው ማሳደግ የምንቻለውን የሀል
በቻ አያራራችን መውለድ ነው፡» የሚል ተምህርት ተስጥቶ፡ ለነሱ
በኩሉ አስተማርቆች ተምህርቱ እንደገበችው እምጣመችውን
ለጠቃቁችው፤ እንደ ገበወጥን አውጥተው እንዲሁ ለለ
መለሰ፡ «የስተማርቆችሁን ተምህርት ገበወና፤ እኔ እንዲውጥ ይህ
ትምህርት ከመግባጥ በፊት ለጠረም አስመልካችን አልጋዊ ነው
የወለድነት፤ ለጥኑበ የሀል በጠቅላላችሁ ከከሠኞች ልቻች ወሰጥ
አሁን እኔ ይሰጠ ወሰጥ በፊት የቻችው፡ ለለቻች እንዲ ይሞ፡ እንዲ
ተገኘው፤ እንዲ ወሰኑ ሁሉት ወሰኑ ሁሉት መቀበ በየአድቀችችው
በት ይገኘለ፡ አልጋዊ መውለድ ማለት ይህ አይደለም፡» ለለው
አረፋ፡፡

ወገናቸው፤ የጥንትው መልካከት የምር መልካከት ነው፡ ይህንም
መልካከት እምጣመችን ሁሉ የምር ተቀብለው ተገዢመው
ተደንቀው ለረጅ መልካም የሚሽ አስከሰጠ ይረሰ በግልጽና በጥበባ
እንደ ጉታ አያስስ በግልጽ የሚለው የሚተማር እንደንቻል ሲሆ ጉታ
ይርዳን፤ አሟች፤

« . . . ለሰነጋዣው ይረሰ በምከራባችው ያስተምራችው ነበር፡»
(ማቴ. 13:14)

ክፍል አሥር

እርስ በርስ ይቻር ስለመባባል

ከፍምንበት እንደምሬለን

ስብሰው «እርስ በርሳቸን በይቅርታ መንፈሰ እየተናገኘን ተዋድኔና ተከባዩረን መኖር እንደ መከራሪያ፣ መነካከለኝ መጠላለት የለበንግም፡ ይህን ማድረግ ለቦዕጣን በር ይከፍታል፡ የረዘዣውን ቅጂ ወዳቶው በንፃ መፍታት አለበን፡» የሚለውን ለብዝትቻውን ለአድማሚቻቸቻው ለማስታወሻ ይህን የጊዜ ተጠቀሙ፡፡

«በዚ ግለት መረጃና ካርር የለ ተል እየተመለከ እየተመቻቻቸ ነገ ከውጥ የበቱ በር ተንካኬ፡ ባል ለከፍት በማም የሚመስት የቅርቡ ወዳቶችው ካሁና ሁሉታም ይገኖውን ይጠቀው በፍቅርና በይስት ተቀብሎት፡ በተለይ ባል ለሰቱ በኋና እቅዱ፡ ምሳም እናጋድ፡ ከዚህ ለወጪው ከዚያም እትርጻው፡ ከዚያም እትንጻው እያለ በደንብ ከሰተኛነት በንፃ እንዲሰውም የመጠበትን ጉዳይ ወርሱ ለመሆኑ ለንሃን ባል ለጠናው መጋቢ እንደተመለሰም ለሚስቱ እንዲሆ እንደሁ እንደት፡ «እሁን ከፍምንበት እንደምሬለን፡» እዋ ተከራርይ ለየበቻ ከመኖር ይልቷ ከፍመብት ይሞር በካራው ይሞርበ የካራውን ቅጂ በመፍታት በይቅርታ መታደሰን የመሰለ ነገር የለም፡

«በቀጥታው ገዢ ይከል እይባባ፡ ለፊደላለሰም ይንታ እትሰጠት፡» (አዲ. 4:27)

እዋን የእግዥአብዕር ቅል «በቀጥታው ገዢ ይከል እይባባ» ነው የሚለው፡ የእና ገዢ ይከል ገዢ ወረዳ ወጥቶበታል፡ መነካከለቻ፡ መከራሪቱንና መገኘቱትቻን በዘዴል፡ ይህ ደንገዢ እምሳካቻንን ይለ እያስተውምና ካርፈያቻንና ጥቃቃን ወደ እለ ጥለን በይቅርታ መንፈሰ እርስ በርሳቸን ይቻር እንደንበባልና እንደንተቻቻና እግዥአብዕር እምሳካ ይርዳን፡ እሆን!

ወረቀት እና የለውም!

ለበኩዎ «ከርሱ የሰይዎት ነፋርነ ነው» ካርን የቃውሳል፡ ከጋድቁ ጉዳና የወጣል፤ ወጠቃገር ፍቃ የለለው መንፈሳዊ ከሰረተን የሚያስከተል፤ በተባባሪ የሚበትኝና ካሳራም የሚያደርጉ በጠቃላይ ነጥቢን የሚያስፈጽም፤ ነው፤ ይህን እግዢአብበር ለቦዎ ላይ ላይ አልተፈጸመም፤ ላንተበበውም እልተፈጸማም» ለሚለው ተምህርታው ይህን ምሳሌ ተጠቃሙ»

«በእናድ መንደር ወሰት በግም የሚዋዲያ በልኩ ማለት ንበኑ እንዳቃውም የእንዳቃውን ስካም እየተሽከሙ ተክለቃውን በመተባበር ይመሩ ነበር፤ በተለይ በልዋው በጠዋት መንቃት አይቻልም፤ በለበቱ ገን በጠዋት ተነሱት ቁርስ ወርቃት በለቅፂ ተቀብቅበውና ቁርስን አጠልታ ተሽሯው ነበር፤ እንዲሁ እያሉ ለኖሩ እናድ ገዢ ገን ለይጠን በመከከለቃው ገና በትንሽ ነገር ተጠልተው ተክለቱ፤ በልዋው ተጨማሪ፤ በዋጥ ማን ይቀበቅበኛል በለ አሰበና እናድ ተንሽ ወረቀት መስራና «እንዳተለመደው በጠዋት ቁስቃሽና» በለ ድጋጋሚ ተረሱና ገዢ እስቀምጣት ተኋና እርምጃው በጠዋት ተነሱት በነዋው ወረቀት ገዢ «እንዳተለመደው የሥራ ለዓቱን ይርሳል ተኋና» በላ ይኅ ተረሱና ገዢ ቁጥር እኩረቃቃለት፤ ነገር ገን ወረቀት እና የለውምና ለውጥው አይት ለዓት ከዚላ በንሳ ተኋና፤ ይህ ነገር በዘን ገዢ ለሰነድ ለሰኞች እናኝ፤

«ለፍቅርና ለመአካም ሲሆ እንደጊነቷ እርስ በርሃቻን እንተያይ» (ቆ. 10:24)

እየተ የበት ከርሱ እደባባይ ወጥቶ በኋይአቻንም ገዢ ቁጥር የወጣልና፤ በንዳቃቃ (በድንብናቃቃ) ወሰት ይቻር ለለግዢአብበር እንደጊበና እግዢአብበር ይርናን፤ እሆን!

አሁም የዘኝ አነህ ቅድ!

ስብሰው «የሬት ባረታዊ ቤትና ልቦና በቁንነት ባለችን ዓይነ
ንታችንን ጥገናገል አለበት አንድ በሚጠሩ ገዢያዊ ተቁም ተተለዋ
መነከከለና መጠላለት ሲያጥ የለብንም»» በማለት የሚከተለውን ምሳሌ
አጠቃቀው ተናገሩ::

«ሀ-ለት የሚደሰባው ወንጋለውናን ነበር እግዚአብሔር በስጥቶው
ዶጂ የሚጠሩ ለወቻን ወደ ቤት መመለስ ለገባቸው፣ ገዢቸውን ገን
እርስ በርስ በመገኘቸኝና በመከከለ ያሳተ ነበር፣ ይህ ገኩድ
የሳሰባቸው የሱት ከርስተኞቸው ገማግለዋች በዚ ገዢ መከናከቸው፣
እስታረቁክቸውም፣ ንገር ገን አንዳንድ መልሰው መለሰለው መጠላለት
ቀጠሉ፣ በመጨረሻ ገማግለዋች ጥሩ መፍቻቸ ይህና የለት
ሁለቱን መለያየት ነውና አንዳንድ ከፍለ እገር አንዳንድ እኩለ አበበ
አንዳሁን እደረጋገጧ፣ ከመለያየታቸው በፊት ፍሰም ይችርታ ተደራጋው-
መሏድ እለባቸው በለው የገኘት ተርጉሮም እደረጋገጧው፣ እነርሳው
ፈጻመው ይችር እንደ ተበብለ ጽዜገር እደረጋገጧ፣ ንገር ገን ወደ ከፍለ
እገር የሚያደው እሁንም በልቦ ተም እለውና አንዳሁ እለ፣ «ውደ
ከፍለ እገር ከመሆኑ በፊት እንደ ታል ላይ ለሰጣቸው እፈልጋሁ»
በማለት ይህን ታል ተናገሩ፣ «እና በተስበ ወይዘም ዘደን
አናገለግለሰን፣ እናንተ ገን አሁም የዘኝ አነህ ቅድ!» (ዘፍ.
22:5)::

ወገኖች፣ አሁም ገን ነው? ይህ ታል ለነህ ይህና ወደ?
እግዚአብሔርን አናገለግለሰን፣ ወደህ እግዚአብሔር አለን ለምንለው+
ለእና ለእገልግብቸ መጨረሻቸ ይህ ነው ወደ? ለንጋከከለና ለንጋጌ
አንዳንጠሩ ሆላቻንም እግዚአብሔር በምስረቱ ይመከተን፣ እሆን!

የኢ.ዢ አባ ነውት?

በብኩው «እና ከርስተያቻች ማንኛውንም ስው ባካር ያለበት በጥንት ገይሆን በጥንት መሆን አለበት፤ ሁነታው ሲሆን ወይም ብለሱልጣን ሲሆን ወይም የተማሪ ሲሆን ወይም ተልቅ ሲሆን እድልግም የምናከበረው፤ ይህ፣ ወይም መሰረም፤ ያልተማሪ ወይም ሁሉምን የፈላጊው ሲሆን እድልግም የምንጻቀው፤ ንገ ገን በሁሉም የለው ልጅ ለይ የተለቀ እግዢ.እብትር አስተኛው ሲሆን ስው ከባር የአግባብአብቱር አምሳል ሲሆን ስው በመሆኑ በቃ እርስ በርሃ ለተባበር ይገባዋል፤» የሚለውን ተምህርታቸው ለማስቀበጥና ለማግኘዝነት የሚከተለውን ምሳሌ ተጠቀሙ፡፡

«በደርግ ክውን አንድ እውጭ ቅጂን ያለ ስው እውተብት ፍርማት ለይ ቅጥ እውተብት እየጠበቀ ለለ አንድ ወፍልምና ለቋም፤ ከዚያ ገኔ ያለ በርቃ ያለው ስው ጥሩ በለ በእገኔ ለይ ይችሞበታል፤ በዘዴ ገዢ የተረጋገጧው ስው ይህ ስውም የደርግ ብለሱልጣን በሆን ነው እንዲ እንዲት ይኖር ለማጭና ይቆማ በለ በማስጠት ቅና በለ መጠየቁ ይመለ፤ «ይታየ፤ የቀበሌ ለቀመንበር ነውት? እድልሁም፤ የእብት ጥበቃ ጉዳ ነውት? እድልሁም፤ የኢ.ዢ አባ ነውት? እድልሁም፤ ምንም ሁሉምን የለምትም? «እዋን፤ የለም፤» በዘዴ ገዢ ምንም ሁሉምን እንዲለው ካረጋገጧ በጃላ የተረጋገጧው ስው በቀጣና በወጪት ቅል «ታደግ ምን እባህ ተርጠሃ ነው እገኔ ለይ የቆምከብና፤» በለ ጉዳዎች፡፡

«. . . በወንድማማች መቀደድ እርስ በርሃቸሁ. . . ተከበበሩ፤» (መጽ 12:9)

እዋ፤ እርስ በርሃ ለመከበበቸችን ምክንያቱ የአግባብአብቱር አምሳል ሆኖን በመረጋገጧ ካለይ የገኘነው ባከደረችን ይህን አንድ ክራ ተደቶ ነት የሚጠኑው ካቶ ከምድር የገኘነው (የሁነው) ማንነታችን እድህን፤ ለዘዴም ገዢ ይርዳን፤ እሆን፤

ም ሂርጓ

ይህን መጽሐፍ ለመዘኝ ፊልፍን በልበ ተንስለ ወደ ፍድሃዊ
እንዲመጣ ተበብኩ፡ ቤደገኩ፡ ከሀላቸኩና ይጋዥኩ በነገር ሁሉ
በመሰጠት የረዳቸኩ ልዕላ እግዢአብከርና አመሰግናለሁ፡

በመቀበልም በፊለት፡ በምክር እና በገንዘብ የደንብቸኩን በንታ
ወንድጥቻና ሌንቶች የሚተኞችን እንዲሆነተለው አመሰግናለሁ፡

የእቃቁ ታለ ስለወጥ በተ ከርስቴያንን ገማግለዥች፡
ወንደለውቸኩ፡ የፊለት አገልግሎችንና ማረተቻችን፤ የበከርስን በተስቦ
/Jeff & Jolene Baker/ እና የሌካንስን በተስቦ /Paul & Carol
Lukins/፡ እኔ ገዢ-ን እኩን አመሰግናለሁ፡ እንዲሆም ከዚ-ኩ
ረከሳቸው ለይ በመሰረፍ የሚከተሉትን እና በእርማት የረዳቸኩን እኔ
እነዚ ገ/ክናንና አገልግሎች፡ የሚከተሉትን በተስቦ /Fred &
Dorothy McGinley/ ከአብ አመሰግናለሁ፡ በተጨማሪም
በካምጭው-ተር ዘመኑ የተባሩኩን እና ትለወጥ ገበዙ፡ ተኋውርቁ
በቀለንና ዓለምዥስኑ አመሰግናለሁ፡

በመፈረሰም ከነፃ ሆኖ የፊለዋቸኩን፡ በምክር የምትዳግሙቸኩ፡
ለእገልግሎችም ሁሉ መሬት ምክንያት የሚተኞችን በአንድና
ጥበብችን ባለቤትን ወ/ሮ የፈውርቁ ተመልከት አመሰግናለሁ፡

ሙስታ

አዲቱ ከለው ሁሉ ጽር ተግባራ፡ ተጨማች እና ነገሮችን ሁሉ
በምሳሌ የሚያስረዳ እንዲበት ሪቂዕ፡ በመንደረሰችን ለምች ሁሉ ከንድ
ተወካድ ለው ነበር፡ እናም አጠቃቃውን ባስረዙን የውስድኩ-ት ከእባቱ
ነው፡ እሁን አዲቱ የዘጋጀ ዓለም ፊቃወጥን መርሱ በዘላለም በቁ
በመንገሥት ለማይ ይገኛል፡ እናም እንደ ቅን እግዢአብከር
በፈቃድዎና በመሰለው ገዢ ወደ እርስ ዘዴ እስከምንገናና ደረሰ የዘጋጀ
መጽሐፍ መታሰቢያነት ለእባቱ ለአቶ እበበ እግዳው እንዲሆን
እበረከታቸሁ፡

የምድር መው-
መጀከና ቁጥራዊ የሚማካር አገልግሎት
«እናንተ የምድር መው ፎቃሮ... » ማቋ. 5:13

ይህ የምክር አገልግሎት የሚሰጠው በደብዳቤ በመዘገፍ ለማን
በሚከተለት በበረት ጉዳዮች ላይ ተከራዩ ይለጠል፡፡

1. በከርስቲያኖ የገዢ (ለገባብና ሌገባ)
 2. መጀከና ቁጥራን በተመለከተ ለሚገዢ ትያቄዎች
 3. ወንደልን በደብዳቤ ለለምች በማስተማርር ነገሮ
 4. እቶ እኔ ሲ እኩለን በተመለከተ መጀከና ቁጥራዊ
ምክርን ካጠና ባለሙያዎች ጋር በመከከር መሰጠት
 5. መጀከና ቁጥራን በማስተማርር በመሰበከ የሚያገለግሎትን
አገልግሎት ማገልጻ
- 5.1 በጥያቄዎች መሠረት ለሚያስተማሩት ትምህርት
የሚጠቁሸችውን ምሳሌዎች በመሰከ
- 5.2 በእናር ወሰተዋዎ ሆነ ከእናር ወጪ መጀከና ቁጥራን
በመለከቱ መማርር ለሚፈልጉት ሆነ መኖሪያ መጀከና
ቅጥራዊ ትምህርት ከሚሰጠው ከፍጠኑ ጋር በእናደኛ
ማገኘታት፡፡

ከላይ ባለት ሌሎ ጉዳዮች እና በለጠቃቄ ቅጽር «እናንተ
የደንብ አገልግሎቶች በለመድረኑት» ለገለግልችሁ፣ በምክር ጉዳዮች
የሆነው ገዢ ለፌቶች ለማቀኑትና ለመፈወስ በሚችለው ቁጥር
ቻሉ እና ቁጥር መንፈሰ የሚለኝን ሆነ አስተላፊነትሁ
ተዘጋጀችለሁና፣ በሚከተለው እድራሻው ያተልሱ፣ ይውላል፡፡

ወንደለው ደመዥና አበበ

የምድር መው-

መጀከና ቁጥራዊ የሚማካር አገልግሎት

ፖ. አ. ቁ. 70983

ስልክ 49 23 57

ጥርጉ (09) 23 45 16

E-mail: Sebcm2002@yahoo.com

እኩለ አበበ

እተኞቻ

በመጀከና ቅዱስ ወሰን የተገለጻ እውነታችን ለምች ለረዳት
በሚቻሉበት መንገድ ለማቅረብ ምሳሌዎችን መጠቀም እኩላ ጠቃላ
ነው፡ የምንጠቀምባቸው ምሳሌዎች ገን ከመልከተችን ይር
የሚሸፍና አሳቦችንን ለደጋራሩ የሚችሉ መሆን ይኖርባቸዋል፡
ይህንን ካሬታችን ከአየሁስ ተምህርች መገንዘብ እንቻለን፡፡
የሚለዎችን ከየት አገኘለሁ የሚለው ገን የበዚ ለባክሮች ተያች ነው፡፡

ወንጻለዋ ይመዋለ ይህንን ቅጂር በመጠኑም ለሆን ለመኖታች
ይህንን መጽከና መካተ እኩላ የሚያስደስት ነው፡ በዚህ መጽከና ላይ
የቀረበቸው ምሳሌዎች በርሱለች ተከኔፍለው በመቅረበቸው
በጥንጋጌው ርዕስ ለለዋጥ ለማስፈጸም የሚረዳ በመሆናቸው ተልቅ
እስተዋጽኑ ይኖረቸዋል፡፡

ለጥወኑ መተቻ

የኢትዮ ተረጋቢታ

የእንደቻችን ሆነ ድጋፍ ዕድገት ይጠበቃን የተንተሸሎው በሥነ-
ቁል ሆነ ድጋፍ ፈርማ ለሆን፡ የዚህ መጽከና እነዚህ እንደሆነ
በአገልግሎት የሚገልጻ እንደገልጻችን በድጋፍ ማስፈጸ
ባለውለት ያስተዋል፡ በዚህም በቻ እይደለም የወንጻ ለባክሮች
በሰብከተቸው መሆਆ እንደ ማቅረብ ለኋር ማል የሚያደርግቸውን
መልከተችውን ለማጠናከር የሚደገኘቸውን ዕምቀት እስከ
እስራልንው በአጥፏ ለመግለጫ የሚያስቀሉ ማቅረቸው መግለጫዎችን
ተቻቸዋል፡ ይህም ባለውለተኞችን ያስመስከራል፡ በእንደቻችን
ከርስተዋን ሆነ ድጋፍ የመጀመሪያ የሆነው ይህ ሆኖ በወንጻ
እባክዎ ሆኖ ወሰን የሚረጋገኙ የተዋካ መልከተችን ለማስተላለኝ በት
እስተዋጽኑ ይኖረዋል በየ እምናለሁ፡፡

ይረዳ አበበ

የረዳ ተለ ሲደወት መጽከተ ውስ እነዚህ